|  |
| --- |
|  |
| {bienvenue}  en classe de CP  Mme |

|  |
| --- |
|  |
| {bienvenue}  en classe de CP  Mme |

|  |
| --- |
|  |
| {bienvenue}  en classe de CP  Mme |

|  |
| --- |
|  |
| {bienvenue}  en classe de CP  Mme |

|  |
| --- |
|  |
| En cas de besoin, vous pouvez me contacter en me laissant un mot dans le cahier de liaison (cahier vert). Vous pouvez aussi me joindre par l’intermédiaire du blog de la classe, sur Toute mon année (voir rubrique).  Vous pouvez à tout moment me demander un rendez-vous pour un conseil, une information, une demande particulière, le suivi de votre enfant par le biais du cahier de liaison. |
| Contact avec l’enseignante |

|  |
| --- |
|  |
| En cas de besoin, vous pouvez me contacter en me laissant un mot dans le cahier de liaison (cahier vert). Vous pouvez aussi me joindre par l’intermédiaire du blog de la classe, sur Toute mon année (voir rubrique).  Vous pouvez à tout moment me demander un rendez-vous pour un conseil, une information, une demande particulière, le suivi de votre enfant par le biais du cahier de liaison. |
| Contact avec l’enseignante |

|  |
| --- |
|  |
| En cas de besoin, vous pouvez me contacter en me laissant un mot dans le cahier de liaison (cahier vert). Vous pouvez aussi me joindre par l’intermédiaire du blog de la classe, sur Toute mon année (voir rubrique).  Vous pouvez à tout moment me demander un rendez-vous pour un conseil, une information, une demande particulière, le suivi de votre enfant par le biais du cahier de liaison. |
| Contact avec l’enseignante |

|  |
| --- |
|  |
| En cas de besoin, vous pouvez me contacter en me laissant un mot dans le cahier de liaison (cahier vert). Vous pouvez aussi me joindre par l’intermédiaire du blog de la classe, sur Toute mon année (voir rubrique).  Vous pouvez à tout moment me demander un rendez-vous pour un conseil, une information, une demande particulière, le suivi de votre enfant par le biais du cahier de liaison. |
| Contact avec l’enseignante |

|  |
| --- |
|  |
| Chaque absence doit être signalée le jour même en appelant à l’école au :  Le justificatif doit être écrit dans le cahier de liaison. Merci de fournir un certificat médical quand cela est possible.  Pour les enfants qui doivent quitter la classe plus tôt pour des raisons médicales ou autres, vous devez fournir un justificatif.  Les horaires :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | | 13h30 – 15h45 | 13h30 – 15h45 |  | 13h30 – 15h45 | 13h30 – 15h45 |   Les enseignants accueillent les élèves en classe à partir de 8h20, et dans la cour de récréation à partir de 13h20. |
| Absence de l’élève – Horaires de l’école |

|  |
| --- |
|  |
| Chaque absence doit être signalée le jour même en appelant à l’école au :  Le justificatif doit être écrit dans le cahier de liaison. Merci de fournir un certificat médical quand cela est possible.  Pour les enfants qui doivent quitter la classe plus tôt pour des raisons médicales ou autres, vous devez fournir un justificatif.  Les horaires :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | 8h30 – 11h30 | | 13h30 – 15h45 | 13h30 – 15h45 |  | 13h30 – 15h45 | 13h30 – 15h45 |   Les enseignants accueillent les élèves en classe à partir de 8h20, et dans la cour de récréation à partir de 13h20. |
| Absence de l’élève – Horaires de l’école |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | Période 1 | 3 septembre au 19 octobre | | Vacances de la Toussaint | 20 octobre au 4 novembre | | Période 2 | 5 novembre au 21 décembre | | Vacances de Noël | 22 décembre au 6 janvier | | Période 3 | 7 janvier au 15 février | | Vacances d’hiver | 16 février au 3 mars | | Période 4 | 4 mars au 12 avril | | Vacances de printemps | 13 avril au 28 avril | | Période 5 | 29 avril au 5 juillet | | Vacances d’été (fin de l’année) | A partir du 6 juillet |   Pont de l’Ascension 2019 : il n’y aura pas école les 30 et 31 mai. |
| Calendrier |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | Période 1 | 3 septembre au 19 octobre | | Vacances de la Toussaint | 20 octobre au 4 novembre | | Période 2 | 5 novembre au 21 décembre | | Vacances de Noël | 22 décembre au 6 janvier | | Période 3 | 7 janvier au 15 février | | Vacances d’hiver | 16 février au 3 mars | | Période 4 | 4 mars au 12 avril | | Vacances de printemps | 13 avril au 28 avril | | Période 5 | 29 avril au 5 juillet | | Vacances d’été (fin de l’année) | A partir du 6 juillet |   Pont de l’Ascension 2019 : il n’y aura pas école les 30 et 31 mai. |
| Calendrier |

