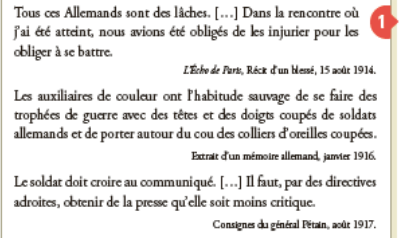






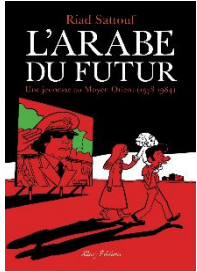











3ème Français – HGEMC – Anglais - Arts		EPI La Propagande gouvernementale par les affiches		Programmation annuelle
Objectif de l'élève : Réaliser des affiches de propagande avec slogan en anglais pour le livre 1984 de Georges Orwell		Compétences mises en œuvre : S'exprimer à l'oral (D1C1) – Lire et comprendre l'écrit (D1C2) – Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective (D1C4) - Coopérer et réaliser des projets (D2) - Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion, de discernement (D3) – Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde (D5) - Reasonner, imaginer, élaborer, produire (D5)		
Déroulement	Français/HG	Anglais	Arts	
Période 1/2	Début de définition et d'une affiche de la 1GM  	Etude d'affiches de la 1GM   	Diffusion du documentaire « Vietnam la sale guerre » de Christel Fromm (2015) Diffusion du film de fiction Rambo de Ted Kotcheff Action et thriller (1982) (mettre en opposition documentaire et film de fiction)	
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> Etude d'extraits de 1984, G. Orwell Etude d'affiches de propagande nazie  		Analyse de la BD « L'Arabe du Futur » de Riad Sattouf Découverte de la propagande du général Kadhafi « guide de la Révolution » en Lybie dans les années 1980 	
Période 4	Etude d'affiches de la 2GM par groupes autonomes      	Etude d'affiches de la 2GM  	Analyse d'affiche de cinéma, « Rambo I »/ Rappel du vocabulaire de composition / mettre en parallèle avec l'affiche de propagande, les éléments qui composent l'affiche du film 	
Période 5	Séances de production des affiches : 02/05 et 09/05 De 9h à 12h en co-enseignement Préparation orale du Vernissage + Vernissage (en présence des classes de 5/4^{ème}) : 06/06 à 11h30			