



Reproduire une figure sur quadrillage (2)

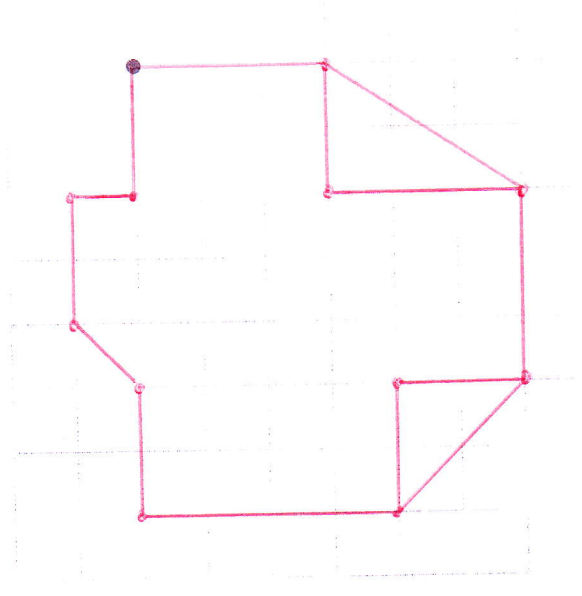
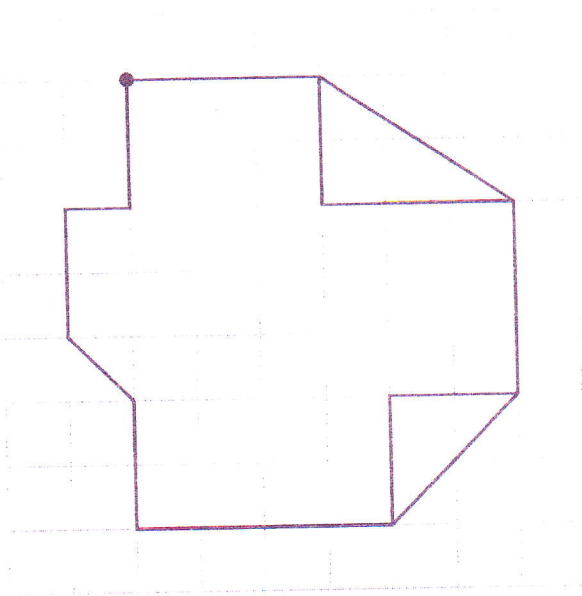
Fichier CE1
Leçon 65

Compétence : Reproduire une figure géométrique sur quadrillage en repérant les nœuds.

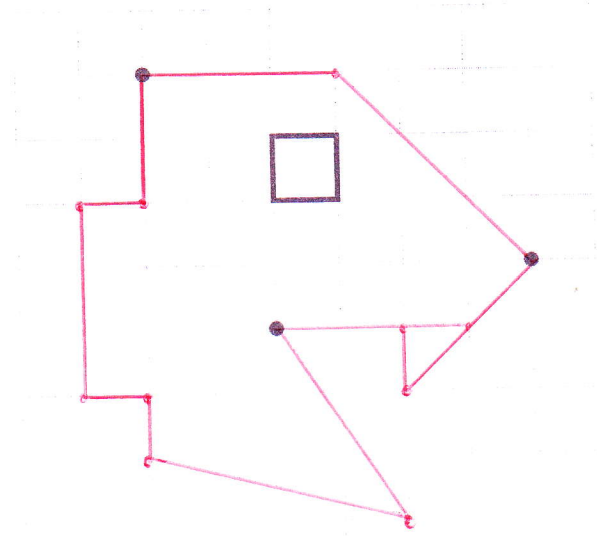
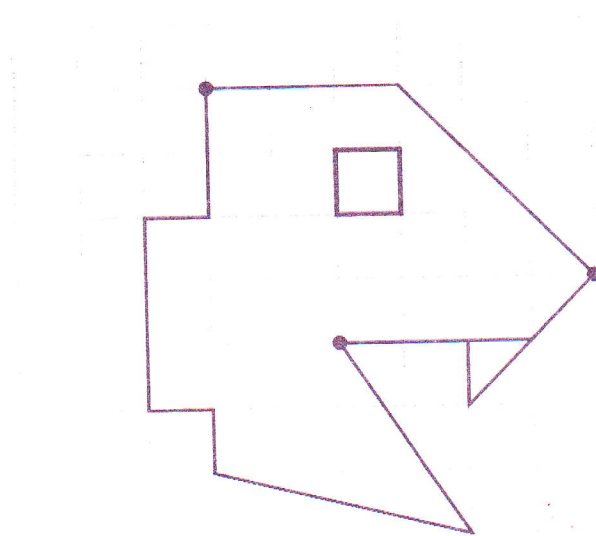
Prénom

