

Programmations *Découverte du Monde et Instruction civique* 2015-2016

- CE1 -

	ICM	DDM : Espace	DDM : matières et objets
<p>Période 1</p> <p>7 semaines</p>	<p>Le droit et la règle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les règles de vie de la classe et de l'école - Les responsabilités - Elaboration des punitions, sanctions et récompenses. <p>La sensibilité : soi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> - La politesse <p>Lecture du livre : Et pourquoi je n'ai jamais le droit ?</p> <p>Le jugement :</p> <p>Débat : Pourquoi on ne fait pas tout ce qu'on veut ? (Retz)</p>	<p>Représentation simple de l'espace familier</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconnaître et décrire un lieu familier (école, quartier, centre-ville...) - Comprendre l'organisation du quartier, de la ville ou du village, en lisant et en utilisant des cartes et des photographies. <p>Formes usuelles de représentation de l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser plans, cartes, planisphère, globe <p>Projet : Localiser l'Europe et la France sur un planisphère. + La ville de Paris.</p>	
<p>Période 2</p> <p>7 semaines</p>	<p>Le droit et la règle :</p> <p>Les droits et les devoirs des enfants : la charte d'usage des Tuic de l'école (B2i-1), la Convention internationale des droits de l'enfant.</p> <p>Le jugement :</p> <p>Débat : C'est quoi un enfant ?</p>	<p>Les différents types de paysages</p> <p>Comparer quelques paysages familiers, littoraux, montagnards, urbains, ruraux.</p> <p>Projet : localiser l'Asie sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur la Chine et l'Inde.</p>	
<p>Période 3</p> <p>5 semaines</p>	<p>La sensibilité : soi et les autres</p> <p>Prendre soin de soi : bien manger / être en bonne santé (hachette)</p> <p>Accepter les différences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le respect des différences, la tolérance. -Les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...) 	<p>Projet : L'Océanie localiser l'Océanie sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur l'Australie.</p>	<p>Solides et liquides</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier quelques ressemblances et quelques différences entre plusieurs solides, entre plusieurs liquides.

	<p>- La conscience de la diversité des croyances et des convictions.</p> <p>Le jugement</p> <p>Débat : Pourquoi parfois, « c'est pas juste » ?</p>		
<p>Période 4</p> <p>6 semaines</p>	<p>La sensibilité : soi et les autres</p> <p>Les valeurs et les symboles de la République</p> <p>- Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité.</p> <p>- le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale.</p> <p>-l'égalité hommes/femmes</p> <p>Le jugement</p> <p>Débat : Etre une fille ou un garçon, est-ce que c'est pareil ?</p>	<p>Projet : l'Amérique</p> <p>Localiser l'Amérique sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur les Etats-Unis.</p>	<p>Changements d'états de la matière</p> <p>- Identifier les facteurs de fusion et de solidification de l'eau.</p> <p>- Connaître les états liquide et solide de l'eau dans la nature</p> <p>- Savoir que certaines substances peuvent passer de l'état solide à l'état liquide et inversement.</p>
<p>Période 5</p> <p>12 semaines</p>	<p>Le droit et la règle :</p> <p>- Initiation au code de la route</p> <p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <p>- La solidarité (hachette)</p> <p>- Le secours à autrui : sens du discernement, en lien avec le dispositif et l'attestation « apprendre à porter secours » (APS)</p> <p>Le jugement</p> <p>Débat : C'est quoi un ami ?</p>	<p>Projet : l'Afrique</p> <p>Localiser l'Afrique sur un planisphère+ découvrir quelques éléments culturels sur l'Afrique.</p>	<p>Maquettes élémentaires et circuits électriques simples</p> <p>- Utiliser quelques objets techniques et identifier leur fonction.</p> <p>- Savoir qu'il existe de nombreux objets utilisant l'électricité et les classer selon la source d'énergie utilisée.</p> <p>- Réaliser quelques circuits électriques simples.</p>