

# Programmations **Découverte du Monde et Instruction civique** 2015-2016

- CE1 -

	ICM	DDM : Espace	DDM : matières et objets
<p><b>Période 1</b></p> <p>7 semaines</p>	<p><b>Le droit et la règle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles de vie de la classe et de l'école</li> <li>- Les responsabilités</li> <li>- Elaboration des punitions, sanctions et récompenses.</li> </ul> <p><b>La sensibilité : soi et les autres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La politesse</li> </ul> <p><b>Lecture du livre</b> : Et pourquoi je n'ai jamais le droit ?</p> <p><b>Le jugement</b> :</p> <p><b>Débat</b> : Pourquoi on ne fait pas tout ce qu'on veut ? (Retz)</p>	<p><b>Représentation simple de l'espace familier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaître et décrire un lieu familier (école, quartier, centre-ville...)</li> <li>- Comprendre l'organisation du quartier, de la ville ou du village, en lisant et en utilisant des cartes et des photographies.</li> </ul> <p><b>Formes usuelles de représentation de l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et utiliser plans, cartes, planisphère, globe</li> </ul> <p><b>Projet</b> : Localiser l'Europe et la France sur un planisphère. + La ville de Paris.</p>	
<p><b>Période 2</b></p> <p>7 semaines</p>	<p><b>Le droit et la règle :</b></p> <p><b>Les droits et les devoirs des enfants :</b> la charte d'usage des Tuic de l'école (B2i-1), la Convention internationale des droits de l'enfant.</p> <p><b>Le jugement :</b></p> <p><b>Débat</b> : C'est quoi un enfant ?</p>	<p><b>Les différents types de paysages</b></p> <p>Comparer quelques paysages familiers, littoraux, montagnards, urbains, ruraux.</p> <p><b>Projet</b> : localiser l'Asie sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur la Chine et l'Inde.</p>	
<p><b>Période 3</b></p> <p>5 semaines</p>	<p><b>La sensibilité : soi et les autres</b></p> <p><b>Prendre soin de soi</b> : bien manger / être en bonne santé (hachette)</p> <p><b>Accepter les différences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le respect des différences, la tolérance.</li> <li>-Les atteintes à la personne d'autrui (<b>racisme</b>, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...)</li> </ul>	<p><b>Projet</b> : L'Océanie</p> <p>localiser l'Océanie sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur l'Australie.</p>	<p><b>Solides et liquides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier quelques ressemblances et quelques différences entre plusieurs solides, entre plusieurs liquides.</li> </ul>

	<p>- La conscience de la diversité des croyances et des convictions.</p> <p><b>Le jugement</b></p> <p><b>Débat</b> : Pourquoi parfois, « c'est pas juste » ?</p>		
<p><b>Période 4</b></p> <p>6 semaines</p>	<p><b>La sensibilité : soi et les autres</b></p> <p><b>Les valeurs et les symboles de la République</b></p> <p>- Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité.</p> <p>- le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale.</p> <p>-l'égalité hommes/femmes</p> <p><b>Le jugement</b></p> <p><b>Débat</b> : Etre une fille ou un garçon, est-ce que c'est pareil ?</p>	<p>Projet : l'Amérique</p> <p>Localiser l'Amérique sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur les Etats-Unis.</p>	<p><b>Changements d'états de la matière</b></p> <p>- Identifier les facteurs de fusion et de solidification de l'eau.</p> <p>- Connaître les états liquide et solide de l'eau dans la nature</p> <p>- Savoir que certaines substances peuvent passer de l'état solide à l'état liquide et inversement.</p>
<p><b>Période 5</b></p> <p>12 semaines</p>	<p><b>Le droit et la règle :</b></p> <p>- Initiation au <b>code de la route</b></p> <p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement</b></p> <p>- <b>La solidarité</b> (hachette)</p> <p>- <b>Le secours à autrui</b> : sens du discernement, en lien avec le dispositif et l'attestation « apprendre à porter secours » (APS)</p> <p><b>Le jugement</b></p> <p><b>Débat</b> : C'est quoi un ami ?</p>	<p>Projet : l'Afrique</p> <p>Localiser l'Afrique sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur l'Afrique.</p>	<p><b>Maquettes élémentaires et circuits électriques simples</b></p> <p>- Utiliser quelques objets techniques et identifier leur fonction.</p> <p>- Savoir qu'il existe de nombreux objets utilisant l'électricité et les classer selon la source d'énergie utilisée.</p> <p>- Réaliser quelques circuits électriques simples.</p>