

Je lis +

25 Marie trouve une feuille et un crayon sur le bureau désordonné d'Oncle Henri.

Oncle Henri – Regarde le cœur de ton dessin : il est pointu en bas et a deux lignes arrondies en haut, comme s'il avait deux petites oreilles au-dessus de son ventre : on appelle ces parties les « oreillettes ».

30 Le ventre contient deux poches qu'on appelle, tout simplement, « ventricules ». Le sang est éjecté par le ventricule droit pour faire la première boucle dans les poumons. Le sang revient des poumons dans l'oreillette gauche. Il est ensuite lancé pour la deuxième boucle par le ventricule gauche afin d'apporter l'oxygène dans tout le corps.

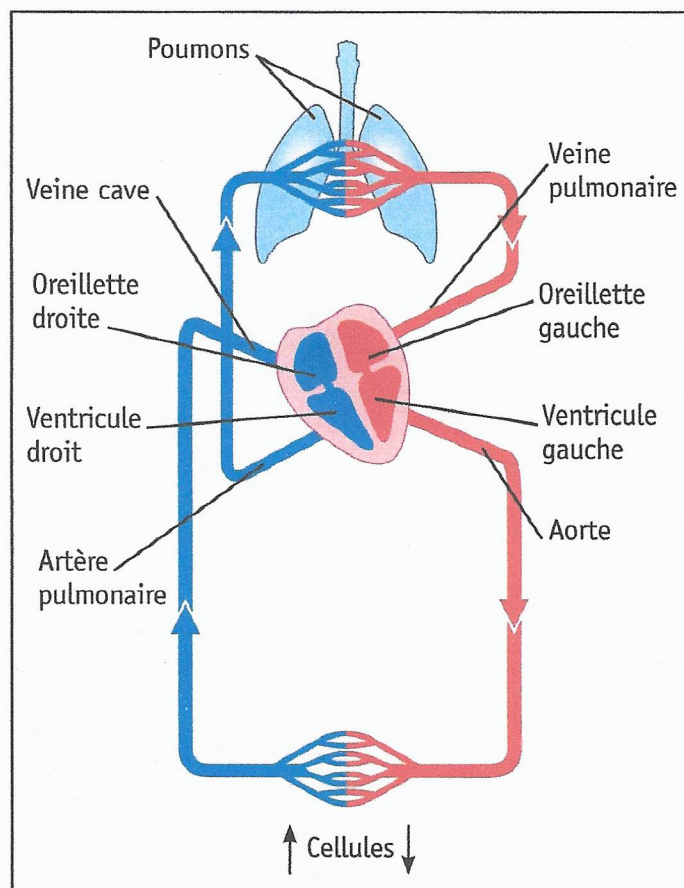
Vincent – Mais pourquoi faire ?

Oncle Henri – Eh bien, pour permettre aux muscles de faire de la gymnastique, par exemple.

40 Une fois que cette longue boucle est faite, en vingt minutes, le sang revient dans l'oreillette droite, pour aller dans le ventricule droit, et ainsi de suite.

Marie – Mais ça veut dire qu'on utilise toujours le même sang alors ? Il est juste « lavé » ?

Oncle Henri – Oui, l'oxygène est pris dans les poumons par les globules rouges, puis il est redistribué dans tout le corps et les globules reviennent pour se recharger.



**désordonné :**  
qui manque d'ordre,  
qui n'est pas rangé.

**éjecté :**  
projeté au-dehors.

Laurent Degos et Sophie Jansem, *Les organes de mon corps*, © Éditions Le Pommier, 2006.

Enrichis ton vocabulaire

- 1 Relève dans le texte des mots du domaine du corps.
  - 2 Cherche un autre sens du mot « artère » et construis une phrase avec ce mot.
  - 3 Cherche des mots de la famille de « contracter ».
  - 4 Observe ces verbes : redistribuer, revenir, recharger. Quel préfixe ont-ils en commun ? Que signifie-t-il ? Donne le sens de ces verbes.
- Question d'expert : Explique le sens du verbe « lancer » (ligne 3) dans ce texte.

Exprime-toi !

- **À l'oral :** Avec tes camarades, choisissez chacun un personnage et lisez le texte à voix haute. Attention à bien mettre le ton !
- **À l'écrit :** Observe le schéma ci-dessus et décris en quelques lignes le trajet du sang.

Vers les sciences...

Quand tu cours, ton cœur bat plus vite que lorsque tu es assis(e). Pourquoi ? Cherche la réponse dans un ouvrage documentaire.