

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(mardi, septembre, rentrée, une classe, un matériel, une journée, une maitresse, une histoire)</i>	...../8
Je marque le pluriel des noms <i>(classes)</i>	...../1
Total	...../10

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(mardi, septembre, rentrée, une classe, un matériel, une journée, une maitresse, une histoire)</i>	...../8
Je marque le pluriel des noms <i>(classes)</i>	...../1
Total	...../10

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(mardi, septembre, rentrée, une classe, un matériel, une journée, une maitresse, une histoire)</i>	...../8
Je marque le pluriel des noms <i>(classes)</i>	...../1
Total	...../10
Je n'ai oublié aucun mot	

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(mardi, septembre, rentrée, une classe, un matériel, une journée, une maitresse, une histoire)</i>	...../8
Je marque le pluriel des noms <i>(classes)</i>	...../1
Total	...../10
Je n'ai oublié aucun mot	

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(mardi, septembre, rentrée, une classe, un matériel, une journée, une maitresse, une histoire)</i>	...../8
Je marque le pluriel des noms <i>(classes)</i>	...../1
Total	...../10
Je n'ai oublié aucun mot	

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(mardi, septembre, rentrée, une classe, un matériel, une journée, une maitresse, une histoire)</i>	...../8
Je marque le pluriel des noms <i>(classes)</i>	...../1
Total	...../10
Je n'ai oublié aucun mot	

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

Barème autodictée n°1	
Je n'ai oublié aucun mot	...../2
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un chien, un dalmatien, un pelage, noir, blanc)</i>	...../5
Total	...../10

<b>Barème dictée 2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un lever, le soleil, une abeille, un éveil, merveilleux, une fleur, jaune)</i>	...../7
Total	...../10

<b>Barème dictée 2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un lever, le soleil, une abeille, un éveil, merveilleux, une fleur, jaune)</i>	...../7
Total	...../10

<b>Barème dictée 2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un lever, le soleil, une abeille, un éveil, merveilleux, une fleur, jaune)</i>	...../7
Total	...../10

<b>Barème dictée 2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un lever, le soleil, une abeille, un éveil, merveilleux, une fleur, jaune)</i>	...../7
Total	...../10

<b>Barème dictée 2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un lever, le soleil, une abeille, un éveil, merveilleux, une fleur, jaune)</i>	...../7
Total	...../10

<b>Barème dictée 2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un lever, le soleil, une abeille, un éveil, merveilleux, une fleur, jaune)</i>	...../7
Total	...../10

**Barème dictée 3**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	..../1
Je sais écrire les mots préparés ( <i>se baigne, trop, près, un rocher, se cogner, saigner, soigner</i> )	...../4
Je marque le pluriel des noms ( <i>rochers</i> )	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 3**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	..../1
Je sais écrire les mots préparés ( <i>se baigne, trop, près, un rocher, se cogner, saigner, soigner</i> )	...../4
Je marque le pluriel des noms ( <i>rochers</i> )	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 3**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	..../1
Je sais écrire les mots préparés ( <i>se baigne, trop, près, un rocher, se cogner, saigner, soigner</i> )	...../4
Je marque le pluriel des noms ( <i>rochers</i> )	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 3**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	..../1
Je sais écrire les mots préparés ( <i>se baigne, trop, près, un rocher, se cogner, saigner, soigner</i> )	...../4
Je marque le pluriel des noms ( <i>rochers</i> )	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 3**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	..../1
Je sais écrire les mots préparés ( <i>se baigne, trop, près, un rocher, se cogner, saigner, soigner</i> )	...../4
Je marque le pluriel des noms ( <i>rochers</i> )	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 3**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	..../1
Je sais écrire les mots préparés ( <i>se baigne, trop, près, un rocher, se cogner, saigner, soigner</i> )	...../4
Je marque le pluriel des noms ( <i>rochers</i> )	...../2
Total	...../10

