

## Fiche-guide pour l'accompagnement de Neliol SONE

### AVS-I

Avant toutes interventions auprès de Neliol SONE

- reformuler les consignes de travail → *Que faut-il faire ?*
- identifier le matériel → *De quoi as-tu besoin pour réaliser ce travail ?*
- vérifier si le travail est réalisé → *As-tu fini ?*
- vérifier le travail est correctement réalisé → *Que fallait-il faire ? Qu'as-tu fait ?*

#### Entrée en classe/installation

- Aide à l'installation (fauteuil, cahiers)

#### En sciences

- Phase orale : //////////////
- Phase de manipulations : favoriser la coopération avec les tiers, l'aider à s'organiser (matériel et rangement)
- Phase écrite : accompagner Neliol lors des travaux d'écriture (encourager valoriser), prendre en charge les activités difficiles (dessiner). Mais demander à Neliol de verbaliser avec précision le contenu du dessin (appropriation)

#### En lecture

- Phase orale : //////////////
- Phase de lecture individuelle : aider Neliol à se repérer dans la feuille (repères)
- Si besoins isoler le mot du reste de la phrase (cache)
- Inciter Neliol à recourir aux outils (cahier de son ou affiche pour le son [on])
- En autonomie : faire reconnaître un mot dans la lecture (camion, coyote, rouge, colline), les faire mémoriser.

#### Ne pas oublier les objectifs définis pour Neliol

- la solliciter sur le plan langagier
- l'aider à entrer en relation avec ses camarades de façon apaisée
- tout en ayant le souci de développer l'autonomie de Neliol

Merci Emma (Power ranger Rose)