|  |
| --- |
|  |
| Tout au long de l'année nous avons décidé de rester en contact en vous faisant partager les différents temps forts de la classe grâce à un journal de bord sur Internet.  Vous pourrez consulter le blog de l’école en allant sur : http://  Sur ce blog d’école, dans l’onglet « Les classes », vous aurez accès au journal de bord de la classe de votre enfant.  Inscrivez-vous d'abord sur le site puis enregistrez le journal de bord de votre enfant grâce au code ci-dessous :  **Code d'accès du journal de bord :**  Afin de ne manquer aucun évènement concernant votre enfant et sa classe, nous vous invitons à vous inscrire à la Newsletter, vous serez ainsi informés dès qu'un nouvel article sera publié. Vous pouvez vous inscrire directement sur le journal. (N’oubliez pas de valider par mail)  Sur ce journal de bord vous pourrez consulter la médiathèque. Votre enfant pourra y retrouver à tout instant tous les documents nécessaires à son apprentissage.  Si vous ne voulez pas que votre enfant apparaisse dans ce journal de bord, merci de nous le signaler. |
| Blog d’école et de la classe (Toute mon année) |

|  |
| --- |
|  |
| Tout au long de l'année nous avons décidé de rester en contact en vous faisant partager les différents temps forts de la classe grâce à un journal de bord sur Internet.  Vous pourrez consulter le blog de l’école en allant sur : http://  Sur ce blog d’école, dans l’onglet « Les classes », vous aurez accès au journal de bord de la classe de votre enfant.  Inscrivez-vous d'abord sur le site puis enregistrez le journal de bord de votre enfant grâce au code ci-dessous :  **Code d'accès du journal de bord :**  Afin de ne manquer aucun évènement concernant votre enfant et sa classe, nous vous invitons à vous inscrire à la Newsletter, vous serez ainsi informés dès qu'un nouvel article sera publié. Vous pouvez vous inscrire directement sur le journal. (N’oubliez pas de valider par mail)  Sur ce journal de bord vous pourrez consulter la médiathèque. Votre enfant pourra y retrouver à tout instant tous les documents nécessaires à son apprentissage.  Si vous ne voulez pas que votre enfant apparaisse dans ce journal de bord, merci de nous le signaler. |
| Blog d’école et de la classe (Toute mon année) |

|  |
| --- |
|  |
| * **Matériel de la classe**   Afin que votre enfant puisse travailler dans les meilleures conditions possibles il devra toujours avoir : un crayon à papier HB, une gomme, un feutre d’ardoise effaçable, une ardoise, un bâton de colle, une paire de ciseaux, des crayons de couleur.  S’il vient à manquer du matériel, vous serez informés à l’aide d’un billet de panne de matériel collé dans le cahier de liaison.  Merci de fournir également une boite de mouchoirs.   * **Goûter**   Vous pouvez si vous le souhaitez fournir à votre enfant un goûter pour la récréation du matin : un fruit ou légume, ou une compote, un jus de fruit.  Les yaourts, les sodas et gâteaux/biscuits ne sont pas autorisés.   * **Bouteille d’eau**   Le cerveau ayant besoin d’être hydraté régulièrement pour fonctionner au maximum de ses capacités, vous pouvez fournir une bouteille d’eau à votre enfant (avec prénom écrit dessus).   * **Chaussons**   Votre enfant aura besoin d’une paire de chaussons de gymnastique ou de pantoufles qui tiennent bien aux pieds qu’il portera en classe. |
| Matériel à avoir en classe |