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un matin, quelqu'un, parler, avec, un voisin, expliquer, aimer, bien, un parfum, le foin)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(parents)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un matin, quelqu'un, parler, avec, un voisin, expliquer, aimer, bien, un parfum, le foin)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(parents)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un matin, quelqu'un, parler, avec, un voisin, expliquer, aimer, bien, un parfum, le foin)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(parents)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un matin, quelqu'un, parler, avec, un voisin, expliquer, aimer, bien, un parfum, le foin)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(parents)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un matin, quelqu'un, parler, avec, un voisin, expliquer, aimer, bien, un parfum, le foin)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(parents)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un matin, quelqu'un, parler, avec, un voisin, expliquer, aimer, bien, un parfum, le foin)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(parents)</i>	...../2
Total	...../10

<b>Barème autodictée n°2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	...../1
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un jour, une pluie, un touriste, se presser, un musée, beau, chaud, une plage)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les jours, les touristes, les musées)</i>	...../3
Total	...../10

<b>Barème autodictée n°2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	...../1
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un jour, une pluie, un touriste, se presser, un musée, beau, chaud, une plage)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les jours, les touristes, les musées)</i>	...../3
Total	...../10

<b>Barème autodictée n°2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	...../1
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un jour, une pluie, un touriste, se presser, un musée, beau, chaud, une plage)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les jours, les touristes, les musées)</i>	...../3
Total	...../10

<b>Barème autodictée n°2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	...../1
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un jour, une pluie, un touriste, se presser, un musée, beau, chaud, une plage)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les jours, les touristes, les musées)</i>	...../3
Total	...../10

<b>Barème autodictée n°2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	...../1
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un jour, une pluie, un touriste, se presser, un musée, beau, chaud, une plage)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les jours, les touristes, les musées)</i>	...../3
Total	...../10

<b>Barème autodictée n°2</b>	
Je n'ai oublié aucun mot	...../1
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	...../1
Je sais écrire les mots préparés <i>(un jour, une pluie, un touriste, se presser, un musée, beau, chaud, une plage)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les jours, les touristes, les musées)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(pendant, une récréation, une guêpe, embêter, un élève, une directrice, observer, une fenêtre, s'inquiéter)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les élèves)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(pendant, une récréation, une guêpe, embêter, un élève, une directrice, observer, une fenêtre, s'inquiéter)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les élèves)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(pendant, une récréation, une guêpe, embêter, un élève, une directrice, observer, une fenêtre, s'inquiéter)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les élèves)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(pendant, une récréation, une guêpe, embêter, un élève, une directrice, observer, une fenêtre, s'inquiéter)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les élèves)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(pendant, une récréation, une guêpe, embêter, un élève, une directrice, observer, une fenêtre, s'inquiéter)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les élèves)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../3
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(pendant, une récréation, une guêpe, embêter, un élève, une directrice, observer, une fenêtre, s'inquiéter)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les élèves)</i>	...../2
Total	...../10

Barème dictée 6	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une côte, un endroit, une terre, se rencontrer, se transformer, sans cesse, parce que, une vague, arrêter, frapper)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les côtes, les vagues)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(se rencontrent, se transforment, arrêtent)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 6	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une côte, un endroit, une terre, se rencontrer, se transformer, sans cesse, parce que, une vague, arrêter, frapper)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les côtes, les vagues)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(se rencontrent, se transforment, arrêtent)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 6	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une côte, un endroit, une terre, se rencontrer, se transformer, sans cesse, parce que, une vague, arrêter, frapper)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les côtes, les vagues)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(se rencontrent, se transforment, arrêtent)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 6	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une côte, un endroit, une terre, se rencontrer, se transformer, sans cesse, parce que, une vague, arrêter, frapper)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les côtes, les vagues)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(se rencontrent, se transforment, arrêtent)</i>	...../3
Total	...../10

**Barème dictée 7**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un kangourou, un koala, se regarde, un parc, jouer, une quille, une histoire, fantastique)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(aux quilles)</i>	...../1
Je marque le pluriel des verbes <i>(se regardent, veulent)</i>	...../4
Total	...../10

**Barème dictée 7**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un kangourou, un koala, se regarde, un parc, jouer, une quille, une histoire, fantastique)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(aux quilles)</i>	...../1
Je marque le pluriel des verbes <i>(se regardent, veulent)</i>	...../4
Total	...../10

