

# L'inspection

*Lorsque la scène débute, le maître est face à la classe.*

**LE MAITRE** (Ayan), *les yeux sur le cahier d'appel.*

Bon. Tout le monde est là. Très bien... *(Il relève la tête et lance un regard circulaire à la classe.)*  
Quelqu'un veut dire quelque chose avant de commencer les activités de la journée ?

**L'ELEVE 1** (Inès), *timidement.*

Moi, m'sieur.

**LE MAITRE** (Ayan)

Oui, Inès, nous t'écoutons.

**L'ELEVE 1** (Inès)

C'est drôlement bien ce que vous avez mis sur les murs. Les posters... tout ça...

**LE MAITRE** (Ayan)

Oui ça faisait longtemps que je voulais changer la décoration de la classe, et comme j'avais un peu de temps hier, je me suis dit... pourquoi pas maintenant ? Enfin... je suis content que ça te plaise, Inès. Et j'espère que ça plaît aussi à tes camarades.

**LA CLASSE**, *ensemble.*

Oh ! oui, m'sieur ! C'est super !

**L'ELEVE 1** (Inès), *montrant un panneau sur le mur à côté d'elle.*

Mais... m'sieur... ça, ça décoore pas... c'est juste un tableau avec des trucs écrits dedans.

**LE MAITRE** (Ayan)

Je sais, Inès... mais c'est notre emploi du temps. Et il faut afficher notre emploi du temps.

**L'ELEVE 1** (Inès)

Ah ! Je ne savais pas. Je peux aller voir ?

**LE MAITRE** (Ayan)

Mais bien sûr, Inès.

**L'ELEVE 1** (Inès), *se levant et regardant attentivement l'emploi du temps qui est affiché sur le mur.*

Ah ! Alors, maintenant, nous sommes en train de faire du calcul mental.

**LE MAITRE** (Ayan)

Oui, Inès. Enfin... non. Mais... c'est parce que tu nous fais perdre du temps.

**L'ELEVE 1** (Inès)

Oh ! Pardon m'sieur. *(Elle regarde la pendule de la classe.)* Bah ! On n'a qu'à oublier le calcul mental. De toute façon, maintenant, c'est l'heure de la géographie.

**LE MAITRE** (Ayan), *semblant reprendre le contrôle de la situation.*

La géographie. Très bien. Merci Inès. Alors...

**L'ELEVE 1** (Inès), *riant.*

Non, m'sieur, c'était pour rire.

**LE MAITRE** (Ayan), *ne comprenant pas.*

Pour rire ? Que veux-tu dire ?

**L'ELEVE 1** (Inès), *riant de plus belle.*

Ben, sur votre emploi du temps tout neuf, c'est pas géographie maintenant mais grammaire.

**LE MAITRE** (Ayan), *soulagé.*

Grammaire ! Bien sûr ! Merci, Inès ! Alors...

**L'ELEVE 1** (Inès)

Non, m'sieur. Je rigolais. En fait, maintenant, c'est...

**LE MAITRE** (Ayan), *sur un ton sévère.*

Merci Inès ! Ça suffit. Va t'asseoir maintenant !

**L'ELEVE 1** (Inès), *retournant à sa place.*

Bon ! Bon !

**LE MAITRE** (Ayan), *après s'être longuement éclairci la voix à force de raclements de gorge.*

Bon. Alors. Les enfants...

**LA CLASSE**, *tous ensemble.*

Oui ?

**LE MAITRE**

Dans quelques minutes, une dame va venir...

**LA CLASSE**

Ah !

**L'ELEVE 2** (Jules)

Ben oui, c'est la directrice. Elle passe tous les matins pour savoir si on mange à la cantine.

**LE MAITRE** (Ayan)

Non. Non. Je ne parle pas de la directrice. Ce matin, il y a aussi une autre dame qui va venir... Elle va venir voir comment nous travaillons.

**L'ELEVE 1** (Inès), *surprise*.

Comment nous travaillons ?

**LE MAITRE** (Ayan)

Oui, nous... enfin, vous et moi...

**L'ELEVE 1** (Inès)

Mais... nous, nous travaillons, mais vous...

**LE MAITRE** (Ayan)

Moi quoi ?

**L'ELEVE 1** (Inès)

Ben, vous... vous ne travaillez pas.