|  |
| --- |
|  |
| * **Matériel de la classe**   Afin que votre enfant puisse travailler dans les meilleures conditions possibles il devra toujours avoir : un crayon à papier HB, une gomme, un feutre d’ardoise effaçable, une ardoise, un bâton de colle, une paire de ciseaux, des crayons de couleur.  S’il vient à manquer du matériel, vous serez informés à l’aide d’un billet de panne de matériel collé dans le cahier de liaison.  Merci de fournir également une boite de mouchoirs.   * **Goûter**   Vous pouvez si vous le souhaitez fournir à votre enfant un goûter pour la récréation du matin : un fruit ou légume, ou une compote, un jus de fruit.  Les yaourts, les sodas et gâteaux/biscuits ne sont pas autorisés.   * **Bouteille d’eau**   Le cerveau ayant besoin d’être hydraté régulièrement pour fonctionner au maximum de ses capacités, vous pouvez fournir une bouteille d’eau à votre enfant (avec prénom écrit dessus).   * **Chaussons**   Votre enfant aura besoin d’une paire de chaussons de gymnastique ou de pantoufles qui tiennent bien aux pieds qu’il portera en classe. |
| Matériel à avoir en classe |

|  |
| --- |
|  |
| * **EPS (Education Physique et Sportive)**   Votre enfant devra avoir ses affaires de sport pour pouvoir pratiquer en EPS :  - un jogging ou short  - un t-shirt  - une paire de baskets uniquement pour l’intérieur (pour le gymnase)  - un petit sac à dos pour mettre ces affaires  - une paire de basket pour l’extérieur.   * **Piscine**   La piscine commencera le mardi 18 septembre 2018. Les élèves s’y rendront tous les mardis matin jusqu’au mardi 11 décembre inclus.  Chaque élève aura un sac à dos contenant :  - un maillot de bain une pièce  - une serviette de bain  - un bonnet de bain en plastique  - un sac plastique (pour les affaires mouillées)  - des lunettes de plongée (conseillées mais non obligatoires)  Les filles devront avoir les cheveux attachés. Pas de bijoux.  Une tenue facile à enfiler est vivement recommandée pour perdre le moins de temps possible dans les vestiaires (éviter les collants).  Le gel douche sera pris en charge par les coopératives de classes, il n'est donc pas nécessaire d'en mettre un dans le sac. |
| EPS et Piscine |

|  |
| --- |
|  |
| * **EPS (Education Physique et Sportive)**   Votre enfant devra avoir ses affaires de sport pour pouvoir pratiquer en EPS :  - un jogging ou short  - un t-shirt  - une paire de baskets uniquement pour l’intérieur (pour le gymnase)  - un petit sac à dos pour mettre ces affaires  - une paire de basket pour l’extérieur.   * **Piscine**   La piscine commencera le mardi 18 septembre 2018. Les élèves s’y rendront tous les mardis matin jusqu’au mardi 11 décembre inclus.  Chaque élève aura un sac à dos contenant :  - un maillot de bain une pièce  - une serviette de bain  - un bonnet de bain en plastique  - un sac plastique (pour les affaires mouillées)  - des lunettes de plongée (conseillées mais non obligatoires)  Les filles devront avoir les cheveux attachés. Pas de bijoux.  Une tenue facile à enfiler est vivement recommandée pour perdre le moins de temps possible dans les vestiaires (éviter les collants).  Le gel douche sera pris en charge par les coopératives de classes, il n'est donc pas nécessaire d'en mettre un dans le sac. |
| EPS et Piscine |

|  |
| --- |
|  |
| Les cahiers et fichiers rentreront assez régulièrement à la maison. C’est l’occasion pour votre enfant de vous montrer ce qu’il a appris. Il est donc important de les regarder avec eux. N’hésitez pas à le féliciter et à l’encourager !  Pour que vous y voyiez plus clair sur les réussites de votre enfant, je vous présente le système de notation des exercices que vous pouvez trouver dans les cahiers, fichiers ou même évaluations. Ce système permet à votre enfant de savoir ce qu’il a réussi et ce qu’il doit encore retravailler.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Code couleurs | Nombres | Explications | |  | 1 | Exercice correct et présentation parfaite | |  | 2 | Exercice correct (ou avec très peu d’erreurs) | |  | 3 | Exercice compris en partie mais besoin de continuer à s'entraîner | |  | 4 | Exercice non maîtrisé ou mal compris | |  |  | Exercice réalisé avec l’aide de la maitresse ou d’un élève tuteur | |  |  | Exercice non fini |   Nous vous communiquerons les livrets d’évaluations deux fois dans l’année. |
| Système de correction – livrets d’évaluations |