**Barème dictée 7**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un kangourou, un koala, se regarde, un parc, jouer, une quille, une histoire, fantastique)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(aux quilles)</i>	...../1
Je marque le pluriel des verbes <i>(se regardent, veulent)</i>	...../4
Total	...../10

**Barème dictée 7**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un kangourou, un koala, se regarde, un parc, jouer, une quille, une histoire, fantastique)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(aux quilles)</i>	...../1
Je marque le pluriel des verbes <i>(se regardent, veulent)</i>	...../4
Total	...../10

**Barème dictée 8**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un an, une sœur, jumelle, un ainé, un parent, heureux)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(neuf ans, six ans, mes parents)</i>	...../2
Je conjugue le verbe être au présent <i>(je suis, mes parents sont)</i>	...../4
Je conjugue le verbe avoir au présent <i>(j'ai)</i>	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 8**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un an, une sœur, jumelle, un ainé, un parent, heureux)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(neuf ans, six ans, mes parents)</i>	...../2
Je conjugue le verbe être au présent <i>(je suis, mes parents sont)</i>	...../4
Je conjugue le verbe avoir au présent <i>(j'ai)</i>	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 8**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un an, une sœur, jumelle, un ainé, un parent, heureux)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(neuf ans, six ans, mes parents)</i>	...../2
Je conjugue le verbe être au présent <i>(je suis, mes parents sont)</i>	...../4
Je conjugue le verbe avoir au présent <i>(j'ai)</i>	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 8**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un an, une sœur, jumelle, un ainé, un parent, heureux)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(neuf ans, six ans, mes parents)</i>	...../2
Je conjugue le verbe être au présent <i>(je suis, mes parents sont)</i>	...../4
Je conjugue le verbe avoir au présent <i>(j'ai)</i>	...../2
Total	...../10

**Barème dictée 9**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(aujourd'hui, un jour, un marché, beaucoup, une animation, un vendeur, parler, fort, dans, une allée, se presser, un étalage, un rouleau, un tissu, comparer, un prix)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les vendeurs, les allées, des étalages, de fruits, de légumes, les rouleaux, les prix)</i>	...../7
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(les vendeurs parlent, on se presse, on touche, on compare)</i>	...../8
Total	...../20

**Barème dictée 9**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(aujourd'hui, un jour, un marché, beaucoup, une animation, un vendeur, parler, fort, dans, une allée, se presser, un étalage, un rouleau, un tissu, comparer, un prix)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les vendeurs, les allées, des étalages, de fruits, de légumes, les rouleaux, les prix)</i>	...../7
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(les vendeurs parlent, on se presse, on touche, on compare)</i>	...../8
Total	...../20

**Barème dictée 9**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(aujourd'hui, un jour, un marché, beaucoup, une animation, un vendeur, parler, fort, dans, une allée, se presser, un étalage, un rouleau, un tissu, comparer, un prix)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les vendeurs, les allées, des étalages, de fruits, de légumes, les rouleaux, les prix)</i>	...../7
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(les vendeurs parlent, on se presse, on touche, on compare)</i>	...../8
Total	...../20

**Barème dictée 9**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(aujourd'hui, un jour, un marché, beaucoup, une animation, un vendeur, parler, fort, dans, une allée, se presser, un étalage, un rouleau, un tissu, comparer, un prix)</i>	...../4
Je marque le pluriel des noms <i>(les vendeurs, les allées, des étalages, de fruits, de légumes, les rouleaux, les prix)</i>	...../7
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(les vendeurs parlent, on se presse, on touche, on compare)</i>	...../8
Total	...../20

