

L'aventure du sucre à la Réunion

Principaux objectifs du projet : raconter l'histoire de la Réunion à travers l'histoire de la culture du sucre .

Ce qui permettra

- d'une part de développer chez l'élève ses connaissances historiques et culturelles sur notre île ainsi que ses connaissances scientifiques et économiques sur la filière canne , au moyen de sorties sur site, de séances en classe et de rencontres avec des professionnels
- d'autre part de développer chez l'élève ses capacités artistiques en créant une rencontre entre l'écrit (poétique , narratif, explicatif) et l'image .

Le travail réalisé en classe

- étude en classe de l'**Histoire de notre île** depuis sa découverte sur la route des Indes jusqu'à nos jours , avec une attention particulière portée aux conséquences de l'introduction du café puis de la culture sucrière à la Réunion :

- 1) conséquences sur l'évolution des paysages (disparition des forêts primaires de basse altitude)
- 2) conséquences sur l'évolution des populations (introduction d'une main d'oeuvre étrangère , les esclaves suivis des engagés)
- 3) conséquences sur l'évolution des pratiques culturelles (métissages religieux, linguistiques, culinaires)

- étude en classe de la **filière canne** sur un plan scientifique (techniques de production, reproduction biologique) mais aussi économique (le passage des années prospères aux périodes de crise actuelles) .

- étude en classe des différents **types d'écrits** liés au projet (textes poétiques , narratifs, explicatifs, compte-rendu) .

Le travail réalisé sur site

Des observations et des études sur site seront menées en parallèle du travail effectué en classe .

Ainsi pour la partie historique du projet :

Des visites sont prévues au Lazaret de la Grande Chaloupe en mai , au Vieux Domaine, au Musée Stella Matutina , au Musée de Villèle au mois d'avril sans oublier la visite du sentier cultuel rue Maréchal Leclerc à Saint Denis regroupant des lieux de culte de religions différentes au mois de juin .

A noter que les sorties prévues en avril seront regroupées dans le cadre d'une classe transplantée au centre Jacques Tessier.

Pour la partie scientifique et économique liée à la filière canne , les élèves ont pu visiter l'usine de Bois Rouge en pleine phase de production et iront dans les laboratoires de l'ERCANE au moment de la réalisation de souches hybrides au mois de mai.

Restitution finale du projet à destination des familles et des autres classes partenaires du projet (CM2a et 6ème)

Réalisation de panneaux d'exposition regroupant les différents types d'écrits travaillés en lien avec la partie historique du projet .

Réalisation d'un diaporama présentant la filière canne à la Réunion (aspect technique , scientifique et économique du projet).

Informations complémentaires sur la classe transplantée

- Dates du lundi 1^{er} au vendredi 5 avril 2019
- Lieu centre d'accueil Jacques Tessier à la Saline les Bains .
- Organisation de l'encadrement des élèves :
L'enseignante de la classe ainsi que deux animateurs du centre J.Tessier .
- Modalités d'hébergement : un grand pavillon par classe constitué de 2 dortoirs (filles, garçons) ainsi que des chambres des adultes encadrants .

Voici quelques photos du centre Tessier



Le coin restauration



L'un des 2 dortoirs



Le coin douche / sanitaires





Le planning des activités :

- 3 sorties en lien direct avec le projet l'aventure du sucre sont prévues au cours de la semaine :
- Les musées Stella Matutina et Villèle ainsi que le vieux domaine .
- Deux autres activités concernent un autre de nos projets de classe : la participation de la classe au défi-web organisé par l'académie Réunion portant sur la pollution des océans : il s'agit de l'intervention de l'association globice ainsi que de l'atelier lecture des paysages littoraux de l'île .

Modalités pratiques

- **La valise** : de petite taille, doit pouvoir se glisser sous le lit .
Son contenu (voir liste) est à constituer avec l'enfant .
Ne pas oublier un oreiller et sa taie.
- **Prescriptions médicales** :
 - les traitements éventuels (en cours) doivent être accompagnés de l'ordonnance du médecin
 - pour les petits ennuis possibles (mal de tête, de gorge, de ventre, nez bouché) , prévoir une autorisation écrite des parents autorisant l'enseignante à donner Doliprane, smecta, strepsil , pyvaloneLes boîtes de médicaments ainsi que les documents écrits seront à remettre à l'enseignante avant le départ .

Modalités pratiques (suite)

- **Communication avec les familles** : un compte rendu quotidien sera fait chaque soir à destination des familles sur le blog de l'école.
- Possibilité pour les parents d'adresser des petits messages (commentaires) qui seront lus à leur enfant au coucher ou au lever (attention les élèves n'auront pas le temps de répondre de façon individuelle) .
- Pas de téléphone pour les élèves .
- En cas d'urgence contacter l'enseignante ou le centre.