

« Questions approfondies en langage oral: de l'intervention précoce à la prise en charge des dysphasies »

Cours de Mme Maillart

Travail pratique

Jobard Aurélie
Louvet Ophélie
Romanet Lucie

Les dysphasables...

ou comment devenir

incollable sur les ...

10



2

Un support didactique à l'attention des instituteurs

- ✓ Notre support se veut *didactique*: le jeu des questions-réponses, agrémenté de conseils pratiques, questionne le lecteur et l'entraîne dans une lecture active de ce que sont les dysphasies et pour savoir comment aider les enfants porteurs d'un tel trouble.

Un code couleur permet de retrouver facilement les informations et conseils regroupés en domaines (définition, difficultés langagières, et difficultés non langagières).

- ✓ Un support facilement *transportable* : en effet, son format lui permet d'être mis en toute discrétion dans une poche de veste, dans un sac à main ou autre. De ce fait, il peut être accessible à tout moment, le temps d'un trajet en train ou d'une récréation... : idéal pour une lecture rapide, seul ou entre collègues, et quel que soit l'endroit où se trouve le lecteur.

- ✓ Un support facilement *reproductible* : à partir du fichier pdf, seuls quelques paramètres suffisent à sa reproduction rapide.

Voici les quelques conseils que nous pouvons vous donner à ce sujet:

- Tout d'abord, configurez l'impression comme suit: dans « gestion des pages », « mise à l'échelle », « plusieurs pages par feuille », « 4 »
- Ensuite, imprimez les pages 1 à 3 et 59 à 62 en recto.

- Puis, pour les pages 4 à 58,
 - Pour le recto, imprimez les pages paires en suivant la configuration ci-après: conserver la base « plusieurs pages par feuille » « 4 », puis « ordre des pages » > « horizontal ».
 - Pour le verso, imprimez les pages impaires : suivez la même procédure que pour les pages paires, mais dans « ordre des pages », précisez « horizontal inversé ».
- Il ne vous reste plus qu'à :
 - le photocopier à volonté, en l'ayant au préalable assembler convenablement.
 - le découper : juste deux coups de massicot bien ajustés vous permettent d'obtenir le support final en format A6.
 - Enfin, une reliure sur le côté gauche, ou deux agrafes, et le voilà prêt à être distribué!

BIBLIOGRAPHIE

Association des Parents d'Enfants Aphasiques et Dysphasiques. 2011 Web site :
<http://www.dysphasie.be/>

Castaing, S. (n.d.). *Suite aux difficultés d'un enfant dysphasique. Que faire dans la classe ?*
Retrieved February, 2011, from <http://sylviecastaing.chez.com/dyspeda.pdf>

Charrier, C. (2007, may 20). *Des pistes pédagogiques pour accompagner les élèves dysphasiques.* Retrieved February, 2011, from
http://chris.char43.free.fr/IMG/pdf/Pistes_pedagogiques_dyslexie.pdf

Défis 74. (2007, April 17). *Accompagner les troubles du langage : la dysphasie.* Retrieved February, 2011, from Avenir Dysphasie Rhône Web site :
http://www.defis74.com/documents/dysphasie%20maternelle_elementaire.pdf

Gérard, C., & Brun, V. (2003). *Les dysphasies.* Rencontres En Rééducation, n°19, Paris: Masson.

Szlirowski, H., & Klees, M. (Eds). (2002). *Les besoins éducatifs des enfants dysphasiques.* Evaluation et proposition pour l'accompagnement pédagogique. Rapport final du Ministère de la Communauté Française. Université Libre de Bruxelles.

Romagny D-A, (2005). *Repérer et accompagner les troubles du langage.* Chronique Sociale, Lyon.

Touzin, M., (2008). *De l'évaluation... à la rééducation: les dysphasies.* Dvd. Isbergues: Ortho-Editions.

Service régional Côte-Nord. (2001, September). *L'intégration, oui mais... Comment?*
Retrieved February, 2011, from
http://srcn.csdufer.qc.ca/sregional/IMG/pdf/Traplandeau_Sensibilisation.pdf

Inspecteur de l'Education Nationale. 2008. *Dysphasies.* Retrieved February, 2011, from
http://www.i-en-clamart.ac-versailles.fr/IMG/pdf/fiche_dysphasies.pdf

Association romandes des logopédistes diplômés. 2010. *Dysphasies.* Retrieved February, 2011, from http://www.arld.ch/doc/doc_site/fichesenseignants/4-dysphasies.pdf