(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C4A\_\_=)

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **marcher** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(raconter)

1. **\** Les dieux grecs  des drôles d’histoires.

(travailler)

1. **\** Je  sur la mythologie.

(manger)

1. **\\** Tu  de la soupe, le soir.

(regarder)

1. **\\\** Nous  un reportage.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. **\** Je pense à mon avenir. 🡺 Tu
2. **\** Tu chantes une chanson. 🡺 Elsa
3. **\\** Mélina aime les cookies. 🡺 Nous
4. **\\\** Nous changeons les meubles de place. 🡺 Vous

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C4B\_\_=)

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **aider** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(chercher)

1. **\** Il  un trésor.

(marcher)

1. **\** Tu  très rapidement.

(trouver)

1. **\\** Je  cette histoire géniale.

(déménager)

1. **\\\** Vous  dans une grande maison.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. **\** Vous traversez la rue. 🡺 Elles
2. **\** Elles écoutent des histoires. 🡺 J’
3. **\\** Je lance le ballon. 🡺 Tu
4. **\\\** Tu ranges tes affaires. 🡺 Martin

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C4C\_\_=)

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **préparer** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(aider)

1. **\** Tu  ton papa à préparer le repas.

(chercher)

1. **\** Victor  la solution du problème.

(penser)

1. **\\** Vous  aux vacances.

(arriver)

1. **\\\** Nous  à la piscine.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. **\** Il souhaite un bon anniversaire. 🡺 Nous
2. **\** Vous aimez les échecs. 🡺 Ils
3. **\\** Ils commencent l’évaluation 🡺 Je
4. **\\\** Je saute très haut. 🡺 Tu

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C4D\_\_=)

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **penser** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(laver)

1. **\** Les enfants  la voiture.

(manger)

1. **\** Taïna  un bonbon à la cerise.

(passer)

1. **\\** Nous  à la télévision.

(taper)

1. **\\\** Vous  à l’ordinateur.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. **\** Nous portons des sacs. 🡺 Vous
2. **\** J’achète un nouveau pantalon. 🡺 Tu
3. **\\** Elle range la BCD. 🡺 Elles
4. **\\\** Ils fabriquent un jeu. 🡺 Nous

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C4E\_\_=)

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **chercher** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(ramasser)

1. **\** Ils  des feuilles mortes.

(marcher)

1. **\** Arthur  dans la forêt.

(parler)

1. **\\** Nous  anglais.

(étaler)

1. **\\\** Vous  de la peinture partout.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. **\** Tu regardes la pluie tomber. 🡺 Ils
2. **\** La maitresse explique l’exercice. 🡺 Tu
3. **\\** Je rêve d’être roi du monde ! 🡺 Nous
4. **\\\** Les requins nagent vite. 🡺 Je

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C4G\_\_=)

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **traverser** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(réviser)

1. **\** Je  mes leçons.

(croquer)

1. **\** Nous  dans une pomme.

(ricaner)

1. **\\** Vous  au lieu de travailler.

(arriver)

1. **\\\** Tu  à Londres.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. **\** Tu aimes voyager. 🡺 Vous
2. **\** Ce mouton bêle. 🡺 Ces moutons
3. **\\** Vous surveillez la récréation. 🡺 Nous
4. **\\\** Je trempe mes cheveux dans l’eau. 🡺 Tu

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C4F\_\_=)

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **écouter** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(écouter)

1. **\** Nous  un CD.

(oublier)

1. **\** J’ mes lunettes à l’école.

(garder)

1. **\\** Tu  la place de ton camarade.

