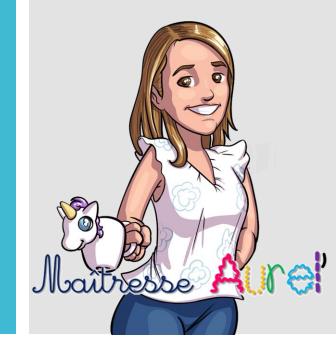
L'usage des outils numériques dans ma classe



Le dictaphone





Utilisation en autonomie

Affichage d'aide à l'utilisation du dictaphone





Dictée à l'adulte différée

Langage oral





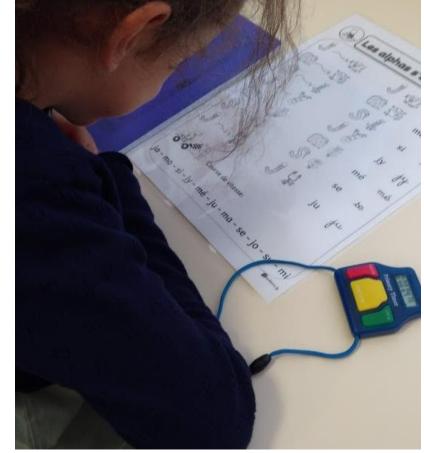
Transcription



Lecture à voix haute

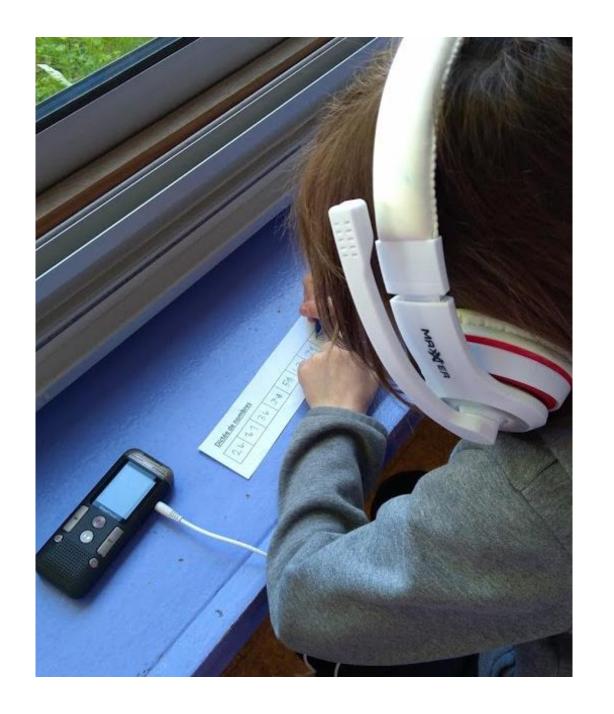
Fluence







Dictées différées



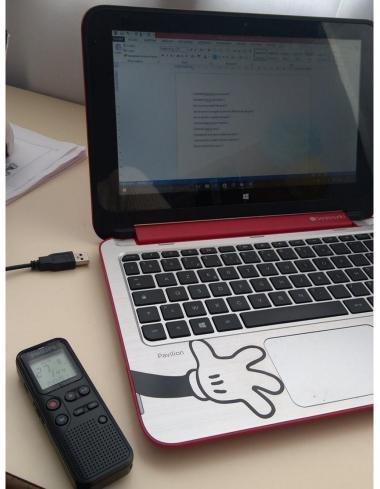


Observation de l'élevage et enregistrements des questionnements et/ou des hypothèses Ecoute des enregistrements par l'enseignant(e)

Saisie des questions et des hypothèses

Démarche scientifique

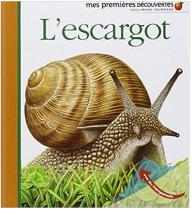




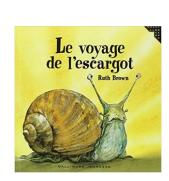


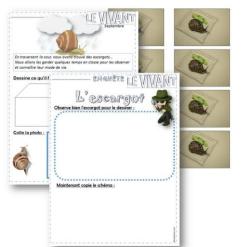
Démarche scientifique

Recherches autonomes Séances d'apprentissage









Réalisation d'un mur interactif pour la BCD et d'une trace écrite sous forme de flipbook





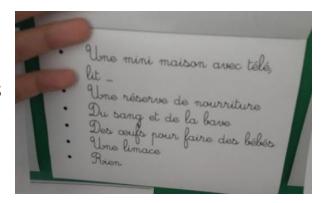


Questions



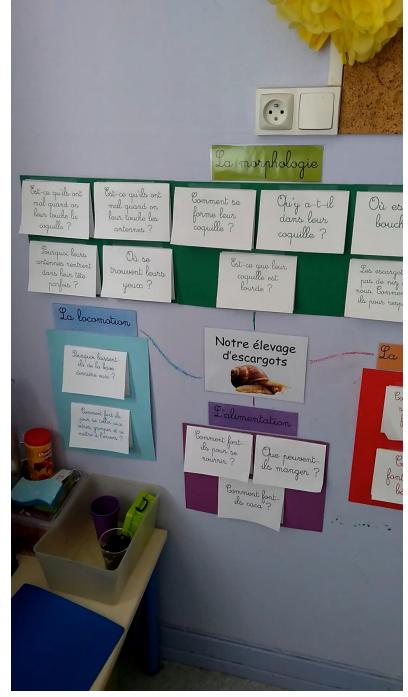
Démarche scientifique

Hypothèses



Découvertes







Les enregistreurs vocaux (pavés)



60 secondes d'enregistrements disponibles.
Chaque élève peut ainsi réaliser la dictée à son rythme, quand il se sent prêt.



L'appareil photo





La photo comme trace des manipulations





Ordinateur et tabletes







Informatique

Ergonomie du clavier





Activités numériques ludopédagogiques



Encodage







Anglais



Création artistiques

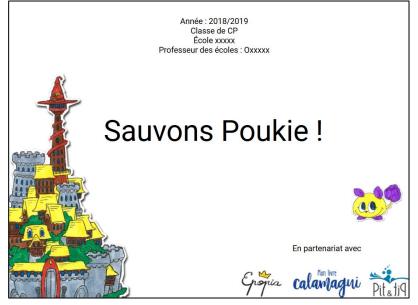
Projets numériques







Mise en scène d'un ouvrage étudié



Création d'un livre numérique animé



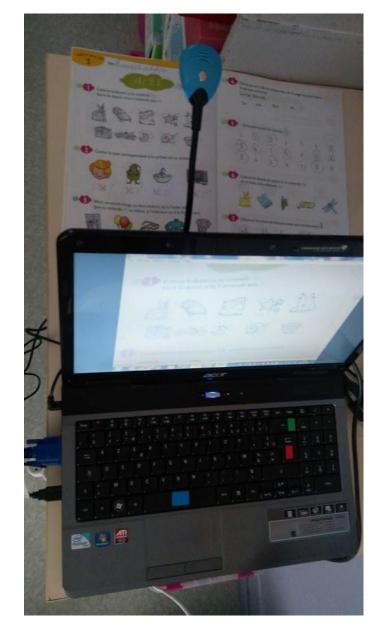
Vidéoprojecteur et Visualiseur







Corrections facilitées







Observation collective des élevages







Echanges vidéos en direct

Projet de Correspondance scolaire





Activités vidéos





Les QR codes





En classe

Accéder à des supports vidéos ou audios facilement pour découvrir ou réviser









Depuis la maison

Accéder aux contenus vus en classe pour se remémorer