Barème dictée 10	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une école maternelle, un cube, toujours, une école élémentaire, manipuler, un compas, dompter, une activité, longtemps, une découverte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cubes, les nombres, les sons, découvertes)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(on empile, on joue, on manipule, on utilise, on dompte, les activités durent)</i>	...../6
J'applique la règle du m devant m, b et p <i>(empile, temps, nombres, compas, dompte)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 10	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une école maternelle, un cube, toujours, une école élémentaire, manipuler, un compas, dompter, une activité, longtemps, une découverte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cubes, les nombres, les sons, découvertes)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(on empile, on joue, on manipule, on utilise, on dompte, les activités durent)</i>	...../6
J'applique la règle du m devant m, b et p <i>(empile, temps, nombres, compas, dompte)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 10	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une école maternelle, un cube, toujours, une école élémentaire, manipuler, un compas, dompter, une activité, longtemps, une découverte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cubes, les nombres, les sons, découvertes)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(on empile, on joue, on manipule, on utilise, on dompte, les activités durent)</i>	...../6
J'applique la règle du m devant m, b et p <i>(empile, temps, nombres, compas, dompte)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 10	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une école maternelle, un cube, toujours, une école élémentaire, manipuler, un compas, dompter, une activité, longtemps, une découverte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cubes, les nombres, les sons, découvertes)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(on empile, on joue, on manipule, on utilise, on dompte, les activités durent)</i>	...../6
J'applique la règle du m devant m, b et p <i>(empile, temps, nombres, compas, dompte)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 11	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rude, frileux, une cheminée, un village, une oreille, claquer, partout, un puits, un bois, silencieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cheminées, les oreilles, les volets, les flaques)</i>	...../4
J'écris correctement le pluriel des noms en -s et en -x <i>(les nez, les puits, les bois)</i>	...../3
Je marque le pluriel des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe <i>(fument, claquent)</i>	...../4
Je conjugue le verbe être au présent <i>(est, sont)</i>	...../4
Total	...../20

Barème dictée 11	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rude, frileux, une cheminée, un village, une oreille, claquer, partout, un puits, un bois, silencieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cheminées, les oreilles, les volets, les flaques)</i>	...../4
J'écris correctement le pluriel des noms en -s et en -x <i>(les nez, les puits, les bois)</i>	...../3
Je marque le pluriel des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe <i>(fument, claquent)</i>	...../4
Je conjugue le verbe être au présent <i>(est, sont)</i>	...../4
Total	...../20

Barème dictée 11	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rude, frileux, une cheminée, un village, une oreille, claquer, partout, un puits, un bois, silencieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cheminées, les oreilles, les volets, les flaques)</i>	...../4
J'écris correctement le pluriel des noms en -s et en -x <i>(les nez, les puits, les bois)</i>	...../3
Je marque le pluriel des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe <i>(fument, claquent)</i>	...../4
Je conjugue le verbe être au présent <i>(est, sont)</i>	...../4
Total	...../20

Barème dictée 11	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rude, frileux, une cheminée, un village, une oreille, claquer, partout, un puits, un bois, silencieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les cheminées, les oreilles, les volets, les flaques)</i>	...../4
J'écris correctement le pluriel des noms en -s et en -x <i>(les nez, les puits, les bois)</i>	...../3
Je marque le pluriel des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe <i>(fument, claquent)</i>	...../4
Je conjugue le verbe être au présent <i>(est, sont)</i>	...../4
Total	...../20

**Barème dictée 12**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un alpiniste, franchir, une montagne, gravir, un sommet, un spectateur, applaudir, fort, réussir, nouvel, un exploit)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les alpinistes, montagnes, les spectateurs)</i>	...../3
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(franchissent, gravissent, applaudissent, réussissent)</i>	...../4
Total	...../10

**Barème dictée 12**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un alpiniste, franchir, une montagne, gravir, un sommet, un spectateur, applaudir, fort, réussir, nouvel, un exploit)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les alpinistes, montagnes, les spectateurs)</i>	...../3
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(franchissent, gravissent, applaudissent, réussissent)</i>	...../4
Total	...../10

**Barème dictée 12**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un alpiniste, franchir, une montagne, gravir, un sommet, un spectateur, applaudir, fort, réussir, nouvel, un exploit)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les alpinistes, montagnes, les spectateurs)</i>	...../3
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(franchissent, gravissent, applaudissent, réussissent)</i>	...../4
Total	...../10

**Barème dictée 12**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un alpiniste, franchir, une montagne, gravir, un sommet, un spectateur, applaudir, fort, réussir, nouvel, un exploit)</i>	...../3
Je marque le pluriel des noms <i>(les alpinistes, montagnes, les spectateurs)</i>	...../3
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(franchissent, gravissent, applaudissent, réussissent)</i>	...../4
Total	...../10