(somnoler)

1. **\\\** Le chat  dans son panier.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. **\** Nous rêvons sur les étoiles. 🡺 Je
2. **\** Il conserve des cartes postales. 🡺 Nous
3. **\\** Vous quittez le restaurant. 🡺 Tu
4. **\\\** Je marche dans l’herbe. 🡺 Ils

(=\_\_\_Evaluation===CE1==C4\_\_=)

Compétence : Maitriser le présent des verbes en –er

Exercice 1 : Conjugue le verbe **voler** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je**  | **Tu**  |
| **Il**  | **Nous**  |
| **Vous**  | **Elles**  |

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(jouer)

1. Tu  du violon.

(observer)

1. Nous  une mouette qui vole.

(assister)

1. Ils  à l’entrainement de foot.

(donner)

1. Je  un cours de guitare.

Exercice 3 : Transpose comme demandé.

1. Je répète une poésie. 🡺 Mélissa



1. Vous entrez sur la scène. 🡺 Tu



1. Nous habitons dans un bel appartement. 🡺 Vous



1. Je m’entraine tous les jours. 🡺 Marie et Claire



(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5A\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + être
 | 1. Elles + avoir
 | 1. Elle + pouvoir
 |
| 1. Tu + avoir
 | 1. Nous + dire
 | 1. Il + dire
 |
| 1. Vous + pouvoir
 | 1. Ils + être
 | 1. Tu + aller
 |
| 1. Il + faire
 | 1. Elle + aller
 | 1. Je + faire
 |
| 1. Nous + être
 | 1. Vous + avoir
 | 1. Ils + faire
 |
| 1. Elles + aller
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

 (=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5B\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Elles + pouvoir
 | 1. Je + être
 | 1. Ils + être
 |
| 1. Il + être
 | 1. Vous + aller
 | 1. Elle + avoir
 |
| 1. Nous + dire
 | 1. Tu + pouvoir
 | 1. Elle + aller
 |
| 1. Je + dire
 | 1. Ils + dire
 | 1. Nous + faire
 |
| 1. Tu + avoir
 | 1. Il + faire
 | 1. Vous + pouvoir
 |
| 1. Elles + avoir
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

 (=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5C\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + dire
 | 1. Nous + faire
 | 1. Il + être
 |
| 1. Ils + faire
 | 1. Elles + aller
 | 1. Vous + avoir
 |
| 1. Il + dire
 | 1. Elle + pouvoir
 | 1. Elle + avoir
 |
| 1. Je + faire
 | 1. Tu + aller
 | 1. Nous + être
 |
| 1. Tu + pouvoir
 | 1. Ils + dire
 | 1. Vous + aller
 |
| 1. Elles + pouvoir
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5D\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Tu + avoir
 | 1. Nous + aller
 | 1. Elle + faire
 |
| 1. Tu + être
 | 1. Il + aller
 | 1. Il + dire
 |
| 1. Elles + être
 | 1. Je + pouvoir
 | 1. Je + dire
 |
| 1. Vous + faire
 | 1. Ils + pouvoir
 | 1. Nous + pouvoir
 |
| 1. Elle + avoir
 | 1. Vous + être
 | 1. Ils + dire
 |
| 1. Elles + avoir
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5E\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ils + aller
 | 1. Je + pouvoir
 | 1. Il + dire
 |
| 1. Elle + être
 | 1. Nous + dire
 | 1. Il + pouvoir
 |
| 1. Tu + faire
 | 1. Je + aller
 | 1. Elle + avoir
 |
| 1. Vous + avoir
 | 1. Nous + aller
 | 1. Elles + faire
 |
| 1. Tu + être
 | 1. Vous + faire
 | 1. Ils + pouvoir
 |
| 1. Elles + être
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5F\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Il + pouvoir
 | 1. Elles + avoir
 | 1. Elle + être
 |
| 1. Ils + dire
 | 1. Tu + avoir
 | 1. Tu + faire
 |
| 1. Elle + faire
 | 1. Nous + pouvoir
 | 1. Vous + être
 |
| 1. Nous + dire
 | 1. Je + aller
 | 1. Il + aller
 |
| 1. Ils + aller
 | 1. Je + dire
 | 1. Vous + avoir
 |
| 1. Elles + faire
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5G\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ils + aller
 | 1. Je + faire
 | 1. Elles + avoir
 |
| 1. Il + aller
 | 1. Nous + dire
 | 1. Elle + être
 |
| 1. Vous + être
 | 1. Tu + pouvoir
 | 1. Il + avoir
 |
| 1. Je + avoir
 | 1. Tu + faire
 | 1. Elle + pouvoir
 |
| 1. Nous + aller
 | 1. Vous + dire
 | 1. Ils + être
 |
| 1. Elles + pouvoir
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C5H\_\_=)

\ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. Mémo 15

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Elles + faire
 | 1. Ils + pouvoir
 | 1. Elle + aller
 |
| 1. Vous + aller
 | 1. Je + être
 | 1. Elles + avoir
 |
| 1. Il + faire
 | 1. Tu + être
 | 1. Nous + faire
 |
| 1. Il + dire
 | 1. Tu + pouvoir
 | 1. Ils + aller
 |
| 1. Vous +dire
 | 1. Nous + être
 | 1. Elle + pouvoir
 |
| 1. Je + faire
 | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. |

(=\_\_Evaluation===CE1==C5\_\_=)

Compétence : Maitriser le présent des verbes être, avoir, vouloir, dire, faire, aller

Exercice 1 : Conjugue correctement, au présent.

Je + faire

Elle + aller

On + faire

Ils + dire

Elles +dire

Il + faire

Nous + pouvoir

Ils + être

Je + être

Elles + pouvoir

Vous + être

Elle + pouvoir

Tu + aller

Je + avoir

Vous + faire

Nous + aller

Il + pouvoir

Tu + aller

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7A\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ Le petit lapin
2. \ Une boite bleue
3. \ Les alpinistes courageux
4. \ Ce petit pull rose
5. \\ Les dernières feuilles
6. \\ Cet affreux monstre
7. \\\ Une haute montagne
8. \\\ Mes meilleurs amis

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7B\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ Des dents pointues
2. \ Une route étroite et sinueuse
3. \ Un homme heureux
4. \ L’odeur délicieuse
5. \\ Des crayons colorés
6. \\ Les grandes assiettes
7. \\\ Le gros chat blanc
8. \\\ Le sable doré

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7C\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ Un monsieur paresseux
2. \ Une page blanche
3. \ Des vieux livres
4. \ Des tables propres
5. \\ Un petit coussin confortable
6. \\ Un vent violent
7. \\\ Une énorme tempête
8. \\\ Des hommes chanceux

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7D\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ Des blagues amusantes
2. \ Une grosse moto rouge
3. \ Mon petit frère
4. \ Cette petite graine
5. \\ Des vilains sorciers
6. \\ Des magnifiques trousses
7. \\\ Des boules blanches et rouges
8. \\\ Cet homme riche

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7E\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ La grosse balle
2. \ Des grands bureaux
3. \ Des nouvelles chaussures
4. \ L’épaisse et sombre forêt
5. \\ Un rêve étrange
6. \\ Une télévision géante
7. \\\ Les énormes livres
8. \\\ Des poules pondeuses

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7F\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ Un long et beau voyage
2. \ Un jeune loup
3. \ Une petite tortue
4. \ Des cahiers bleus
5. \\ Des histoires passionnantes
6. \\ La petite maison jaune
7. \\\ Le sapin vert
8. \\\ La semaine prochaine

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7G\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ Des animaux féroces
2. \ Des petites gommes
3. \ Une nouvelle élève ravissante
4. \ Mon animal favori
5. \\ La vieille maison
6. \\ Les cartables neufs
7. \\\ Les beaux princes charmants
8. \\\ Un verre propre

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7H\_\_=)

Colorie comme demandé Mémo 17

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. \ La semaine prochaine
2. \ Ces fauteuils usés
3. \ Des souris grises
4. \ Une nouvelle tenue blanche
5. \\ Un gentil chien
6. \\ Une règle transparente
7. \\\ Des volets bleus
8. \\\ Des vagues agitées

(=\_\_\_\_\_évaluation===CE1==G7\_\_=)

Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif)

Colorie comme demandé

Le nom commun (NC) en **vert** : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en **bleu** (D).

