

# Capítulo I

## ¡ De vuelta !

EOC se présenter se décrire , décrire sa famille

DS : fin sept

### 1 - presentarse *repaso*

#### *fiche 1*

¿Quién eres?	Soy...Mi nombre es... , mi apellido es...
¿Cómo te llamas?	Me llamo...
¿Cuándo naciste?	Nací el....
¿Cuál es tu fecha de nacimiento?	Mi fecha de nacimiento es el..
¿Cuántos años tienes?	Tengo .... años.
¿De qué nacionalidad eres?	Soy francés / francesa
¿Dónde vives?	Vivo en....
¿Cómo eres?	Tengo los ojos ... y el pelo .... <u>soy</u> bajo/a mediano/a alto/a <u>mido</u> un metro .....*
¿Qué te gusta hacer en el tiempo libre?	Soy (carácter)... Me gusta...

TENER .... trece, catorce, quince, dieciséis .... años

TENER Los ojos: azules, verdes, marrones, negros

TENER El pelo: rubio, castaño, pelirrojo / rojizo, negro

MEDIR (e>i) un metro....59: cincuenta y nueve 60: sesenta ....

SER: Tímido/a -holgazán/holgazana *paresseux* -cariñoso/a *affectueux*

#### GUSTAR

<i>Me plaît (j'aime)</i>	:	<b>me gusta/ me gustan</b>
<i>M'enchante (j'adore)</i>	:	<b>me encanta / me encantan</b>
<i>(je suis dingue de)</i>	:	<b>me chifla / me chiflan</b>

#### *los meses del año*

enero- febrero- marzo- abril- mayo- junio- julio  
agosto -septiembre-octubre- noviembre –diciembre

> **Savoir se présenter (fiche 1)** *liens sur le cahier de textes*

## 2- describir personas

### Célébrités hispanophones

*mémorisation pour le jeu*



Voir le lien sur la page du cahier de textes en ligne

- > Savoir présenter les célébrités étudiées en classe
- + apprendre les points de grammaire et savoir lire et écrire les dates

*Voir les liens sur le cahier de textes*

### 3- describir a su familia

*Modèle de base:*

-En mi familia somos 2\*, 3\*, 4...

-mi padre, mi madre (*père/mère*) / mis padres (*parents*)  
padraastro / madrastra (*beau-père, belle mère*)

-mi hermana/o - mis (2, 3,...) hermanas/os (*frère/soeur*)  
hermanastro/a (*demi-frère/soeur*)

(mayor : *plus grand*) (menor : *plus petit*)

Mi hermano gemelo / mi hermana gemela

- y **yo** (*et moi*)

*\*si vous dites "en mi familia somos 2/3" vous pouvez préciser*  
No tengo hermanos / Soy hijo único/ Soy hija única

*si vous avez des frères et soeurs vous pouvez préciser:*

Tengo una hermana mayor / dos hermanas mayores

Tengo un hermano menor / dos hermanos menores

*terminez par:*

Me parezco a...(mi mamá, mi papá, mi hermana...)

*Je ressemble*

No me parezco a nadie

*Je ne ressemble à personne*

Me llevo bien con... (toda mi familia, mi padre...)

Me llevo mal con... (mi hermano...)

*Je m'entends bien/mal*

PARECERSE a ... (*ressembler à ...*)

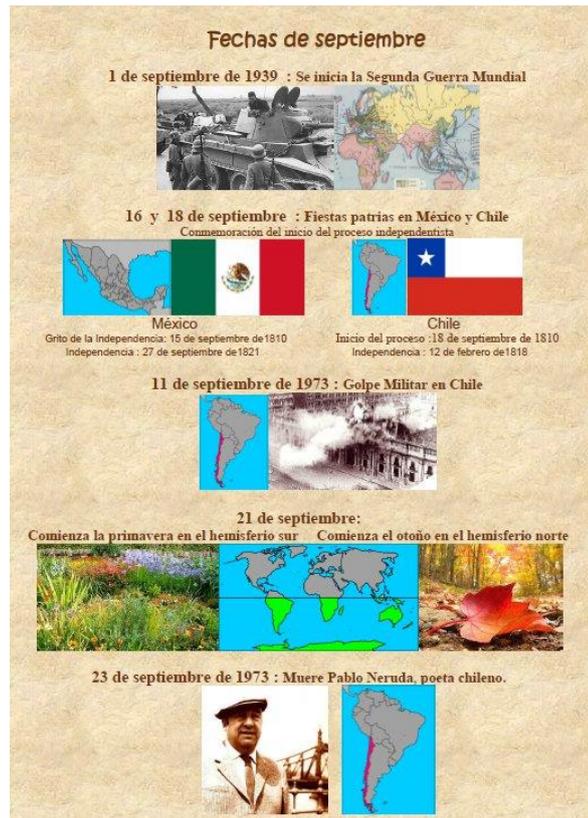
Me parezco, te pareces, se parece, nos parecemos, os parecéis, se parecen.

