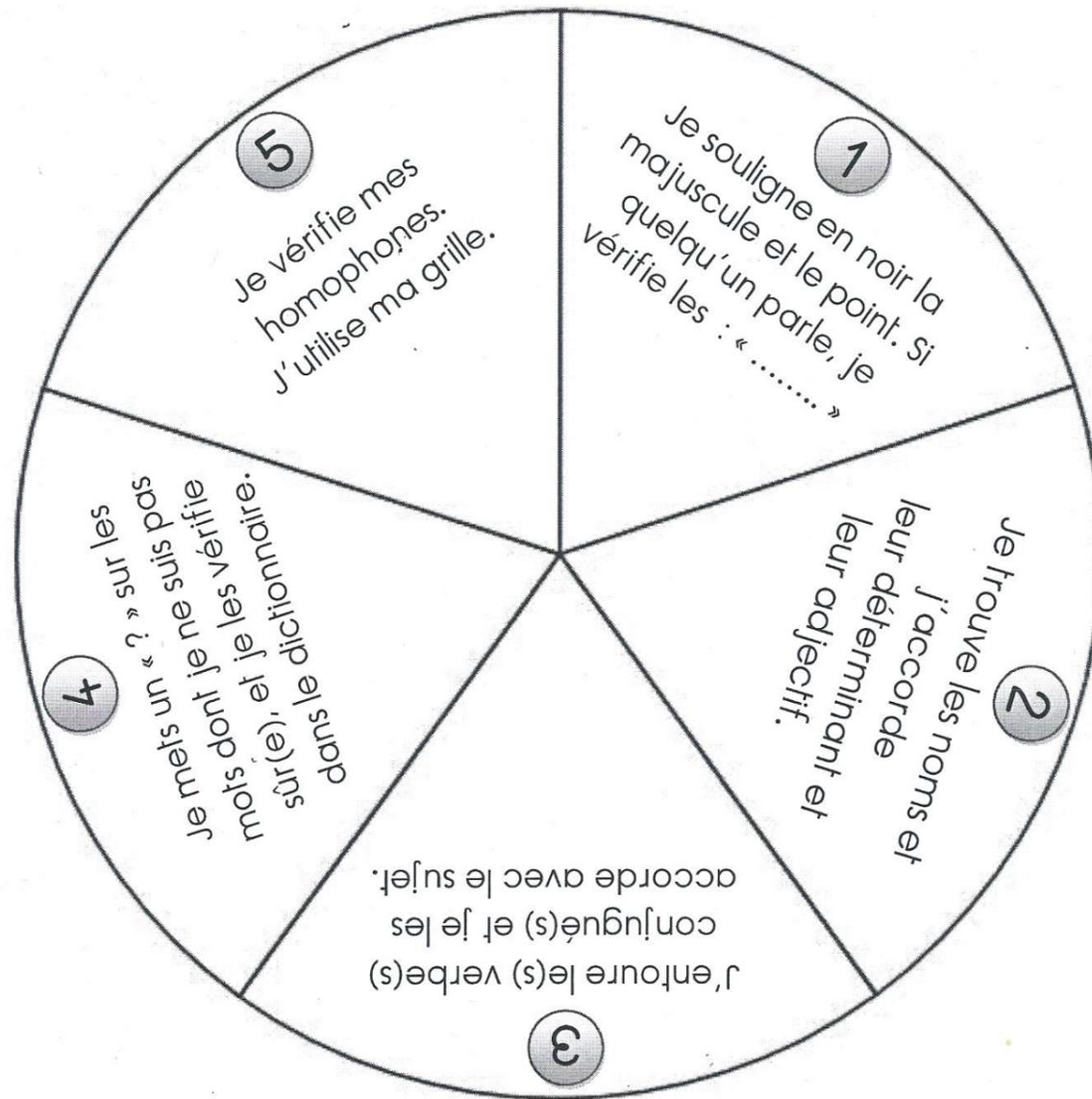


## UNE NAVETTE BIEN SPECIALE - écrire la fin de l'histoire

**Consigne :** Tom et Jeff monte de plus en plus haut dans le ciel avec leur navette: Imagine leur aventure ce jour-là. Que vont-ils découvrir ? Quel trésor va ramener Tom ? Quelle photo va être prise de Jeff, l'aventurier ?

### LA ROUE DE LA CORRECTION



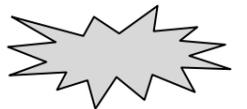
		Les tâches que je dois faire
1	Les idées	J'écris toutes mes idées en utilisant « mon tableau à bulles » puis je fais « mon plan »
2	1 <sup>er</sup> jet	Je transforme mes idées en phrases. Je garde toujours sous les yeux mon plan. Je n'oublie pas les questions essentielles : <i>qui ? quand ? quoi ? où ? comment ? pourquoi ?</i>
3	Relecture	Je relis plusieurs fois. J'utilise ma roue de correction.
Entretien		Je montre mon texte à la maîtresse. Attention, il faut qu'il soit lisible.
4	Correction	Avec mon stylo vert, je corrige les erreurs signalées par la maîtresse. J'utilise le code champion.
Entretien		Je transmets mon texte à la maîtresse pour qu'elle vérifie la correction
5	Edition	Tape le texte à l'ordinateur

### Bilan du chantier

La consigne	
Écrire un récit de science-fiction	
L'écriture	
Écrire un texte qui a du sens	<input type="checkbox"/> Vérifier la cohérence de mon texte
Construire des phrases correctes	<input type="checkbox"/> La phrase d'accroche
Utiliser correctement la ponctuation	<input type="checkbox"/> Rédiger un paragraphe
Construire des phrases riches	<b>AJOUTER :</b>
Éviter les répétitions	<input type="checkbox"/> Utiliser des connecteurs <input type="checkbox"/> Enrichir le GN
	<input type="checkbox"/> Place à la ponctuation. <input type="checkbox"/> Utiliser des CC
	<b>REPLACER :</b>
	<input type="checkbox"/> Utiliser des substituts <input type="checkbox"/> Organiser un dialogue
La correction	
Orthographier correctement les mots	<input type="checkbox"/> Utiliser les leçons sur les homophones, les conjugaisons et les règles d'accord

### Evaluation avec la maîtresse :

**Ecrire une aventure de science-fiction en lien avec le roman lu en classe (une navette bien spéciale)**



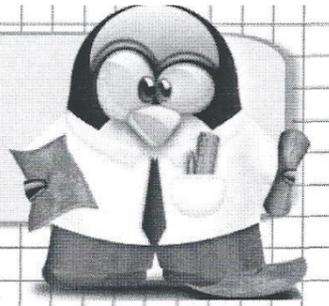
Lorsque que tu as fini ton travail, colle ta feuille A3, de ce côté.

# Mon tableau « Bulles »

Au centre, je note mon idée principale. Autour de cette idée, j'écris de courtes phrases d'explication.

A bubble chart template for writing. It features a central circle with horizontal lines for a main idea, and eight surrounding circles connected by lines, each also with horizontal lines for explanatory phrases. The entire chart is enclosed in a decorative, hand-drawn border. A paint palette and brush are illustrated at the bottom right corner.

# architecte



## Mon titre provisoire :

### PERSONNAGES

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### LIEUX

- .....
- .....
- .....

### ÉVÈNEMENTS

- .....
- .....
- .....

### déroulement

#### DÉBUT

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

D'abord,

#### MILIEU

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

ensuite,

#### FIN

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

enfin.