

Nom : _____

Prénom : _____

La Grammaire au jour le jour

Période 4

Exercices

Semaine 1 : Une expérience scientifique (2)

Semaine 2 : Violette à la campagne (1)

Semaine 3 : Violette à la campagne (2)

Semaine 4 : Violette à la campagne (3)

Semaine 5 : Poil de Carotte

Semaine 6 : Poil de Carotte (2)

Semaine 7 : Poil de Carotte (3)



Semaine 1 : Une expérience scientifique (2)

Exercice jour 1

Transposer à la 3e personne du singulier puis du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement. J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

Il _____ une vieille voiture de collection. Il _____ le moteur
et il _____. Il _____ toutes les pièces. Il
_____ les freins et les pneus. Il _____ une aile. Il
_____ la peinture complètement. Il _____ **l'intérieur avec**
soin.

Ils _____ une vieille voiture de collection. Ils _____ le
moteur et ils _____. Ils _____ toutes les pièces. Ils
_____ les freins et les pneus. Ils _____ une aile. Ils
_____ la peinture complètement. Ils _____ **l'intérieur avec**
soin.

Exercices jour 2

Associe à chaque verbe un pronom personnel sujet.

a chanté .

avons discuté .

ont collé .

. Il

as bavardé .

. Nous

ai escaladé .

. Je

avez crié .

. Vous

ai été malade .

a payé .

ont appelé .

Conjugué les verbes au passé composé.

Je découpe _____ des étoiles dans du carton.

Vous allumez _____ la lumière.

Les voitures dérapent _____ sur le verglas.

Nous donnons _____ un os au chien.

Elle mange _____ de la soupe.

Tu sautes _____ au-dessus du fossé.

Nous sommes _____ attentifs.

Elles oublient _____ leurs affaires.

Il envoie _____ un message à ses parents.

Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif entre parenthèses au bout de la phrase.

Elle a préparé le repas.

Tu as fermé la porte.

Vous avez lavé vos chaussures.

Elle a abimé ses bottes.

Nous avons rattrapé le ballon.

J'ai rangé la chambre.

Il a été un grand chanteur.

Ils ont essuyé le tableau.

Tu as jeté les épluchures des pommes.

Exercices jour 3

Ecris pour chaque phrase un pronom sujet qui convienne.

_____ ont déchiré leur pantalon.

Cette nuit, _____ as crié.

_____ a coupé sa viande seul.

Hier, _____ ai plongé dans le grand bain.

_____ avez étalé la pâte.

_____ a refusé de venir à la maison

À l'annonce de cette nouvelle, _____ avons éclaté de rire.

La grammaire au jour le jour

Période 3

Dans chaque phrase, conjugue les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (gagner) _____ au loto.

Les garçons (creuser) _____ un trou dans le sable.

Le sanglier (patauger) _____ dans la boue.

Nous (tracer) _____ des cercles.

Vous (acheter) _____ des croquettes pour le chat.

J'(attacher) _____ mes cheveux.

Tu (regarder) _____ un film.

Elles (recopier) _____ leurs exercices.

Vous (être) _____ très drôles.

Tu (jouer) _____ au tennis.

Ils (nager) _____ plusieurs heures.

Les employés de la mairie (balayer) _____ **la cour de l'école.**

Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après **la récréation de l'après-midi**. Tous les élèves aiment ce travail !

Pour Noël, nous _____ la classe. Je _____ des sapins de Noël et je _____ une guirlande. Samia _____ des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo _____ des boules dans le sapin.

Pendant une semaine, nous _____ cette décoration après la récréation de **l'après-midi**. Tous les élèves _____ ce travail !

Semaine 2 : Violette à la campagne (1)

Exercice jour 1

Écrire au passé composé.

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle emporte un livre au jardin. Elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle monte avec, dans sa chambre. Elle regarde les photos et elle commence sa lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Lina _____ ses vacances chez sa grand-mère. Elle _____ un livre au jardin. Elle _____ des images. Elle _____ un gros cahier dans le grenier. Elle _____ avec, dans sa chambre. Elle _____ les photos et elle _____ sa lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Exercices jour 2

Reconstituer une phrase.