L’adjectif en **rouge** (A).

1. Mon vieux vélo
2. Ces stylos rouges
3. Des cerises rouges
4. Les belles histoires
5. De belles fleurs blanches
6. Un animal lent
7. Cette minuscule bête
8. Les enfants énervés
9. Les gros camions
10. Des cerises sucrées
11. Des petits cochons roses
12. Un gros chêne vert
13. Une grande maison
14. Des boites fermées

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*A\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \La gentille pâtissière fait un bon gâteau.
2. \Les chiens blancs ont fait des grosses bêtises.
3. \\Pour Halloween, nous nous déguisons en monstres terrifiants.
4. \\En arrivant, maman s’est exclamée : « Quel joli mariage ! »
5. \\\Cette célèbre actrice joue dans des films intéressants.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*B\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \Je ne dois jamais sauter sur le grand lit de mes parents.
2. \Pour Noël, nous irons sur une île déserte.
3. \\Je ne crois pas que ce soit un gros problème.
4. \\\Ce travail extraordinaire est celui dont tu as toujours rêvé.
5. \\\Demain soir, nous irons laver notre grosse voiture rouge.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*C\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \Clarisse et Dilara font un coloriage magique.
2. \Je travaille avec mon papa dans sa petite boutique.
3. \\Vous devez encore réfléchir à cette belle proposition.
4. \\L’année prochaine, il ira en CE2.
5. \\\Dans cette région magnifique, on aperçoit des beaux paysages.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*D\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \Regarde ! Ce petit chien s’est perdu.
2. \Je vous téléphonerai quand j’arriverai au chalet enneigé.
3. \\Dans l’herbe verte, des enfants sages attendent.
4. \\\Le soleil flamboyant se couche sur la mer azur.
5. \\\Les meilleurs amis de Louison sont ici.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*E\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \Ce domaine agricole est dans ma famille depuis 15 ans.
2. \Nous aimerions vivre au milieu de la nature sauvage.
3. \\Finalement, cette petite évaluation est facile.
4. \\Tu n’as jamais vu ces petits hérissons.
5. \\\Quel est ce plan génial ?

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*F\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \Tu as écrit un joli poème pour ta maman.
2. \Voulez-vous venir à la grande fête enfantine ?
3. \\Au printemps, nous pourrons mettre des manteaux légers.
4. \\\J’aimerais bien essayer de jouer au football américain.
5. \\\Thomas doit faire de gros efforts pour progresser.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*G\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \Les enfants turbulents doivent rester près des parents.
2. \Je me prépare à monter sur la grande scène.
3. \\Cet artiste fabuleux a chanté une chanson douce.
4. \\Les canards verts surveillent les petits canetons.
5. \\\Ce gros coussin est le préféré du chat roux.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G7\*H\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. \L’oiseau blanc s’est envolé loin.
2. \Cet homme a écrit un livre superbe.
3. \\Tu dois aller jusqu’à la porte bleue, puis l’ouvrir.
4. \\Papi a réparé le portail électrique du garage.
5. \\\Les tortues géantes peuvent vivre très longtemps.

(=\_\_\_\_\_évaluation===CE1==G7\*\_\_=)

Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), dans une phrase simple.

