

Plan de travail n°1

Prénom : _____

Semaine du ____ / ____ / ____ au ____ / ____ / ____



Français

	Seul	Avec aide
Lecture		
Lecture		
Vocabulaire		
Ecriture		

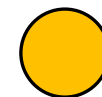
Mathématiques

	Seul	Avec aide
Nombres et calcul		
Géométrie		
Grandeurs et mesures		
Gestion de données	x	x

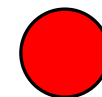
Notation



Acquis



En cours d'acquisition



Non acquis

Signatures

Enseignante

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Elève

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Parents

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Français

Compétence : Lecture → Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.

1 Relie les lettres identiques.

j	•	•	i
l	•	•	p
f	•	•	l
i	•	•	f
p	•	•	j

Compétence : Lecture → Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.

1 Réécris chaque mot en mettant une syllabe dans chaque case.

canari

serpentin

policier

Compétence : Vocabulaire → Ranger des mots par ordre alphabétique.

1 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

framboise – caméléon – melon – abricot – pêche – dragon – lapin

Compétence : Ecriture → Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes.

1 Recopie le petit texte ci-dessous.

Une souris verte qui courait dans l'herbe. Je l'attrape par la queue. Et la montre à ces messieurs.