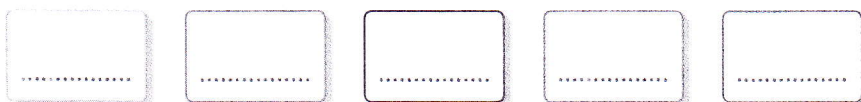
Date

Reproduis la figure à partir du point noir.



Reproduis la figure en utilisant les points noirs.





1 Théo range 52 petites voitures dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 10 voitures. Combien de boîtes seront complètes ?

Complète. $52 = \dots 5 \dots$ dizaines $\dots 2 \dots$ unités

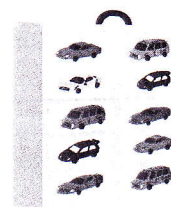
$52 = 10 + 10 + \dots 10 + 10 + 10 + \dots 2 \dots$

$\dots 5 \dots$ boîtes seront complètes.

Combien de voitures contiendra la boîte incomplète ?

La boîte incomplète contiendra $\dots 2 \dots$ voitures.

Aide-toi du tableau de numération.



d	u
5	2

2 Sarah range 418 images dans des pochettes. Chaque pochette peut contenir 100 images. Combien de pochettes seront complètes ?

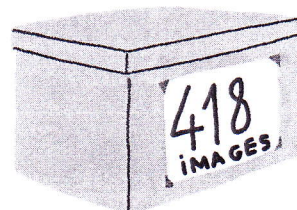
Complète. $418 = \dots 4 \dots$ centaines $\dots 1 \dots$ dizaine $\dots 8 \dots$ unités

$418 = 100 + 100 + \dots 100 + 100 + 10 + 8 \dots$

$\dots 4 \dots$ pochettes seront complètes.

Combien d'images contiendra la pochette incomplète ?

La pochette incomplète contiendra $\dots 18 \dots$ images.



c	d	u
4	1	8

3 Nathan range 120 timbres dans des pochettes. Chaque pochette peut contenir 10 timbres. Combien de pochettes complètes obtiendra-t-il ?

Complète. $120 = \dots 1 \dots$ centaine $\dots 2 \dots$ dizaines $\dots 0 \dots$ unité

Échange 1 centaine contre 10 dizaines. $120 = \dots 12 \dots$ dizaines

Nathan obtiendra $\dots 12 \dots$ pochettes complètes.



c	d	u
1	2	0

Compléter une suite de nombres

Compétences Compter de 15 en 15, de 20 en 20, de 25 en 25, de 50 en 50 ...

Calcul mental Retrancher des dizaines entières à des nombres de trois chiffres. Écrire $378 - 40 = \dots$; l'élève écrit 338.

Prérequis oral Compter de 5 en 5.

Réinvestissement Repérer un rang dans une file.

Différenciation Remédiation : Photofiche 97 R.

Découvrons

1 Compte de 15 en 15. Complète.

2 Compte de 25 en 25. Complète.

...200.....

...225.....

250

...275.....

...300.....