**LE MAITRE** (Ayan)

Comment ? Je ne travaille pas ?

**L'ELEVE 1** (Inès)

Non. Nous, nous travaillons. On apprend les leçons, on écrit dans les cahiers, on fait des opérations...

**LE MAITRE** (Ayan)

Et moi alors, qu'est-ce que je fais ?

**L'ELEVE 1** (Inès)

Ben vous, vous nous faites travailler.

**LE MAITRE** (Ayan)

Bien sûr ! C'est mon travail !

**L'ELEVE 1** (Inès)

Alors... faire travailler les autres, c'est travailler aussi ?

**LE MAITRE** (Ayan), *toussotant*.

Oui. Je t'expliquerai. Mais là, je n'ai pas le temps. L'inspectrice va arriver.

**L'ELEVE 1** (Inès)

Ah ! parce qu'elle s'appelle l'inspectrice ?

**LE MAITRE**

Oui, enfin... Madame l'inspectrice. Il faut l'appeler Madame l'inspectrice, c'est très important. Et il faudra être très poli avec elle.

**L'ELEVE 1** (Inès), *avec un clin d'œil complice*.

Je vois. Vous en faites pas, m'sieur, on va vous la soigner, votre inspectrice.

**LE MAITRE** (Ayan), *avec un regard sévère.*

Inès !

**L'ELEVE 1** (Inès), *riant.*

Oups ! Je voulais dire... votre Madame l'inspectrice. (A la classe, avec un grand sourire.) Pas vrai ?

**LA CLASSE**, *ensemble.*

Ouiiiii !

*On frappe à la porte.*

**LE MAITRE** (Ayan), *affolé.*

La voilà ! Surtout, vous faites comme d'habitude ! Gardez votre calme ! Oh ! là, là !

**LA DIRECTRICE** (Margaux), *entrant.*

Bonjour les enfants !

**TOUS LES ELEVES**, *qui se sont levés.*

Bonjour Madame la directrice !

**LA DIRECTRICE** (Margaux)

C'est bien, les enfants, vous pouvez vous asseoir. (*Les élèves s'asseyent.*) Alors... qui mange à la cantine ce midi ? (*Elle compte les doigts levés avant de noter le nombre sur un cahier.*) Alors... 7. Parfait.

**LE MAITRE** (Ayan), *à la directrice.*

Euh... toujours rien ?

**LA DIRECTRICE** (Margaux)

Ah si ! L'inspectrice arrive. Elle est folle furieuse. Elle vient d'érafler sa voiture en essayant de se garer. Mon pauvre, je vous plains.

**L'ELEVE 1** (Inès), *catastrophée.*

Elle a éraflé sa voiture ?

**LA DIRECTRICE** (Margaux)

Oui. Contre une Peugeot rouge qui était mal garée. Enfin, c'est ce qu'elle a dit.

**LE MAITRE** (Ayan)

Une Peugeot rouge ? Mais... c'est ma voiture ! Misère !

*On frappe à la porte.*

**LE MAITRE** (Ayan)

C'est lui ! Je suis perdu !

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *entrant avec l'air d'être de très mauvaise humeur.*

Bonjour !

**TOUS LES ELEVES**, *qui se sont levés précipitamment.*

Bonjour Madame l'inspectrice.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *surprise par la chaleur de l'accueil.*

Bonjour les enfants. *(Au maitre.)* Ils sont bien élevés, ces petits.

**LE MAITRE** (Ayan)

N'est-ce pas ? *(Il s'empresse de lui désigner sa chaise.)* Si vous voulez bien vous garer... euh !  
Je veux dire... si vous voulez bien vous asseoir, Madame l'inspectrice.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *s'asseyant.*

Merci. *(Voyant que les élèves sont toujours debout.)* Vous pouvez vous asseoir, les enfants.

**TOUS LES ELEVES**, *s'asseyant.*

Oui Madame l'inspectrice.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *au maitre et à la directrice.*

Ils sont vraiment très bien ces petits.

**LA DIRECTRICE** (Margaux)

N'est-ce pas, Madame l'inspectrice ? Bon, je vous laisse. *(Elle quitte la classe en lançant un clin d'œil aux élèves.)* Travaillez bien, les enfants.