Barème dictée 13	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(devenir, impatient, devant, un cartable, apercevoir, une maitresse)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(leurs cartables, les parents, les livres)</i>	...../3
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(impatients, nouveaux)</i>	...../2
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(deviennent, aperçoit, prennent)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 13	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(devenir, impatient, devant, un cartable, apercevoir, une maitresse)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(leurs cartables, les parents, les livres)</i>	...../3
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(impatients, nouveaux)</i>	...../2
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(deviennent, aperçoit, prennent)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 13	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(devenir, impatient, devant, un cartable, apercevoir, une maitresse)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(leurs cartables, les parents, les livres)</i>	...../3
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(impatients, nouveaux)</i>	...../2
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(deviennent, aperçoit, prennent)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 13	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(devenir, impatient, devant, un cartable, apercevoir, une maitresse)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(leurs cartables, les parents, les livres)</i>	...../3
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(impatients, nouveaux)</i>	...../2
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(deviennent, aperçoit, prennent)</i>	...../3
Total	...../10

Barème dictée 14	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rivage, un côté, une côte, inabordable, une bruyère, pâle, timidement, à travers, sourire, chaleur)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les côtés, bruyères, les restes)</i>	...../6
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(petites, roses, pâles)</i>	...../3
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(se montrent, semblent)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(couvre)</i>	...../1
Total	...../20

Barème dictée 14	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(devenir, impatient, devant, un cartable, apercevoir, une maitresse)</i>	...../2
Je marque le pluriel des noms <i>(leurs cartables, les parents, les livres)</i>	...../3
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(impatients, nouveaux)</i>	...../2
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(deviennent, aperçoit, prennent)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 14	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rivage, un côté, une côte, inabordable, une bruyère, pâle, timidement, à travers, sourire, chaleur)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les côtés, bruyères, les restes)</i>	...../6
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(petites, roses, pâles)</i>	...../3
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(se montrent, semblent)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(couvre)</i>	...../1
Total	...../20

Barème dictée 14	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rivage, un côté, une côte, inabordable, une bruyère, pâle, timidement, à travers, sourire, chaleur)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les côtés, bruyères, les restes)</i>	...../6
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(petites, roses, pâles)</i>	...../3
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(se montrent, semblent)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au présent <i>(couvre)</i>	...../1
Total	...../20

**Barème dictée 15**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le printemps, un village, le nettoyage, une personne, volontaire, se retrouver, un bord, un gant, un déchet, irresponsable)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les enfants, les personnes, des gants, des sacs, des gens)</i>	...../5
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(grandes, volontaires, grands, irresponsables)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(organise, se retrouvent, utilisons, remplissons)</i>	...../4
Je ne confonds pas les homonymes <i>(maire et mer)</i>	...../2
Total	...../20

**Barème dictée 15**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le printemps, un village, le nettoyage, une personne, volontaire, se retrouver, un bord, un gant, un déchet, irresponsable)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les enfants, les personnes, des gants, des sacs, des gens)</i>	...../5
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(grandes, volontaires, grands, irresponsables)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(organise, se retrouvent, utilisons, remplissons)</i>	...../4
Je ne confonds pas les homonymes <i>(maire et mer)</i>	...../2
Total	...../20

**Barème dictée 15**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le printemps, un village, le nettoyage, une personne, volontaire, se retrouver, un bord, un gant, un déchet, irresponsable)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les enfants, les personnes, des gants, des sacs, des gens)</i>	...../5
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(grandes, volontaires, grands, irresponsables)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(organise, se retrouvent, utilisons, remplissons)</i>	...../4
Je ne confonds pas les homonymes <i>(maire et mer)</i>	...../2
Total	...../20

**Barème dictée 15**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le printemps, un village, le nettoyage, une personne, volontaire, se retrouver, un bord, un gant, un déchet, irresponsable)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les enfants, les personnes, des gants, des sacs, des gens)</i>	...../5
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(grandes, volontaires, grands, irresponsables)</i>	...../4
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(organise, se retrouvent, utilisons, remplissons)</i>	...../4
Je ne confonds pas les homonymes <i>(maire et mer)</i>	...../2
Total	...../20