Je m'entraîne

3 Compte de 10 en 10. Complète.

4 Compte de 50 en 50. Complète.

...650.....

...700.....

750

...800.....

...850.....

5 Compte de 20 en 20 à reculons. Complète.

6 Louise vient de doubler le 9^e.

Complète. Il y a encore ...7... coureurs devant elle.
Elle est maintenant ...8^e...

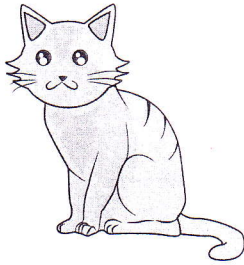


Compétences : Mesurer des masses. Utiliser le g et le kg comme unités indépendantes.

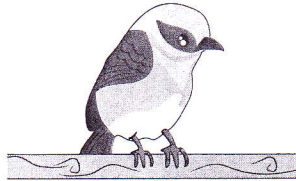
Prénom

Date

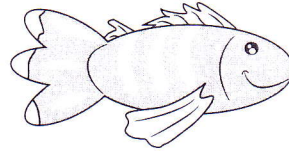
1 Complète avec g (gramme) ou kg (kilogramme).



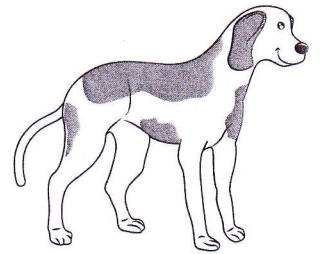
3...kg



25...g

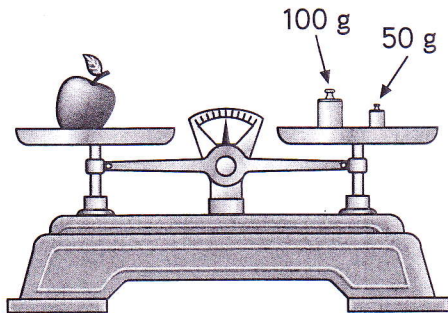


250...g

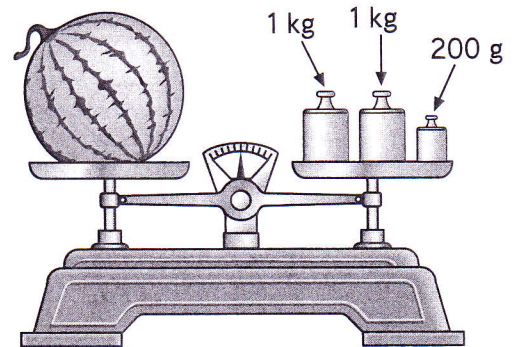


25...kg

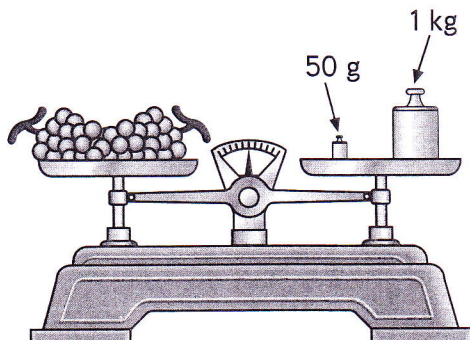
2 Écris la masse de chaque fruit.



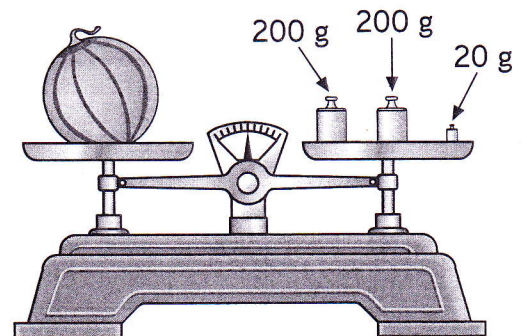
150...g



2...kg 200...g



1...kg 50...g



420...g