

# les stratégies de lecture

|         |   |   |
|---------|---|---|
| avant   | <p>Je fais des prédictions, des hypothèses.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je lis le titre.</li> <li><input type="checkbox"/> J'observe les images de la couverture.</li> <li><input type="checkbox"/> J'identifie ce que je connais déjà.</li> </ul>   |
| pendant |  <p>J'imagine ce que je lis</p> <p>Je me rappelle de ce que je lis</p>  | <p>Pour comprendre un mot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je découpe le mot en syllabe.</li> <li><input type="checkbox"/> je trouve un petit mot dans un grand.</li> <li><input type="checkbox"/> je trouve le mot nouveau dans le contexte.</li> <li><input type="checkbox"/> Je trouve un mot de la même famille.</li> <li><input type="checkbox"/> je cherche dans le dictionnaire.</li> </ul>  <p>Pour comprendre une phrase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je coupe la phrase en groupe de mot.</li> <li><input type="checkbox"/> J'identifie un mot qui remplace un autre mot.</li> </ul> <p>Pour comprendre le texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> je m'arrête à chaque paragraphe pour vérifier ma compréhension.</li> <li><input type="checkbox"/> Je note les événements importants. Je m'aide des petits mots pour comprendre le déroulement (ensuite, après, puis, donc...)</li> <li><input type="checkbox"/> J'identifie les personnages, j'essaie de comprendre leur réaction.</li> <li><input type="checkbox"/> Quand un personnage n'est pas nommé, je vérifie que j'ai bien compris de qui il s'agit. (le chat, le minou, le félin, il...)</li> <li><input type="checkbox"/> Dans les dialogues, je vérifie que j'ai bien compris qui parle ou bien de quoi on parle.</li> <li><input type="checkbox"/> Je me fais des images dans la tête, je me fais le film.</li> <li><input type="checkbox"/> Je fais des pauses et j'essaie d'imaginer la suite de l'histoire.</li> <li><input type="checkbox"/> Je lis une deuxième fois.</li> <li><input type="checkbox"/> J'essaie de comprendre ce que l'auteur ne dit pas, en cherchant des indices dans le texte et / ou l'illustration.</li> <li><input type="checkbox"/> À la fin de l'histoire, je pense au début pour voir ce qui a changé.</li> </ul> <p>Si je ne comprends pas un passage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je cherche les mots inconnus et je les surligne ou je les note.</li> <li>✓ Je relis la phrase qui me pose problème.</li> <li>✓ Je demande de l'aide à un camarade ou à un adulte.</li> </ul> |
| après   |  <p>Je fais un retour sur ma lecture</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je résume l'histoire.</li> <li>○ Je remets les phrases dans l'ordre.</li> <li>○ Je réponds aux questions: qui? Quand? Où? Quoi? Comment?</li> <li>○ Je dessine ou je raconte un passage que j'ai aimé.</li> <li>○ Je fais le lien avec d'autres lectures ou le monde qui m'entoure.</li> </ul>   |