Barème dictée 16	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une graine, la terre, un toit, un rebord, une fenêtre, un trottoir, une palissade, un millier, un milliard, un champ)</i>	...../7
Je marque le pluriel des noms <i>(des graines, des maisons, des fenêtres, les trottoirs, les palissades, les murs, des milliers, des milliards, de graines)</i>	...../9
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(sont, attendent, pousse)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 16	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une graine, la terre, un toit, un rebord, une fenêtre, un trottoir, une palissade, un millier, un milliard, un champ)</i>	...../7
Je marque le pluriel des noms <i>(des graines, des maisons, des fenêtres, les trottoirs, les palissades, les murs, des milliers, des milliards, de graines)</i>	...../9
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(sont, attendent, pousse)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 16	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une graine, la terre, un toit, un rebord, une fenêtre, un trottoir, une palissade, un millier, un milliard, un champ)</i>	...../7
Je marque le pluriel des noms <i>(des graines, des maisons, des fenêtres, les trottoirs, les palissades, les murs, des milliers, des milliards, de graines)</i>	...../9
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(sont, attendent, pousse)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 16	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(une graine, la terre, un toit, un rebord, une fenêtre, un trottoir, une palissade, un millier, un milliard, un champ)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les enfants, les personnes, des gants, des sacs, des gens)</i>	...../5
Je conjugue les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent <i>(organise, se retrouvent, utilisons, remplissons)</i>	...../4
Total	...../20

**Barème dictée 17**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(autrefois, immense, épaisse, un endroit, la végétation, dense, recouvrir, une forêt, une clairière, un village)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(certains endroits, journées)</i>	...../6
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(lumineuses)</i>	..../2
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(avait, était, atteignait, recouvrait, s'ouvrait, vivait)</i>	...../6
Total	...../20

**Barème dictée 17**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(autrefois, immense, épaisse, un endroit, la végétation, dense, recouvrir, une forêt, une clairière, un village)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(certains endroits, journées)</i>	...../6
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(lumineuses)</i>	..../2
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(avait, était, atteignait, recouvrait, s'ouvrait, vivait)</i>	...../6
Total	...../20

**Barème dictée 17**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(autrefois, immense, épaisse, un endroit, la végétation, dense, recouvrir, une forêt, une clairière, un village)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(certains endroits, journées)</i>	...../6
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(lumineuses)</i>	..../2
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(avait, était, atteignait, recouvrait, s'ouvrait, vivait)</i>	...../6
Total	...../20

**Barème dictée 17**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(autrefois, immense, épaisse, un endroit, la végétation, dense, recouvrir, une forêt, une clairière, un village)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(certains endroits, journées)</i>	...../6
Je marque le pluriel des adjectifs <i>(lumineuses)</i>	..../2
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(avait, était, atteignait, recouvrait, s'ouvrait, vivait)</i>	...../6
Total	...../20

Barème dictée 18	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(demain, une avenue, un journal, une pintade, une oie, une chèvre, la campagne, assez, un animal)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les journaux, des poules, des pintades, des oies, des lapins, animaux, des vaches, des chevaux, des chèvres)</i>	...../9
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(autres)</i>	...../1
Je conjugue les verbes au futur <i>(irons, aura, verrons)</i>	...../3
Je conjugue les verbes au présent <i>(s'installe, est)</i>	...../2
Total	...../20

Barème dictée 18	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(demain, une avenue, un journal, une pintade, une oie, une chèvre, la campagne, assez, un animal)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les journaux, des poules, des pintades, des oies, des lapins, animaux, des vaches, des chevaux, des chèvres)</i>	...../9
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(autres)</i>	...../1
Je conjugue les verbes au futur <i>(irons, aura, verrons)</i>	...../3
Je conjugue les verbes au présent <i>(s'installe, est)</i>	...../2
Total	...../20

Barème dictée 18	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(demain, une avenue, un journal, une pintade, une oie, une chèvre, la campagne, assez, un animal)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les journaux, des poules, des pintades, des oies, des lapins, animaux, des vaches, des chevaux, des chèvres)</i>	...../9
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(autres)</i>	...../1
Je conjugue les verbes au futur <i>(irons, aura, verrons)</i>	...../3
Je conjugue les verbes au présent <i>(s'installe, est)</i>	...../2
Total	...../20

