

Plan de travail n° 6 • CE1

FRANÇAIS

pour t'entraîner

Date : _____

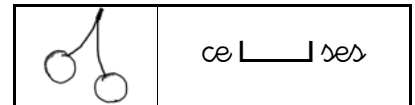
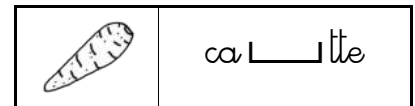
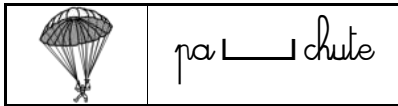
Nom : _____

1	Je sais écrire le son [r] dans une syllabe simple.	NA	ECA	PA	A
2	Je sais copier un mot sans erreur.	NA	ECA	PA	A
3	Je sais copier une phrase sans erreur.	NA	ECA	PA	A
4	Je sais lire un texte et le comprendre pour l'illustrer.	NA	ECA	PA	A
5	Je sais comprendre un texte en faisant des inférences.	NA	ECA	PA	A

A : Acquis • PA : Presque Acquis • ECA : En Cours d'Acquisition • NA : Non Acquis

1 Complète avec les syllabes : ra, re, ri OU ro

papa



2 Recopie les mots suivant (sur toute la ligne).

le loup
le loup



un ananas
gris
un oiseau
un lit
un robot

3 Recopie la phrase suivante.

le loup
le loup

L'oiseau gris mange un ananas sur son lit

Plan de travail n° 6 • CE1

MATHÉMATIQUES

pour t'entraîner

Date : _____
Nom : _____

1	Je sais écrire les nombres 17-18 et 19 en lettre	NA	ECA	PA	A
2	Je sais faire la somme de deux petits nombres.	NA	ECA	PA	A
3	Je sais faire la différence entre un nombre supérieur ou égal à 10 et un petit nombre.	NA	ECA	PA	A
4	Je connais les compléments de 10.	NA	ECA	PA	A
5	Je connais les doubles des nombres	NA	ECA	PA	A
6	Je sais trouver les coordonnées d'une figure sur un quadrillage.	NA	ECA	PA	A
7	Je sais me servir des dizaines pour dénombrer une quantité.	NA	ECA	PA	A

A : Acquis • PA : Presque Acquis • ECA : En Cours d'Acquisition • NA : Non Acquis

1 Ecris les nombres en lettres.

10: dix 17: _____ 18: _____ 19: _____

2 Calcule ces additions.

$3 + 3 =$

$6 + 3 =$

$7 + 3 =$

$3 + 7 =$

$9 + 10 =$

$5 + 10 =$

$9 + 10 =$

$2 + 10 =$

3 Calcule ces soustractions.

$10 - 3 =$

$10 - 5 =$

$10 - 9 =$

$10 - 10 =$

$16 - 6 =$

$17 - 6 =$

$15 - 6 =$

$16 - 10 =$

4 Complète.

$5 + \dots = 10$

$0 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

5 Indique le double des nombres.

Le double de 5 • $5 + 5 = 10$

Le double de 7 • $7 + 7 = \dots$

Le double de 9 • $\dots + \dots = \dots$

Le double de 2 • $\dots + \dots = \dots$

Le double de 4 • $\dots + \dots = \dots$

Le double de 6 • $\dots + \dots = \dots$

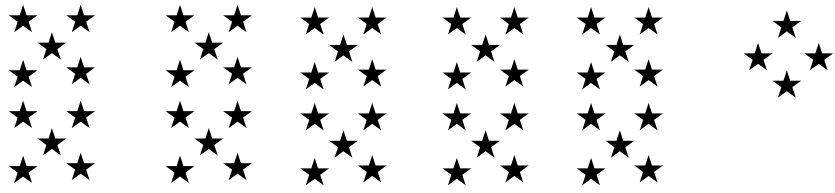


6 Ecris les coordonnées de ces figures.



	1	2	3	4	5	6	7	
A	★	🧩	☀️					★ (A; 1)
B	👨	☂️	❄️					🧩
C								👨
D								☀️
E								☂️
F								❄️
G								
H								

7 Entoure les dizaines pour compter les étoiles.



Il y a dizaines et unités.
Donc, il y a étoiles.



8 Colorie ce mandala avec tes crayons de couleurs.