Identifie en soulignant :

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. Ce héros grec a vécu des aventures impressionnantes.
2. Mon grand frère ne veut plus jouer avec moi.
3. Courage ! Tu as presque terminé ce petit travail !
4. Ces exercices faciles n’ont aucun secret pour toi.
5. Maintenant, tu peux me rendre la feuille blanche.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G8A\_\_=)

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. Dans la savane, le lion court après une gazelle.
2. Les pays africains manquent souvent d’eau potable.
3. Nous traverserons le désert du Sahara.
4. Autrefois, les égyptiens vénéraient les chats.
5. Je partirai au Maroc au mois de juillet.
6. Au Zimbabwe, la langue officielle est l’anglais.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G8B\_\_=)

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. Dans la nuit, les étoiles brillaient fortement.
2. L’équinoxe de printemps se déroule en juin.
3. Huit planètes tournent autour du soleil.
4. Demain, les panneaux solaires capteront les rayons du soleil.
5. La Terre tourne continuellement.
6. Pour aller sur la lune, l’astronaute prendra une fusée.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G8C\_\_=)

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. En fait, les étoiles sont des grosses boules de gaz chaud.
2. Dans une galaxie, des centaines d’étoiles existent.
3. Ces astres naissent partout dans l’univers.
4. Une explosion d’une grosse étoile produit une supernova.
5. Vous apprendrez plein de choses sur les constellations.
6. Bientôt, les élèves de la classe sauront reconnaitre les étoiles.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G8D\_\_=)

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. Dans l’océan, des millions d’animaux vivent tranquillement.
2. Vite ! Nous embarquons dans ce trois-mâts.
3. Malheureusement, les êtres humains ne respectent pas la mer.
4. Les enfants préserveront sans doute l’océan.
5. Parfois, les vagues s’écrasaient sur les rochers.
6. Cette nuit-là, le vent souffla terriblement fort sur le phare.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G8E\_\_=)

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. Cet enfant cuisine une bonne pâtisserie.
2. D’abord, il verse les ingrédients dans un saladier.
3. Puis, ses parents allument le four.
4. Le gâteau cuira ensuite pendant 45 minutes.
5. A la fin de la cuisson, les amis sonneront à la porte.
6. Rapidement, l’enfant leur ouvrira.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G8F\_\_=)

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. Sur scène, les musiciens accordent leurs instruments.
2. On entend d’abord les violons, puis les altos et les violoncelles.
3. Après, tout le monde applaudit car voilà le chef d’orchestre.
4. Génial ! Le concert démarrera dans quelques minutes.
5. Depuis maintenant 3 heures, j’écoute attentivement.
6. Formidable ! Les musiques étaient fabuleuses.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G8G\_\_=)

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

1. Voilà une forêt magique ! On voit des petits lutins.
2. Subitement, ils courent partout et dans tous les sens.
3. Attention, ces petits êtres s’inquiètent à cause d’un bruit.
4. Le problème ? Ce bruit préviendra la méchante sorcière.
5. Nous ferons alors preuve de beaucoup de courage.
6. Car cette méchante sorcière transforme les gens en citrouille.

(=\_\_\_\_\_Evaluation===CE1==G8\_\_=)

Compétence : Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple + Identifier l’infinitif d’un verbe conjugué + Identifier le sujet dans une phrase simple

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif

Puis colorie le sujet en rouge (S).

1. Ce matin, le premier jour de vacances commence à merveille.
2. D’abord, les petits animaux sortiront de leurs abris.
3. Au milieu de la matinée, les enfants se lèvent.
4. Après le petit-déjeuner, nous jouons dehors.
5. Marina et Lilou, mes cousines, viendront à la maison.
6. A leur arrivée, les oiseaux de l’arbre s’envolent.
7. Pendant ce temps-là, maman prépare un cake aux cerises.
8. Le soir, nous aurons le droit de veiller très tard !
9. Peut-être que papa rapportera des glaces de son travail.
10. Le lendemain, mon oncle et ma tante nous appelleront.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G9A\_\_=)

Mémo 3

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Le spectacle va démarrer.
	* …….. Le …….. spectacle …….. va …….. démarrer.
2. Il aime le chocolat.
	* …….. Il …….. aime …….. le …….. chocolat.
3. Tu écoutes la leçon.
	* …….. Tu …….. écoutes …….. la …….. leçon.
4. La voiture se gare.
	* …….. La …….. voiture …….. se …….. gare.
5. La télévision est éteinte.
	* …….. La …….. télévision …….. est …….. éteinte.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G9B\_\_=)

