



Problèmes CE1: Analyser un énoncé de problème

1 Lis les textes et réponds par OUI ou NON à chaque question :

	Y-a-t-il une question posée ?	Faut-il effectuer une opération?	C'est un problème: OUI ou NON ?
<p>Dans la bibliothèque de la classe, il y a 56 livres. Les élèves en ont emprunté 23.</p> <p>➤ <i>Combien reste-t-il de livres à la bibliothèque?</i></p>
<p>Pour aller au mariage de sa cousine, Julie veut acheter une robe. Elle hésite entre une robe bleue à 35€ et une robe rose et blanche à 28€.</p>
<p>A la cantine, il ya 11 tables de 6 places et 2 tables de 4 places.</p> <p>➤ <i>Combien y – a-t –il de places dans le refectoire?</i></p>
<p>Yannis a 12 €. Pour acheter une peluche de 35 cm de hauteur, son père lui donne encore 10 €.</p> <p>➤ <i>Quelle est la taille de la peluche?</i></p>
<p>La maitresse veut former 5 équipes de relais avec ses 25 élèves de CE1.</p> <p>➤ <i>Combien y aura-t-il d'élèves dans chaque équipe?</i></p>

2 Entoure les textes qui sont des problèmes, barre ceux qui n'en sont pas.

Anna a 42 € dans sa tirelire . Elle veut acheter un jeu qui coûte 29 €.

➤ *Aura-t-elle assez d'argent pour acheter son jeu ?*

Maxime a 30 bonbons dans son paquet. Il est très gourmand etl en a déjà mangé 18.

➤ *Combien coûte le sachet ?*

Anna a 42 € dans sa tirelire . Elle veut acheter un jeu qui coûte 29 €

➤ *Quel est l'âge d'Anna ?*

Maxime a 30 bonbons dans son paquet. Il est très gourmand et en a déjà mangé 18.

➤ *Combien reste-t-il de bonbons dans le paquet ?*