Barème dictée 18	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(demain, une avenue, un journal, une pintade, une oie, une chèvre, la campagne, assez, un animal)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les journaux, des poules, des pintades, des oies, des lapins, animaux, des vaches, des chevaux, des chèvres)</i>	...../9
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(autres)</i>	...../1
Je conjugue les verbes au futur <i>(irons, aura, verrons)</i>	...../3
Je conjugue les verbes au présent <i>(s'installe, est)</i>	...../2
Total	...../20

Barème dictée 19	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(famille, un habitant, une bâtisse, étroite, le confort, une boutique, un atelier, une agitation, régner, encombré, un chariot)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(familles, maisons, habitants, bâtisses, boutiques, ateliers, rues, chariots)</i>	...../8
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(riches, belles, étroites, encombrées)</i>	...../4
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(vivaient, logeaient, régnait)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 19	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(famille, un habitant, une bâtisse, étroite, le confort, une boutique, un atelier, une agitation, régner, encombré, un chariot)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(familles, maisons, habitants, bâtisses, boutiques, ateliers, rues, chariots)</i>	...../8
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(riches, belles, étroites, encombrées)</i>	...../4
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(vivaient, logeaient, régnait)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 19	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(famille, un habitant, une bâtisse, étroite, le confort, une boutique, un atelier, une agitation, régner, encombré, un chariot)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(familles, maisons, habitants, bâtisses, boutiques, ateliers, rues, chariots)</i>	...../8
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(riches, belles, étroites, encombrées)</i>	...../4
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(vivaient, logeaient, régnait)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 19	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(famille, un habitant, une bâtisse, étroite, le confort, une boutique, un atelier, une agitation, régner, encombré, un chariot)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(familles, maisons, habitants, bâtisses, boutiques, ateliers, rues, chariots)</i>	...../8
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(riches, belles, étroites, encombrées)</i>	...../4
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(vivaient, logeaient, régnait)</i>	...../3
Total	...../20

Barème dictée 20	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rigoureux, amener, le dégel, un érable, puiser, un sel minéral, la sève, le bourgeon, une récolte, précieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(jours, racines, érables, sels, bourgeons)</i>	...../5
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(premiers, beaux, minéraux, sucrée)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au passé composé <i>(est passé, ont amené, ont commencé, a débuté)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au futur <i>(fera)</i>	...../1
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../1
Total	...../20

Barème dictée 20	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rigoureux, amener, le dégel, un érable, puiser, un sel minéral, la sève, le bourgeon, une récolte, précieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(jours, racines, érables, sels, bourgeons)</i>	...../5
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(premiers, beaux, minéraux, sucrée)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au passé composé <i>(est passé, ont amené, ont commencé, a débuté)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au futur <i>(fera)</i>	...../1
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../1
Total	...../20

Barème dictée 20	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rigoureux, amener, le dégel, un érable, puiser, un sel minéral, la sève, le bourgeon, une récolte, précieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(jours, racines, érables, sels, bourgeons)</i>	...../5
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(premiers, beaux, minéraux, sucrée)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au passé composé <i>(est passé, ont amené, ont commencé, a débuté)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au futur <i>(fera)</i>	...../1
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../1
Total	...../20

Barème dictée 20	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(rigoureux, amener, le dégel, un érable, puiser, un sel minéral, la sève, le bourgeon, une récolte, précieux)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(jours, racines, érables, sels, bourgeons)</i>	...../5
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(premiers, beaux, minéraux, sucrée)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au passé composé <i>(est passé, ont amené, ont commencé, a débuté)</i>	...../4
Je conjugue les verbes au futur <i>(fera)</i>	...../1
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../1
Total	...../20

Barème dictée 21	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le caoutchouc, la sève, tropical, le pétrole, imperméable, élastique, indéformable, indéchirable, élaborer, un exemple, une botte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(arbres, hommes, objets, bottes)</i>	...../4
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(tropicaux, naturelle)</i>	...../2
Je conjugue les verbes au présent <i>(trouve, sert)</i>	...../2
Je ne confonds pas <i>et</i> et <i>est</i>	...../4
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../3
Total	...../20