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les **vacances d'été** – la nature – mais – **n'aiment pas** – elles.

Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels et indiques-en dessous la circonstance.
- encadre en vert le complément d'objet et indiques-en dessous l'objet.

Ecris sous chaque mot sa nature.

Les fillettes mangent leur repas au bord de la rivière.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

Les jours de pluie, on ramasse des escargots.

Exercices jour 3

1. Écrire l'infinitif des verbes soulignés.

Les enfants ont eu très peur. _____

L'explosion a fait du bruit. _____

Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur. _____

Ils ont dit leur nom de famille. _____

Tu as voulu un bol de chocolat. _____

Nous avons vu deux films cette semaine. _____

2. Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? Tu _____ **l'avion dans le ciel ?**

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. Nous _____ un cachet contre le mal de tête.

Il a dit la poésie sans se tromper. Ils _____ la poésie sans se tromper.

Ils ont fait du ski. Elle _____ du ski.

Nous avons pu aller à la pêche. **J'** _____ aller à la pêche.

Ils ont eu leur permis de conduire. Vous _____ leur permis de conduire.

Tu as choisi une bande dessinée.

Nous _____ une bande dessinée.

Ils _____ une bande dessinée.

3. Conjugue les verbes en parenthèse au passé composé.

Ils (avoir) _____ le temps de jouer.

Je (voir) _____ un ver luisant.

Elle (vouloir) _____ aller trop vite.

Vous (faire) _____ un château de sable.

Tu (prendre) _____ du thé au lieu du chocolat.

Nous (pouvoir) _____ rentrer à pied.

Le journaliste (dire) _____ la vérité.

Les enfants (prendre) _____ le TGV pour la première fois.

Les magiciens (dire) _____ des paroles incompréhensibles.

Le bolide (ralentir) _____.

Vous (pouvoir) _____ réparer **l'ordinateur**.

Elles (prendre) _____ **des romans d'aventures**.

Je (dire) _____ plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous (avoir) _____ une maladie contagieuse.

Tu (vouloir) _____ monter à la Tour Eiffel.

Les castors (faire) _____ un barrage.

Les randonneurs (gravir) _____ le Mont Blanc.

5. Transposer au passé composé.

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons. Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

Marina _____ son goûter puis elle _____ un livre. Ensuite, elle _____ un dessin. Elle _____ par la fenêtre, elle _____ un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui _____ des graines. Elle _____ ensuite apprendre ses leçons. Une heure plus tard, elle _____ et enfin elle _____ regarder un film.

Semaine 3 : Violette à la campagne (2)

Exercice jour 1

Écrire en remplaçant Jules par Jules et Julien.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il emporte un livre au jardin. Il regarde les images. Il trouve un gros cahier dans le grenier. Il monte avec, dans sa chambre. Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Jules et Julien _____ leurs vacances chez leur grand-mère. Ils _____ un livre au jardin. Ils _____ les images. Ils _____ un gros cahier dans le grenier. Ils _____ avec, dans leur chambre. Ils _____ les photos et ils se _____ dans la lecture des souvenirs de leur grand-mère.

Exercice jour 2

Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. S les adjectifs.

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode – la campagne – la nature – des escargots – des insectes – leur chambre – le grenier – le jardin – la journée – la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils – un gros cahier – une très jolie commode.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercices jour 3

1. Parmi les GN, surligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® –
des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

2. Dans les GN suivants, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – **l'épicerie du quartier**

une excursion en mer – la salle de bain – **le directeur de l'école** – le livre pour
enfant- le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie –

un verre à vin

3. Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par à, **d' ou**
de).

un chapeau – un sandwich –

un gâteau - le morceau – une crêpe
..... – la porte - une tranche –

la fin – le conducteur

4. Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce tournoi de sport -> _____

un pantalon avec des trous -> _____

la fraîcheur du matin-> _____

un objet en métal -> _____

le langage **de l'enfant** -> _____

les résultats annuels -> _____

une plage rocheuse -> _____

un vaisseau spatial -> _____

un sport hivernal -> _____

le lait maternel -> _____

l'autorité paternelle -> _____

une promenade nocturne -> _____

un château médiéval -> _____

le transport par mer -> _____

le trafic ferroviaire -> _____

Semaine 4 : Violette à la campagne (3)

Exercice jour 1

Écrire au passé composé.