Mémo 3

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Je pense à ma sœur.
	* …….. Je …….. pense …….. à …….. ma …….. sœur.
2. Vous lisez des romans d’amour.
	* …….. Vous …….. lisez …….. des …….. romans …….. d’amour.
3. Il y a assez de place.
	* …….. Il …….. y …….. a …….. assez …….. de …….. place.
4. Ma maison a été construite en 2016.
	* ……..Ma …….. maison …….. a …….. été …….. construite …….. en …….. 2016.
5. Les élèves comprennent l’exercice.
	* …….. Les …….. élèves …….. comprennent …….. l’exercice.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G9C\_\_=)

Mémo 3

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Cet enfant pédale vite.
	* ……..Cet …….. enfant …….. pédale …….. vite.
2. Je me pose des questions.
	* …….. Je …….. me …….. pose …….. des …….. questions.
3. Eloïse a besoin de toi.
	* …….. Eloïse …….. a …….. besoin …….. de …….. toi.
4. Regarde autour de toi.
	* …….. Regarde …….. autour …….. de …….. toi.
5. Va de l’autre côté.
	* …….. Va …….. de …….. l’autre …….. côté.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G9D\_\_=)

Mémo 3

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Le concert est dans deux heures.
	* …….. Le …….. concert …….. est …….. dans …….. deux …….. heures.
2. Je déteste les champignons.
	* …….. Je …….. déteste …….. les …….. champignons.
3. J’ai trouvé la formule magique.
	* …….. J’ai …….. trouvé …….. la …….. formule …….. magique.
4. Tu devrais écouter ta copine.
	* …….. Tu …….. devrais …….. écouter …….. ta …….. copine.
5. Vous allez dans la forêt.
	* ……..Vous …….. allez …….. dans …….. la …….. forêt.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G9E\_\_=)

Mémo 3

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Ils écrivent une histoire.
	* …….. Ils …….. écrivent …….. une …….. histoire.
2. Le poète récite le poème.
	* …….. Le …….. poète …….. récite …….. le …….. poème.
3. Les chatons dorment tranquillement.
	* …….. Les …….. chatons …….. dorment …….. tranquillement.
4. Je termine ma soupe.
	* …….. Je …….. termine …….. ma …….. soupe.
5. Ceci est un chaton.
	* …….. Ceci …….. est …….. un …….. chaton.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G9F\_\_=)

Mémo 3

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Va au tableau !
	* …….. Va …….. au …….. tableau !
2. Allume la lumière !
	* …….. Allume …….. la …….. lumière !
3. Vous partez en vacances.
	* …….. Vous …….. partez …….. en …….. vacances.
4. Ce monsieur est le gardien.
	* …….. Ce …….. monsieur …….. est …….. le …….. gardien.
5. Nous avons réussi la mission.
	* …….. Nous …….. avons …….. réussi …….. la …….. mission.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==G9G\_\_=)

Mémo 3

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Je reviendrai mardi.
	* …….. Je …….. reviendrai …….. mardi.
2. Ce sont ses derniers mots.
	* …….. Ce …….. sont …….. ses …….. derniers …….. mots.
3. Es-tu heureux ?
	* …….. Es ……..-tu …….. heureux ?
4. Est-il à la maison ?
	* …….. Est ……..-il …….. à …….. la …….. maison ?
5. J’ai confiance en toi.
	* …….. J’ ……..ai …….. confiance …….. en …….. toi.

(=\_\_\_\_\_Evaluation===CE1==G9\_\_=)

Compétence : Transformer une phrase affirmative en phrase négative

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Place « NE (ou N’) » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase. Tu auras ainsi une phrase négative.

Ceci est trop long.

