











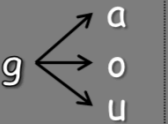
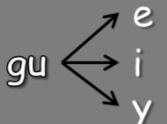
**Lecture**

1. La ville de Hamelin était envahie par des rats et les habitants n'arrivaient pas à s'en débarrasser. Un certain vendredi, un homme étrange est allé voir le maire de Hamelin pour lui dire qu'il allait tuer tous les rats gratuitement. Le maire et les habitants ont accepté ce cadeau.
2. Un jour, un homme habillé bizarrement est venu voir le maire de la ville de Hamelin et lui a dit qu'il pouvait tuer tous les rats qui avaient envahi la ville s'il lui donnait 1000 écus. Bien sûr, tout le monde a été d'accord.
3. Dans la ville de Hamelin, un clown avec une veste multicolore, un chapeau à plume et des souliers pointus couleur de feu est venu faire un spectacle avec des milliers de rats et, en échange, il a demandé 1000 écus.

Indique ici le n° de la meilleure reformulation : n° .....

Indique ici le n° de la pire reformulation : n° .....

**Orthographe :**

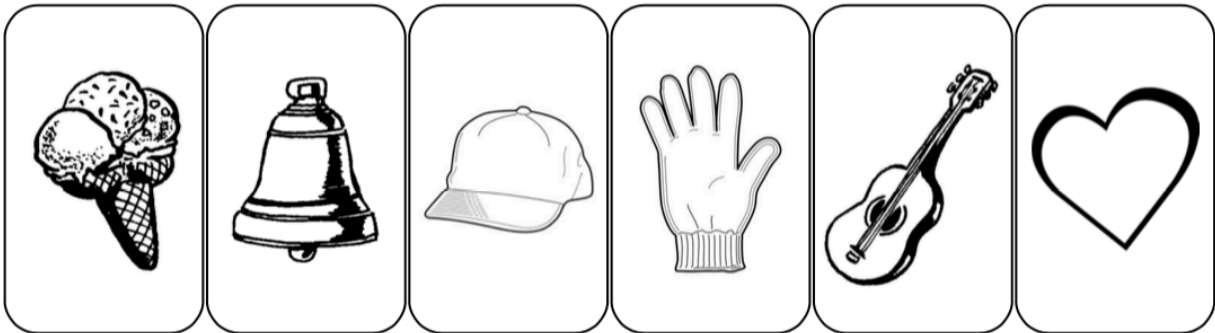
 <b>g</b>	 <b>des gants</b>	 <b>gu</b>
		
un <b>g</b> arçon, des <b>g</b> arçons un <b>g</b> âteau, des <b>g</b> âteaux une <b>g</b> lace un <b>g</b> laçon une <b>g</b> omme le <b>g</b> outer une <b>g</b> outte une <b>g</b> rimace ma <b>g</b> rand-mère mon <b>g</b> rand-père  gauche grincheux gros, grosse gris, grise grand, grands, grande, grandes gourmand, gourmande	un magasin la conjugaison l'escargot un <b>g</b> ongle le <b>g</b> igre un légume le dragon un wagon un <b>g</b> ogre une règle  maigre, maigres  regarder	une <b>g</b> ague   une <b>g</b> uitare une <b>g</b> uirlande une <b>g</b> uêpe la <b>g</b> uerre   une <b>g</b> alette fatigué naviguer   la <b>g</b> angue longue
		
		

# J'écris des mots avec le son (g)

① Sur ton cahier, recopie cinq noms communs.

② Sur ton cahier, recopie deux adjectifs.

③ Colorie en vert les cases où tu entends (g) et en orange les cases où tu entends (k).



④ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !






## Écriture

h h  
k k  
hk hk

3 Recopie chaque mot deux fois :

hibou

koala

herbe

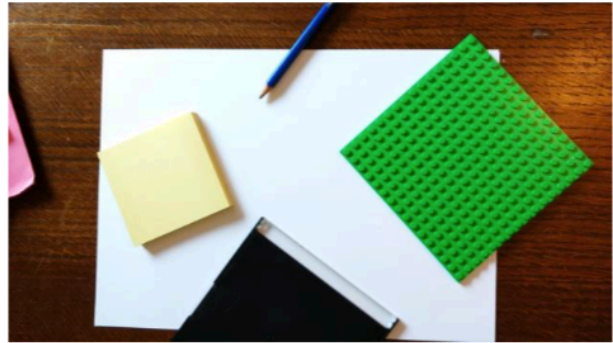
kayak

4 Recopie (tout en écriture cursive) :

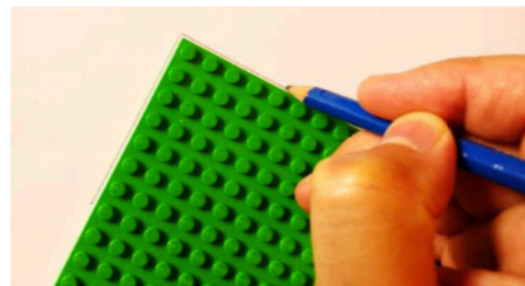
Les kangourous et les chouettes n'hibernent pas, mais les hérissons si.

## Mathématiques

**1/** Prends des objets de forme carrée ou rectangle.



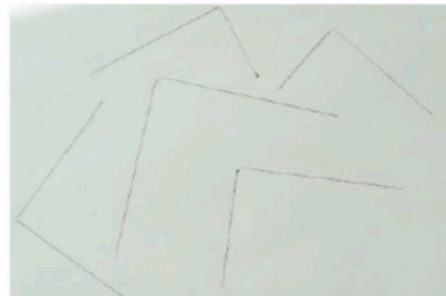
**2/** Dessine en suivant deux côtés d'un rectangle ou d'un carré, de part et d'autre d'un sommet.



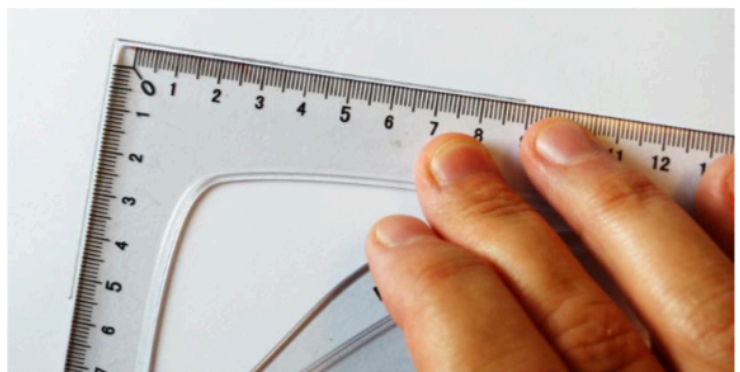
**3/** On obtient des dessins qui ressemblent à ça.

Chaque dessin de cette feuille s'appelle un angle droit.

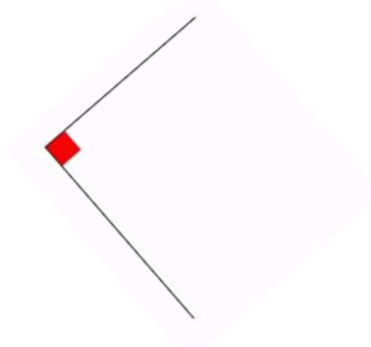
Un **angle droit**, c'est comme le coin d'un carré ou d'un rectangle.



**4 /** L'équerre a un angle droit.  
En posant l'équerre sur les traits, on peut vérifier si c'est un angle droit.



**5/** Marque avec un petit carré rouge les angles droits sur la feuille





## PROBLÈMES CE1 (1)

21

Mamie prépare deux tartes aux pommes pour la fête. Elle a acheté 9 pommes, mais elle pense que ce n'est pas assez. Elle va en cueillir 7 de plus dans le verger.

**Combien de pommes aura-t-elle au total ?**



## PROBLÈMES CE1 (1)

23

La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

**Combien d'élèves compte l'école ?**



## PROBLÈMES CE1 (1)

22

La maîtresse a découpé à la récréation des parts de gâteau. Pendant le goûter, 30 parts ont été mangées. Il en reste 20.

**Combien de parts y avait-il au départ ?**



## PROBLÈMES CE1 (1)

24

Papa range ses billets dans son portemonnaie. Il a 7 billets de 5 euros.

**Combien d'argent a-t-il au total ?**