

# Le futur

**Compétences :** *Distinguer les formes du futur (futur proche / futur).  
Connaître la formation du futur des verbes fréquents.  
Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les éléments perçus.*

**Objectifs :** *Reconnaître le futur dans un texte oral.  
Ecrire et utiliser le passé composé.*

**Cette séance fait suite à quelques séances consacrées à des transpositions de textes au futur, ainsi qu'une approche non formalisée des aspects du futur.**

**Matériel :**

- ↳ Bulletin météo sous forme vidéo
- ↳ Bulletin météo sous forme écrite pour les prolongements.

Personnellement, j'ai utilisé un bulletin météo d'Alain Gillot-Pétré pour la variété des formes. J'ai exclu tout bulletin avec des formes au conditionnel... soit : [http://www.dailymotion.com/video/xdvsw\\_h-la-meteo-avec-alain-gillot-petre-du\\_webcam](http://www.dailymotion.com/video/xdvsw_h-la-meteo-avec-alain-gillot-petre-du_webcam)

L'usage de ce bulletin est moins aisé que ceux d'autres présentateurs, du fait du débit oral d'Alain Gillot-Pétré, débit oral assez rapide. Pour un travail plus simple, on utilisera donc d'autres vidéos.

| Organisation                  | Rôle du maître / consignes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Activités de l'élève                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recherche individuelle</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Proposer de visionner le bulletin météo.</li> <li>↳ Demander aux élèves de relever toutes les formes qui expriment le futur.</li> <li>↳ Visionner la vidéo de 3 à 4 fois, afin que les enfants puissent repérer les diverses formes mais aussi vérifier leur relevé.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Recherche sur cahier d'essai.</li> <li>↳ Ecoute du bulletin météo.</li> <li>↳ Transcrire sur le cahier les formes perçues.</li> </ul>                                                                              |
| <b>Mise en commun</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Réécoute progressive de la vidéo, avec échange oral entre les élèves, l'enseignant veillant à préciser les arguments développés.</li> <li>↳ Valider en collectif avec des retours éventuels si nécessité.</li> <li>↳ Faire préciser les éléments assurant l'identification du futur : sens, marques orales (phonème [r], désinences... etc.</li> <li>↳ Amener à percevoir la forme du futur proche, construit avec aller. En dégager les distinctions avec le futur simple, sur l'aspect sémantique.</li> <li>↳ Se poser la question du relevé écrit : forme verbale ou GS + forme verbale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Proposer les formes perçues, argumenter.</li> <li>↳ Valider ou non les propositions en s'appuyant sur des arguments.</li> <li>↳ Relever, à l'écrit, sur le cahier d'essai, les formes du futur perçues.</li> </ul> |
| <b>Manipulation écrite</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Dictier les formes relevées dans la vidéo, sous forme dictée la Martinière.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Proposer des formes écrites.</li> <li>↳ Les justifier.</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Amener à confronter les propositions écrites, amener à justifier.</li> <li>↳ Dégager des aspects structurels.</li> </ul> |                                                                                                                                                                 |
| <b>Institutionnalisation</b> | ↳ Collecter les formes du futur relevées dans les outils référentiels.                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluation formative</b>  |                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Reconnaître des formes au futur dans un texte type bulletin météo.</li> <li>↳ Transcrire un texte au futur.</li> </ul> |

### Textes évaluation :

#### Relever les verbes au futur :

Demain Samedi 28 septembre : Sur la moitié ouest du pays, le temps devient menaçant avec risque de fortes averses orageuses. Cette perturbation pluvio-orageuse s'étendra le soir de la Bretagne et de la Basse-Normandie à l'île de France au Poitou-Charente au Massif-Central à Midi-Pyrénées et au golfe du Lion. Du Roussillon et du Languedoc au sud du Massif-Central jusqu'au littoral provençal, la grisaille sera compacte le matin. Les pluies faibles du début de journée vont se renforcer au fil de la matinée pour devenir régulières localement orageuses et soutenues particulièrement sur les contreforts des Cévennes. Le vent d'autan soufflera fort dans son domaine jusqu'à 80/90 km/h en pointe. Sur le nord et l'est du pays, le ciel variable s'ennuagera l'après-midi avec quelques débordements d'averses localement orageuses. Après les passages pluvieux et orageux, le temps se calme sur l'Aquitaine en fin de journée avec toujours un risque de petites ondées entrecoupées de quelques éclaircies. Les températures minimales iront de 10 à 18 degrés d'est en ouest, voire 20 degrés sur le Pays Basque et les côtes du Roussillon. Les maximales seront comprises entre 22 à 26 du nord au sud, localement 27/29 dans le Sud-Est.

#### Transcrire au futur :

Nuit

La dégradation orageuse se généralise au nord-ouest. Le vent d'autan ne faiblit pas.

Matin

Les orages persistent sur un grand quart nord-ouest avec des pluies soutenues. C'est plus calme à l'est sauf en Méditerranée.

### **Prolongements :**

Suite à cette séance, proposition de présenter un bulletin météo pour le pays créé lors d'activités antérieures, sous une forme vidéo.

Cela a induit l'écriture d'un bulletin météo, l'analyse de diverses présentations de la météo sous la forme vidéo.