|  |
| --- |
|  |
| Les cahiers et fichiers rentreront assez régulièrement à la maison. C’est l’occasion pour votre enfant de vous montrer ce qu’il a appris. Il est donc important de les regarder avec eux. N’hésitez pas à le féliciter et à l’encourager !  Pour que vous y voyiez plus clair sur les réussites de votre enfant, je vous présente le système de notation des exercices que vous pouvez trouver dans les cahiers, fichiers ou même évaluations. Ce système permet à votre enfant de savoir ce qu’il a réussi et ce qu’il doit encore retravailler.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Code couleurs | Nombres | Explications | |  | 1 | Exercice correct et présentation parfaite | |  | 2 | Exercice correct (ou avec très peu d’erreurs) | |  | 3 | Exercice compris en partie mais besoin de continuer à s'entraîner | |  | 4 | Exercice non maîtrisé ou mal compris | |  |  | Exercice réalisé avec l’aide de la maitresse ou d’un élève tuteur | |  |  | Exercice non fini |   Nous vous communiquerons les livrets d’évaluations deux fois dans l’année. |
| Système de correction – livrets d’évaluations |

|  |
| --- |
|  |
| Dans les devoirs il y aura principalement de la lecture avec le manuel de lecture *Piano*. Cela permettra à votre enfant de revoir ce qui a été vu dans la journée et de vous montrer ses progrès.  Des mots à apprendre seront aussi régulièrement dans les devoirs. On peut faire apprendre les mots de façon ludique :   * Faire regarder l’enfant puis cacher et demander d’épeler * Faire travailler les sons à l’oreille pour ensuite les écrire * Proposer trois orthographes différentes et demander à l’enfant de choisir * A l’ordinateur, dans un traitement de texte avec le correcteur automatique, le but est d’écrire ses mots sans regarder et si le correcteur ne corrige pas, c’est gagné. * L’enfant peut écrire dans votre dos le mot   Je donne également des leçons à relire ou à apprendre, et des poésies à apprendre.  Les enfants doivent lire le plus possible, pas nécessairement un livre mais on peut trouver de l’écrit partout :   * Sur les boîtes d’aliments * Sur les panneaux * Dans le journal * A la télévision ou tout autres écrans.   Les enfants peuvent avoir des recherches à faire à la maison.  Vous pouvez faire reprendre un exercice déjà effectué qui n’a pas été maitrisé.  Les devoirs doivent être un moment de partage entre votre enfant et vous. Félicitez-le pour les progrès qu’il fait chaque jour.  Dans tous les cas, **les devoirs ne doivent pas dépasser 15 ou 20 minutes**. |
| Les devoirs |
|  |
| Dans les devoirs il y aura principalement de la lecture avec le manuel de lecture *Piano*. Cela permettra à votre enfant de revoir ce qui a été vu dans la journée et de vous montrer ses progrès.  Des mots à apprendre seront aussi régulièrement dans les devoirs. On peut faire apprendre les mots de façon ludique :   * Faire regarder l’enfant puis cacher et demander d’épeler * Faire travailler les sons à l’oreille pour ensuite les écrire * Proposer trois orthographes différentes et demander à l’enfant de choisir * A l’ordinateur, dans un traitement de texte avec le correcteur automatique, le but est d’écrire ses mots sans regarder et si le correcteur ne corrige pas, c’est gagné. * L’enfant peut écrire dans votre dos le mot   Je donne également des leçons à relire ou à apprendre, et des poésies à apprendre.  Les enfants doivent lire le plus possible, pas nécessairement un livre mais on peut trouver de l’écrit partout :   * Sur les boîtes d’aliments * Sur les panneaux * Dans le journal * A la télévision ou tout autres écrans.   Les enfants peuvent avoir des recherches à faire à la maison.  Vous pouvez faire reprendre un exercice déjà effectué qui n’a pas été maitrisé.  Les devoirs doivent être un moment de partage entre votre enfant et vous. Félicitez-le pour les progrès qu’il fait chaque jour.  Dans tous les cas, **les devoirs ne doivent pas dépasser 15 ou 20 minutes**. |
| Les devoirs |