

# Progression Français

2017/2018

## Écriture et production d'écrits

Domaine du socle	Compétence travaillée	Compétences associées
▫ <u>Domaine 1</u> : Les langages pour penser et communiquer	Ecrire à la main de manière fluide et efficace (C3)	<ul style="list-style-type: none"><li>🦋 <u>Automatisation des gestes de l'écriture cursive</u></li><li>🦋 <u>Entraînement à la copie pour développer rapidité et efficacité</u><ul style="list-style-type: none"><li>▶ Copie de textes, leçons, poésies...</li></ul></li></ul>
	Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement (C3)	<ul style="list-style-type: none"><li>🦋 <u>Apprentissage méthodique de l'usage du clavier</u><ul style="list-style-type: none"><li>▶ Ateliers informatiques</li><li>▶ Travail sur les compétences B2i</li></ul></li><li>🦋 <u>Entraînement sur l'ordinateur</u><ul style="list-style-type: none"><li>▶ Travail sur les compétences B2i</li><li>▶ Mise en page de documents (exposés, rapports de stages...)</li></ul></li></ul>
	Produire des écrits (C2)	<ul style="list-style-type: none"><li>🦋 <u>Identification de caractéristiques propres à différents genres de textes</u><ul style="list-style-type: none"><li>▶ Comparaison, tri de textes</li></ul></li><li>🦋 <u>Mise en œuvre d'une démarche de production de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases</u><ul style="list-style-type: none"><li>▶ Gammes d'écriture</li><li>▶ Situation d'écritures à partir de supports variés</li><li>▶ Production du « texte de la semaine » pour l'étude de la langue</li><li>▶ Écriture de saynètes (<u>projet théâtre</u>)</li></ul></li></ul>

Domaine du socle	Compétence travaillée	Compétences associées
<p>▫ <u>Domaine 1</u> :</p> <p>Les langages pour penser et communiquer</p>	<p>Produire des écrits (C2)</p>	<p>☠ <u>Connaissances sur la langue (mémoire orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gammes d'écriture</li> <li>▶ Orthographier correctement des mots outils, mots courants (échelle MELS)</li> </ul> <p>☠ <u>Mobilisation des outils à disposition dans les classes liés à l'étude de la langue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utilisation du dictionnaire</li> <li>▶ Utilisation des cartes mentales (classeur, affichages...)</li> </ul>
	<p>Réviser et améliorer ce que l'on a produit (C2)</p>	<p>☠ <u>Repérage de dysfonctionnements dans les textes produits (omissions, incohérences, redites...)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Activités de modifications de textes</li> <li>▶ Relecture à voix haute des textes produits</li> </ul> <p>☠ <u>Mobilisation des connaissances portant sur le genre d'écrit à produire et sur la langue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Confronter les idées, les stratégies de chacun</li> </ul> <p>☠ <u>Vigilance orthographique, exercée d'abord sur des points désignés par le professeur, puis progressivement étendue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Relectures ciblées (vérification de la consigne, de points précis dans le texte...)</li> </ul> <p>☠ <u>Utilisation d'outils aidant à la correction : outils élaborés dans la classe, correcteur orthographique, guide de relecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Repérage d'erreurs à l'aide du correcteur orthographique</li> <li>▶ Elaboration d'un guide de relecture</li> </ul>