* + ……..Ceci …….. est …….. trop …….. long.

Marine observe la carte.

* + …….. Marine …….. observe …….. la …….. carte.



Ethan fait souvent des cauchemars.

* + …….. Ethan …….. fait …….. souvent …….. des …….. cauchemars.



Il peut t’entendre.

* + …….. Il …….. peut …….. t’entendre.



Regarde le coucher du soleil.

* + …….. Regarde …….. le …….. coucher …….. du …….. soleil.



(=FranÇais==\_=CE1==V5A=)

\ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes (les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | parler | grimper | crier | manger |
| sauter | hurler | grignoter | penser | réfléchir |
| discuter | bondir | calculer | additionner | monter |

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. \ Marie a fait une erreur dans son exercice.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \ Le dauphin est un animal très malin.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\ Le caïman nage dans le Nil.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\\ J’ai mangé un gâteau au chocolat. Il était excellent.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 18

(=FranÇais==\_=CE1==V5B=)

\ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes (les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | beau | habile | excité | cruel |
| sombre | méchant | allumé | sympathique | foncé |
| adroit | gentil | agité | joli | éclairé |

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. \ Le maçon a fait un mur de 2 mètres.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \ Valentine a perdu son cartable.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\ J’adore les chats.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\\ Nélia est copine avec Elliot.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 18

(=FranÇais==\_=CE1==V5C=)

\ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes (les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pirogue | pantalon | veste | car |
| manteau | voiture | barque | enfant | pupitre |
| bureau | jean | bus | automobile | gamin |

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. \ Pour la fête des mères, Clara a donné un bouquet à sa maman.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \ Les enfants vont déménager dans une nouvelle habitation.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\ Nous avons observé le paysage.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\\ La réunion est très pénible.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 18

(=FranÇais==\_=CE1==V5D=)

\ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes (les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | terminer | vieux | amusant | camarade |
| drôle | erreur | boutique | faute | professeur |
| âgé | magasin | copain | finir | maitresse |

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. \ Vous devez patienter avant de rentrer dans la classe.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \ Les parents discutent à la sortie de l’école.

🡺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\ Lucas a saisi le ballon en plein vol.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\\ La petite souris grignote un bout de gruyère.

🡺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mémo 18

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

(=FranÇais==\_=CE1==V5E=)

\ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes (les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | s’amuser | vélo | savoir | médecin |
| donner | briser | jouer | offrir | casser |
| changer | connaitre | docteur | bicyclette | modifier |

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. \ La maitresse questionne le petit garçon.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \ Esteban parle doucement avec sa voisine.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\ Marina parle très fort pour appeler sa copine.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \\\ Le maitre est venu avec sa bicyclette.

🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 18

(=Evaluation==\_CE1==V5=)

Compétence : Utiliser les synonymes

Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes (les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | endroit | chaud | gommer | étrange |
| beau | adorer | effacer | aimer | magnifique |
| lieu | bizarre | lancer | envoyer | brûlant |

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. Regarde cette affreuse sorcière.



1. Oh ! Ce petit animal a l’air très heureux.



1. Je dois faire mes lacets.



1. Louis commence son exercice.



(=FranÇais===CE1==V6A=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une voiture |  | Aller |  |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=FranÇais===CE1==V6B=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Parler  |  | Hier  |  |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=FranÇais===CE1==V6C=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Entendre  |  | Maintenant  |  |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=FranÇais===CE1==V6D=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gentil  |  | Un travail |   |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=FranÇais===CE1==V6E=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Du chocolat  |   | Savoir  |  |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=FranÇais===CE1==V6F=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Amoureux  |  | Des céréales |  |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=FranÇais===CE1==V6G=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autour  |  | Heureux  |  |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=FranÇais===CE1==V6H=)

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La délicatesse |  | Demander  |  |

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 2

(=Evaluation===CE1=V6=)

Compétence : identifier des informations dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Un frère



Penser



Ensemble



Gai

