

Programme CP des 17 et 18/03

Mardi 17/03

Lecture : Taoki p. 92-93

1. Observer l'illustration :

- où se passe l'histoire ?
- Qui sont les personnages ?
- Qu'arrive-t-il à Taoki ?
- Le nouveau son étudié est le son [o]. Vois-tu des choses sur l'illustration où l'on entend le son [o] ? (un saut, jaune, Taoki, il est chauve, une chaussure...)

2. Faire l'exercice du bas de la page 92 et remarquer qu'on peut écrire le son [o] de 2 façons : il y a le [o] comme dans lasso et [au] comme dans jaune.

3. Lire les rubriques "Lis les syllabes", "lis les mots", "lis les phrases" p. 93

fichier photocopié Taoki

4. Fiche d'exercices [au] : faire les exercices 1 à 5.

Quelques précisions :

ex 1 : (vautour, lion, autruche, chauve-souris, tigre, chameau, vache singe)

ex 2 (chaussures, jaune -à colorier !-, château, artichaut)

ex3

ex5 Classer et écrire les mots dans le tableau selon si l'on voit "au" ou pas.

Dictée

- dans le cahier donné aux enfants (cartable), faire écrire :

ga foi flon jen (dire "avec le [en] de parents")

un clou la gloire

Le dragon est champion de la mode.

>>(penser à la règle du m, b, p dans "champion" et à la majuscule + point.)

Maths : fichier cap maths p.66-67

p66 il n'y a pas de travail à effectuer sur cette page. Il faut juste la lire.

p67

Exercice 1 Dicté les calculs suivants:

a) 3 + 5 ? b) 6 + 3 ? c) 2 + 7 ? d) 9 - 6 ? e) 10 - 4 ? f) combien faut-il ajouter à 2 pour avoir 7 ?

Exercice 2 : Le cadre est prévu pour dessiner les pommes si c'est une aide mais ce n'est pas obligatoire

Faire toute la page.

Mercredi 18/03

Lecture : Taoki p. 93

1. Lire la rubrique "Lis l'histoire de Taoki" p. 93

2. Fiche d'exercices [au] suite : faire les exercices 5 à 8

Quelques précisions :

ex 5 : écrire "la taupe", "la gaufre", "une chaussure". (préciser que c'est toujours avec le [au] de jaune)

ex 6 : devinettes avec le son [au] (réponses = pauvre, chaud et cauchemar)

ex 7 : vous pouvez éventuellement relire le texte à votre enfant ou le lui faire réécouter.

ex 8 : écrire une phrase telle que : "Taoki tombe comme une crêpe." (règle du m,b,p) ou "Taoki a un problème."

Faire penser à la majuscule et au point.

Dictée de mots outils n°7

Dans le cahier, dicter les mots outils du carnet (série 7) puis corriger et faire réécrire les mots faux.

Maths : fichier cap maths p.68

Exercice 1 possibilité de faire un dessin au brouillon si c'est une aide.

Faire toute la page