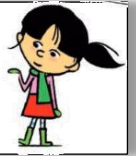


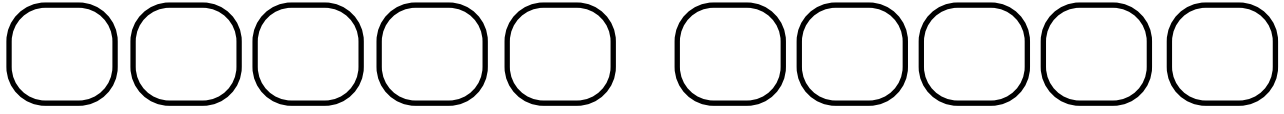


# EVALUATION N°9 de MATHÉMATIQUES – CE1 (Année 2016/2017)



Ton prénom : \_\_\_\_\_

## 1. Calcul mental (table de 3, x 10 ou 100, + 18 ou 19, doubles et moitiés de multiples de 5)



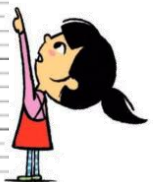
## 2. Addition posée de plusieurs nombres.

► **Calcule.**

		3	2	9
+			6	8
+		1	4	5
<hr/>				



		2	0	7
+			8	4
+		3	1	2
+			5	1
<hr/>				



## 3. Multiplication par un nombre inférieur à 10 : calcul réfléchi

► **Calcule**

$36 \times 2$

$121 \times 4$



## 4. Soustraction posée.

► **Calcule.** (Tu peux t'aider du matériel « centaines, « dizaines » et « unités »).

	4	9
-	1	7
<hr/>		

	7	8
-	3	4
<hr/>		

	8	2
-	2	8
<hr/>		

	6	3
-	3	9
<hr/>		

### 5. Division : partage en 2 et en 5.

- ▶ Alex et Lisa se partagent 32 billes. Chacun doit en avoir autant.

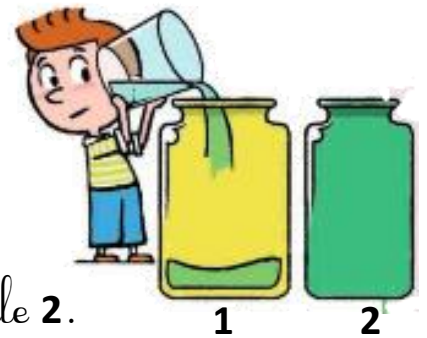
**Combien de billes chacun aura-t-il ?**

- ▶ Cinq enfants se partagent 65 bonbons. Chacun doit en avoir autant.

**Combien de bonbons chacun aura-t-il ?**

### 6. Contenance.

- ▶ Alex remplit le verre et le verse dans la bouteille. Pour remplir la bouteille **1**, il verse 4 verres pleins. Pour remplir la bouteille **2**, il verse moins de 3 verres.



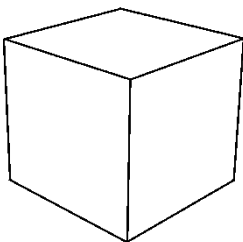
**Entoure la phrase juste.**

La bouteille **1** a une plus grande contenance que la bouteille **2**.

La bouteille **2** a une plus grande contenance que la bouteille **1**.

### 7. Reconnaître des solides.

- ▶ **Trouve le solide qui correspond à chaque dessin.**



Ce solide s'appelle un ....., il a ..... faces.

**Décris** la forme de ses faces :

.....



Ce solide s'appelle un ....., il a ..... faces.

**Décris** la forme de ses faces :

.....