Lise regarde un livre puis elle goute **avec sa grande sœur**. **Puis elles vont dans le** jardin. Elles restent un peu dehors. Puis elles apprennent leurs leçons et font leurs devoirs.

Lise _____ un livre puis elle _____ avec sa **grande sœur**. **Puis elles** _____ dans le jardin. Elles _____ un peu dehors. Puis elles _____ leurs leçons et _____ leurs devoirs.

Exercices jour 2

Reconstituer deux phrases.

au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – **d'une falaise**.

et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler – restent.

La grammaire au jour le jour

Période 3

Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels et indiques-en dessous la circonstance.
- encadre en vert le complément d'objet et indiques-en dessous l'objet.

Ecris sous chaque mot la nature.

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

À midi, elles mangent leurs sandwiches.

Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.

Dans un coin de mur, elles observent une araignée tissant sa toile.

La rivière serpente parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Semaine 5 : Poil de Carotte (1)

Exercice jour 1

CM2 : Écrire au passé simple et à **l'imparfait**.

CM1 : Écrire au passé composé et à **l'imparfait**.

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfle son maillot de bain. Il avance sur le bord de la piscine. Il est prêt à **entrer dans l'eau**.

Tom _____ content de se baigner. Il _____
ses habits et il _____ son maillot de bain. Il
_____ sur le bord de la piscine. Il _____ prêt
à **entrer dans l'eau**.

Exercices jour 2

1. Surligne les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.

Tu es allé en vacances.

Elle a perdu ses lunettes.

Le jeune enfant est tombé de sa poussette.

Elle a mangé sa soupe.

Marine est venue avec moi au stade.

Le train est arrivé en retard.

2. Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

Tu es entré sans frapper.

Elle _____ sans frapper.

Ils _____ sans frapper.

Je suis resté une heure près de lui.

Ils _____ une heure près de lui.

Elles _____ une heure près de lui.

Nous sommes allés au concert.

Il _____ au concert.

Ils _____ au concert.

Vous êtes tombées de vélo.

Ils _____ de vélo.

Elle _____ de vélo.

Il est sorti du magasin à deux heures.

Ils _____ du magasin à deux heures.

Elles _____ du magasin à deux heures.

3. CM1 : Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

CM2 : Récrire chaque phrase au passé simple.

Elle passe _____ sans me voir.

Sa mère rentre _____ sans bruit.

Ses parents rentrent _____ sans bruit.

Elle tombe _____ sur le tapis.

Mes cousins montent _____ à la Tour Eiffel.

4. Transposer le texte en remplaçant Romain par Leila

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, **j'ai eu peur** alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. **J'ai écouté** : aucun bruit !

Je suis retourné dans mon lit et **j'ai pu** me rendormir.

Romain raconte :

J'_____de la lumière sous la porte, **j'**_____alors je _____me cacher dans la salle de bain. **J'**_____: aucun bruit !

Je _____dans mon lit et j'_____me rendormir.

Remplacer Sarah et Tania par Enzo et Jordan

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes rentrées **au bout d'une heure**.

Sarah et Tania disent :

Nous _____à la fête. Nous _____dans un manège à sensation. Nous _____plusieurs tours. Nous _____**au bout d'une heure**.

Semaine 6 : Poil de Carotte (2)

Exercice jour 1

Transposer au passé (CM1 : imparfait/passé composé, cm2 : imparfait / passé simple).

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfile ses vêtements et rentre à la maison. Il a froid et il est affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

Le garçon _____ dans l'eau doucement. Il _____
la tête sous l'eau, il _____ puis il _____ de la
rivière. Il _____ heureux. Après son _____ bain, le garçon
_____ ses vêtements et _____ à la maison. Il
_____ froid et il _____ affamé. Alors, il
_____ une tisane brûlante et _____ un gâteau.