Barème dictée 21	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le caoutchouc, la sève, tropical, le pétrole, imperméable, élastique, indéformable, indéchirable, élaborer, un exemple, une botte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(arbres, hommes, objets, bottes)</i>	...../4
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(tropicaux, naturelle)</i>	...../2
Je conjugue les verbes au présent <i>(trouve, sert)</i>	...../2
Je ne confonds pas <i>et</i> et <i>est</i>	...../4
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../3
Total	...../20

Barème dictée 21	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le caoutchouc, la sève, tropical, le pétrole, imperméable, élastique, indéformable, indéchirable, élaborer, un exemple, une botte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(arbres, hommes, objets, bottes)</i>	...../4
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(tropicaux, naturelle)</i>	...../2
Je conjugue les verbes au présent <i>(trouve, sert)</i>	...../2
Je ne confonds pas <i>et</i> et <i>est</i>	...../4
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../3
Total	...../20

Barème dictée 21	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(le caoutchouc, la sève, tropical, le pétrole, imperméable, élastique, indéformable, indéchirable, élaborer, un exemple, une botte)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(arbres, hommes, objets, bottes)</i>	...../4
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(tropicaux, naturelle)</i>	...../2
Je conjugue les verbes au présent <i>(trouve, sert)</i>	...../2
Je ne confonds pas <i>et</i> et <i>est</i>	...../4
Je ne confonds pas <i>on</i> et <i>ont</i>	..../3
Total	...../20

**Barème dictée 22**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un spectateur, un bord, la Seine, rester, très, longtemps, plutôt, froid, vraiment, tard, arriver, un peu)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(spectateurs, jours)</i>	...../2
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(beaux)</i>	...../1
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(venaient, restaient, faisait, était, arrivaient, était)</i>	...../12
Total	...../20

**Barème dictée 22**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un spectateur, un bord, la Seine, rester, très, longtemps, plutôt, froid, vraiment, tard, arriver, un peu)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(spectateurs, jours)</i>	...../2
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(beaux)</i>	...../1
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(venaient, restaient, faisait, était, arrivaient, était)</i>	...../12
Total	...../20

**Barème dictée 22**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un spectateur, un bord, la Seine, rester, très, longtemps, plutôt, froid, vraiment, tard, arriver, un peu)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(spectateurs, jours)</i>	...../2
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(beaux)</i>	...../1
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(venaient, restaient, faisait, était, arrivaient, était)</i>	...../12
Total	...../20

**Barème dictée 22**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(un spectateur, un bord, la Seine, rester, très, longtemps, plutôt, froid, vraiment, tard, arriver, un peu)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(spectateurs, jours)</i>	...../2
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(beaux)</i>	...../1
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(venaient, restaient, faisait, était, arrivaient, était)</i>	...../12
Total	...../20

**Barème dictée 23**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(quand, pourquoi, toujours, alors, une colère, puis, capable, exprimer, un mot, plutôt, un coup, une raison, se mettre, nombreux, une injustice, un exemple)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(mots, coups, raisons)</i>	...../3
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(nombreuses)</i>	...../1
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(étais, comprenais, pouvais, voulais, faisais)</i>	...../5
Je conjugue les verbes au passé composé <i>(ai grandi, suis devenu)</i>	...../2
Je ne confonds pas <i>et</i> et <i>est</i>	...../3
Je ne confonds pas <i>son</i> et <i>sont</i>	...../1
Total	...../20

**Barème dictée 23**

Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(quand, pourquoi, toujours, alors, une colère, puis, capable, exprimer, un mot, plutôt, un coup, une raison, se mettre, nombreux, une injustice, un exemple)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(mots, coups, raisons)</i>	...../3
Je marque le pluriel de l'adjectif <i>(nombreuses)</i>	...../1
Je conjugue les verbes à l'imparfait <i>(étais, comprenais, pouvais, voulais, faisais)</i>	...../5
Je conjugue les verbes au passé composé <i>(ai grandi, suis devenu)</i>	...../2
Je ne confonds pas <i>et</i> et <i>est</i>	...../3
Je ne confonds pas <i>son</i> et <i>sont</i>	...../1
Total	...../20