LLEVARSE bien / mal con... (*s'entendre bien/mal avec ...*)

>A savoir faire pour l'oral et l'écrit

Rappel: vous ne devez pas lire ce que vous aurez éventuellement préparé à l'écrit

# 4-las fechas de septiembre



## 21 de septiembre:

Comienza la primavera (primer día de la primavera) en el hemisferio sur  
Comienza el otoño (primer día del otoño) en el hemisferio norte

## 16 y 18 de septiembre : Fiestas patrias en México y Chile

Commemoración del inicio del proceso independentista

Fiestas patrias de septiembre, también en:

Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua

Septiembre de 1810 : inicio del proceso independentista en AL

## 11 de septiembre de 1973 : Golpe Militar en Chile

## 23 de septiembre de 1973 : Muere Pablo Neruda, poeta chileno.

1900 : mil **n**ovecientos    1800 : mil ochocientos    60 : **s**esenta    70 : **s**etenta

primero , tercero s'apocopent dvt un mot masculin **sg.** :  
el primer día - el tercer año

➤ savoir écrire ces dates et les associer avec l' événement correspondant.

+ Carte cahier : PAYS/ régions + capitales (à savoir pour le devoir) :

MEXIQUE - CHILI - ARGENTINE - COSTA RICA

CATALOGNE (ESP)

Rappel : capital de México : México DF (DF= distrito federal, se prononce 'defe')

# 5- el tiempo y las estaciones



Las cuatro estaciones son: la primavera – el verano – el otoño - el invierno

**La frase del día** : "al mal tiempo buena cara"

Significa que si el tiempo es **malo**, si **hace mal** tiempo **hay que** 'hacer buena cara', **es decir** estar de **buen** humor.

**¿Qué tiempo hace hoy?** *Quel temps fait-il aujourd'hui?*

1	2	3	4	5

1- **hoy**, **hace** sol, pero **hay** nubes : está nuboso

2- **hoy**, **hace malo** / **hace mal** tiempo: llueve (llover)

3- **hoy**, **hay** viento **hay** mucho viento y **hace** frío

4- **hoy**, el cielo está azul y despejado (*dégagé*) : no **hay** nubes

5- **hoy**, **hace bueno** / **hace buen** tiempo: **hace** sol, **hace** calor

uno, bueno, malo **s'apocopent** (*perdent la fin du mot*) **dvt un mot masculin sg. :**  
un hombre - buen tiempo - mal humor

**ne pas confondre:**

**hoy** (*aujourd'hui*)   **hay** (*il y a*)   **hay que** (*il faut*)   **hace** (*il fait*)

> DS1: Réviser les cours 1-2-3-4-5

savoir faire et comprendre une description

(se présenter, présenter sa famille décrire une personne)

savoir placer les pays & capitales déjà placés sur la carte du cahier

savoir dire le tps qu'il fait et connaître les mois et les saisons

DS1 : sur tout le chapitre 1 *crayons de couleur indispensables !*

EO : se présenter+ami+familie (cours 1+2+3)+ 2 personnages

+Jeu : Savoir présenter les célébrités étudiées en classe

## 6- entraînement / oral & écrit (sera fait en classe au prochain cours)

### Cinco parejas famosas



**Décrire et présenter d'après photos et quelques informations**

**¿Cómo eres ? ¿ cómo te gustaría ser ?**



**Se présenter en trois mots (caractère)  
(voir le lien sur la page cahier de textes)**