Exercice jour 2

Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses bras, le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules –
une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – **l'eau froide** – dix brassées

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Semaine 7 : Poil de Carotte (3)

Exercice jour 1

Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels et indiques-en dessous la circonstance.
- encadre en vert le complément d'objet et indiques-en dessous l'objet.

Ecris sous chaque mot la nature.

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

À leur retour, les deux enfants sont fatigués.

Ils prennent une bonne boisson chaude pour se délasser.

Exercices jour 2 CM1

1. Lire le texte.

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère.

Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la **rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide.** Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. Il enfle son caleçon de bain. Il avance lentement dans l'eau de la rivière.

2. Classer les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient :

GN sans adjectifs	GN avec un seul adjectif (devant le nom)	GN avec un seul adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs	GN avec complément du nom

3. Recopier les groupes nominaux soulignés dans la case qui convient :

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercices jour 2 cm2

Dans les phrases suivantes, souligner le verbe, entourer le sujet en bleu et **l'attribut du sujet** en jaune.

Le pantalon semble usé.

Pierre est un garçon.

Paola est devenue une grande actrice.

Le chat reste immobile.

Le maître a l'air fâché.

La voiture paraît neuve.

Complète chaque phrase avec un attribut du sujet ; faire les accords nécessaires.

Le chien semble

Le vautour est

Leila est

La pelouse devient

Les arbres **sont**

Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier / pluriel) des sujets ; faire les accords nécessaires.

Le tableau semble terminé.

Le livre deviendra un succès.

Cet outil est cher.

La pizza reste son plat préféré.

Cette opération paraît facile.

La grammaire au jour le jour
Période 3

Récrire les phrases en changeant le genre (masculin / féminin) des sujets ; faire les accords nécessaires.

Le lion reste dangereux.

Le garçon devient coléreux.

Ton invitée est contente.

L'ogre parait vieux.

Cet homme est directeur d'école.

Exercices jour 3 cm2

Récrire chaque phrase en la complétant avec un sujet au choix ; le sujet choisi doit **s'accorder avec l'attribut** proposé.

..... devient insupportable.

..... semble gentil.

..... sont des poissons.

..... demeure souriant.

..... devient un grand sportif.

Recopier les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accord du participe passé **ou de l'attribut**.

Cet animal est agité. / Ces chattes / Ces animaux

Ce cheval est tombé. / Cette jument / Ces chevaux

Ces sportifs sont épuisés. / Ce sportif / Cette sportive
.....

Les danseurs sont entrés en sautant. / La danseuse / Les danseuses
.....

Les vacances étaient courtes et ensoleillées. / La journée / Le jour
.....

Surligne uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Ces garçons ont les yeux bleus.

Le ciel devient orageux.

Ces deux chiens sont des caniches.

La maison semble récente.

Le téléphone est sur la table de chevet.

Vous paraissez fatigués ce matin.

Ils ont un petit chat.

Cette rue reste très bruyante.

Recopie les phrases surlignées et dans celles-ci, souligner le verbe, entourer le sujet en bleu **et l'attribut** du sujet en jaune.

Exercices jour 3 cm1

Surligner les phrases qui sont à la forme négative.

Tu ne pars pas souvent en vacances.

Ces voitures sont rapides.

Le pirate n'attaque pas le bateau.

Je n'ai jamais de chance.

Tu viens me rendre visite souvent.

Dans les phrases suivantes, entourer les mots de la négation.

Elle ne répond jamais au téléphone.

On n'entend rien.

Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.

Vous n'aimez pas les films documentaires.

Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

Ecrire ces phrases sur le cahier du jour en les transformant en phrases négatives.

Nous prenons l'avion ce soir.

Ce vieux chat chasse encore.

Il a souvent mal au ventre.

Ce berger allemand renifle quelque chose.

Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.

Ecrire ces phrases sur le cahier du jour en les transformant en phrases affirmatives.

Jules **n'aime pas les épinards.**

La voiture ne démarre pas.

Elle ne mange jamais vite.

Ton petit frère n'a plus faim.

Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.