**TOUS LES ELEVES**, *se levant avec un ensemble militaire.*

Oui, Madame la directrice. Merci, Madame la directrice.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *admirative.*

Eh bien, dites donc... *(A la classe.)* Vous pouvez vous asseoir.

*Tous les élèves s'asseyent. On frappe à la porte. La directrice entre. Toute la classe se lève avec ensemble.*

**LA DIRECTRICE** (Margaux), *souriant.*

C'est bien, les enfants. Vous pouvez vous asseoir.

*Tous les élèves s'asseyent.*

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *ébahie.*

Ben ça alors...

**LA DIRECTRICE** (Margaux)

Excusez-moi, les enfants. J'ai noté 7 repas pour la cantine, mais j'ai oublié de demander combien de repas musulmans.

*Deux doigts se lèvent.*

**LA DIRECTRICE** (Margaux), *après un regard circulaire.*

Deux. Très bien. Merci les enfants.

*Elle note sur son cahier et sort. Les élèves se lèvent avec un ensemble parfait.*

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *qui a observé la scène, s'est levée elle aussi par réflexe.*

Ah ben ça...

**LE MAITRE** (Ayan)

C'est bien les enfants. Vous pouvez vous asseoir. (*A l'inspectrice.*) Vous aussi, Madame l'inspectrice.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *s'ébrouant.*

Oui... euh... non... je crois que j'en ai assez vu. (*Serrant la main du maitre avec chaleur.*) Vous faites un travail remarquable ! Félicitations !

**L'ELEVE 1** (Inès), *levant le doigt.*

Alors... on peut commencer la séance de grammaire, m'dame ?

**L'INSPECTRICE** (Chloé)

Bien sûr, allez-y. Je suis sûr que ce sera parfait. Bon... je vous laisse, il faut que je trouve un carrossier qui va pouvoir redresser l'aile de ma voiture. Et un lundi...

**L'ELEVE 2** (Jules), *se levant précipitamment.*

Mon père, Madame l'inspectrice. Son garage est au premier carrefour sur la droite quand vous sortez du parking. Dites-lui que vous venez de ma part. Je m'appelle Jules. Il vous fera ça tout de suite et pour pas cher.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *à Jules.*

Merci jeune homme. (*Au maitre.*) Ils sont bien élevés et... dégourdis en plus. Vraiment, je vous félicite.

**LE MAITRE** (Ayan)

Merci Madame l'inspectrice.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *s'apprêtant à sortir.*

Continuez les enfants, c'est très bien.

**TOUS LES ELEVES**, *se levant.*

Merci Madame l'inspectrice. Au revoir, Madame l'inspectrice.

**L'INSPECTRICE** (Chloé), *remettant son chapeau avant de sortir.*

Vraiment très bien. Chapeau !

*Elle sort.*

**LE MAITRE** (Ayan), *poussant un long soupir et se dirigeant vers la fenêtre en s'essuyant le front.*

Pffffffffffff !

**L'ELEVE 1** (Inès)

Eh ben, m'sieur, ça s'est bien passé, non ?

**LE MAITRE** (Ayan), *souriant.*

Très bien. Merci les enfants. *(Il jette un coup d'œil par la fenêtre.)* Dis donc, Jules...

**L'ELEVE 2** (Jules)

Oui m'sieur ?

**LE MAITRE** (Ayan)

Ton père, il sait aussi réparer les portières de voiture enfoncées ? *(Il fait la grimace en regardant par la fenêtre.)* Aie ! Mais elle nulle ! Attention ! Mais regarde où tu vas, espèce de... ça y est ! Ce coup-ci, c'est la malle arrière ! *(A Jules.)* Et les malles arrière aussi ?

**L'ELEVE 2** (Jules), *riant.*

Oui, m'sieur, pas de problème !

**LE MAITRE** (Ayan)

Bon. Merci Jules. Alors... Inès nous dit que maintenant, nous devrions commencer une séance de grammaire. Alors... en route ! prenez vos livres.

**L'ELEVE 1** (Inès), *se précipitant vers l'emploi du temps affiché et regardant la pendule de la classe.*

Ah ! non, maintenant, c'est calcul, m'sieur.

**LE MAITRE** (Ayan), *souriant.*

Merci Inès, je savais que nous pouvions compter sur toi.

**LA CLASSE**, *riant.*

Compter, en calcul, ça aide ! Merci Inès !

FIN