

Compétences	A	AR	EA	NA
se familiariser avec l'écrit : distinguer les supports, connaître leur fonction				
se familiariser avec l'écrit : distinguer les types d'écrit, connaître leur fonction				
Se familiariser avec l'écrit : se repérer dans un livre : repérer titre, auteur, illustrateur , éditeur				
Se familiariser avec l'écrit : se repérer dans un livre : connaître le voc « couverture »				
s'approprier le langage : comprendre une consigne				
s'approprier le langage : comprendre une histoire lue par l'enseignant				
lecture: dénombrer les syllabes d'un mot.				
lecture : localiser une syllabe dans un mot, début ou fin				
lecture: distinguer les sons constitutifs du langage, les voyelles.				
lecture: distinguer les sons constitutifs du langage, qqes consonnes en début et fin de mot (ch, , f, z)				
lecture: localiser un son dans un mot				
lecture: discriminer les sons proches : f/v, s/z, ch/j				
encodage : transcrire le bon son.				
encodage : transcrire une syllabe				
encodage : transcrire un mot régulier				
apprendre à écrire: écrire de mémoire son prénom en maj d'imprimerie et en cursif.				
Réaliser les grands tracés de l'écriture : cercle, vertical, horizontal, boucle, ondulation				
apprendre à écrire: écrire les lettres en cursif				
Copier de petits mots simples en cursif				

Compétences	A	AR	EA	NA
se familiariser avec l'écrit : distinguer les supports, connaître leur fonction				
se familiariser avec l'écrit : distinguer les types d'écrit, connaître leur fonction				
Se familiariser avec l'écrit : se repérer dans un livre : repérer titre, auteur, illustrateur , éditeur				
Se familiariser avec l'écrit : se repérer dans un livre : connaître le voc « couverture »				
le langage oral : comprendre une consigne				
lecture: comprendre une histoire lue par l'enseignant				
lecture : manifester sa compréhension, trouver dans le texte la réponse à des questions				
lecture : écouter des œuvres intégrales				
lecture: dénombrer les syllabes d'un mot.				
lecture : Distinguer des sons proches				
lecture : Distinguer des mots parmi des mots proches : sons simples				
lecture : Distinguer des mots parmi des mots proches : sons plus complexes				
encodage : transcrire le bon son				
encodage : transcrire une syllabe graphies simples graphies complexes				
encodage : transcrire un mot régulier				
encodage : avoir mémorisé les mots outils				
encodage : Sous la dictée, écrire une phrase				
orthographe : copier un texte court (texte proche)				

Compétences	A	AR	EA	NA
vocabulaire : classer les mots par catégories sémantiques				
vocabulaire : Donner un mot qui entre dans une catégorie sémantique				
vocabulaire : Trouver un mot de sens opposé				
vocabulaire : ranger des mots par ordre alphabétique				
Lecture / grammaire : connaître le vocabulaire « ligne » « phrase » « mot »				
grammaire : repérer et justifier les marques du nombres..				

Compétences	A	AR	EA	NA
se familiariser avec l'écrit : distinguer les supports, connaître leur fonction				
se familiariser avec l'écrit : distinguer les types d'écrit, connaître leur fonction				
Se familiariser avec l'écrit : se repérer dans un livre : repérer titre, auteur, illustrateur , éditeur				
Se familiariser avec l'écrit : se repérer dans un livre : connaître le voc « couverture »				
le langage oral : comprendre une consigne				
lecture: comprendre une histoire lue par l'enseignant, les personnages, les évènements,				
lecture : manifester sa compréhension dans un résumé				
lecture : écouter des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture				
lecture : manifester sa compréhension, trouver dans le texte la réponse à des questions				
vocabulaire : donner des synonymes				
vocabulaire : Trouver un mot de sens opposé				
vocabulaire : Regrouper des mots par familles.				
vocabulaire : Compléter une famille de mot				
vocabulaire : commencer à utiliser l'ordre alphabétique				
Lecture / grammaire : connaître le vocabulaire « ligne » / « phrase »				
grammaire : Identifier les verbes, les noms, les articles.				
grammaire : identifier les pronoms personnels				

Compétences	A	AR	EA	NA
grammaire : identifier le verbe dans une phrase.				
grammaire : identifier le sujet dans une phrase				
grammaire : Distinguer noms propres et noms communs.				
grammaire : Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin.				
grammaire : Connaître et appliquer la notion de singulier/pluriel				
grammaire : appliquer la règle de l'accord dans le GN.				
grammaire : appliquer la règle de l'accord entre le sujet et le verbe.				
conjugaison : Comprendre si un temps verbal se situe dans le passé / présent / futur				
conjugaison : donner l'infinitif des verbes				
conjugaison : Conjuguer les verbes être et avoir au présent				
conjugaison : Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe au présent				
conjugaison : Conjuguer les verbes faire, aller, dire et venir au présent				
orthographe : respecter les correspondances enter lettres et sons.. (dictée mots)				
orthographe : écrire les mots outils				
orthographe : respecter la valeur des lettres en fonction de la voyelle à proximité				
orthographe : respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne à proximité				
orthographe : marquer l'accord entre le sujet et le verbe et dans le GN. (dictée de phrases)				
orthographe / écriture : copier un texte court (texte éloigné)				
écriture : Concevoir et écrire de manière autonome un texte de plus de 5 lignes				