

LEÇONS
DE
FRANÇAIS
Cycle 3

LEÇONS DE VOCABULAIRE

pages 4 à 16

LEÇONS DE GRAMMAIRE

pages 18 à 45

LEÇONS DE CONJUGAISON

pages 46 à 67

LEÇONS D'ORTHOGRAPHE

pages 68 à la fin

LEÇONS DE VOCABULAIRE

V01 Utiliser un dictionnaire	p. 5
V02 Les différents sens d'un mot	p. 6
V03 Les expressions imagées	p. 7
V04 Les familles de mots	p. 8
V05 Les préfixes et les suffixes	p. 9
V06 Les synonymes	p. 10
V07 Les antonymes	p. 11
V08 Les homonymes	p. 12
V09 Les niveaux de langage	p. 14
V10 Les sigles et les abréviations	p. 15
V11 Mot générique et mots particuliers	p. 16

O12

MOTS INVARIABLES

ailleurs	comme	jusque	pendant	sous
ainsi	comment	là-bas	personne	souvent
alors	contre	loin	peu	sur
après	d'abord	longtemps	plus	surtout
assez	dans	lorsque	plusieurs	tandis que
aujourd'hui	déjà	maintenant	pour	tant
aussi	depuis	mais	pourquoi	tard
autant	derrière	même	pourtant	toujours
autour	dès que	malgré	près	travers
avant	dessus	mieux	presque	très
avec	devant	moins	puis	trop
beaucoup	donc	non	puisque	vers
bien	dont	oui	quand	vite
bientôt	encore	par	quoi	voici
car	enfin	parce que	rien	voilà
cela	entre	parfois	sans	vraiment
cependant	ici	partout	selon	
chez	jamais	pas	seulement	
afin de	ceci	demain	hier	soudain
arrière	certes	ensemble	hors	tellement
auprès	combien	ensuite	parmi	
aussitôt	debout	environ	plutôt	
autrefois	dehors	etc	quant à	
auparavant	durant	absolument	naturellement	
soi	davantage	rapidement	certainement	
lors	au-delà	autrement	immédiatement	
désormais	grâce à	parfaitement	évidemment	
tantôt	guère	complètement		

O11

MOTS COMMENÇANT PAR AC, AP, AF, EF, OF

Mots commençant par Ac-

Ils prennent généralement deux c.

Exemples : un accord, accueillir, accrocher

Exceptions : un acompte, un acrobate, une académie, de l'acajou, un acaria...

Mots commençant par Ap-

Ils prennent généralement deux p.

Exemples : apprendre, un appareil, appuyer

Exceptions : un apéritif, apercevoir, aplatir, aplanir, apaïser ...

Mots commençant par Af-, Ef-, Of-

Ils prennent généralement deux f.

Exemples : un effort, affreux, offenser

Exceptions : l'Afrique, afin...

V01

UTILISER UN DICTIONNAIRE

Qu'est-ce qu'un dictionnaire ?

Un dictionnaire est un recueil de mots classés par ordre alphabétique.

Comment chercher dans le dictionnaire ?

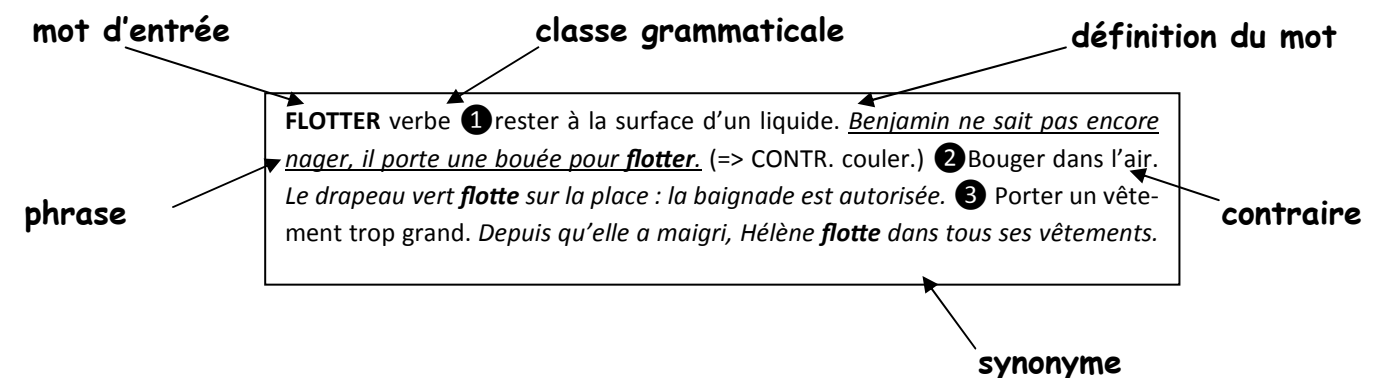
Pour trouver un mot dans le dictionnaire, il faut chercher d'abord la première lettre du mot, puis la 2ème et ainsi de suite.

Exemple : classe. On cherche la lettre c, puis on ajoute la 2ème lettre : cl ; puis la 3ème : cla

On peut aussi utiliser les mots repères situés en haut des pages car ils indiquent le premier et le dernier mot qui se trouve sur la double page.

Dans le dictionnaire, les noms sont au singulier, les adjectifs qualificatifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif.

Que trouve-t-on dans un dictionnaire ?



V02**LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT****Comment reconnaître le sens d'un mot ?**

Un mot peut avoir plusieurs sens. On dit qu'il est polysémique.

C'est d'après le **contexte** (l'ensemble de la phrase ou des phrases autour du mot) que l'on peut identifier le sens dans lequel le mot est utilisé.

Sens propre - sens figuré

Le **sens propre** est généralement le **premier sens** d'un mot.

Exemple : Le loup dévore la brebis.

Le **sens figuré** est le sens qu'on donne à ce mot en l'utilisant dans un autre contexte.

Exemple : Baptiste dévore un nouveau roman. (Il ne le dévore pas concrètement.)

O10**LES HOMOPHONES****Participe passé en -é ou infinitif en -er ?**

infinitif en -er (invariable)	On peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe Derrière une préposition (à, de, pour), le verbe est toujours à l'infinitif
participe passé en -é (s'accorde avec le sujet)	

Nom ou verbe ?

nom	La porte est ouverte.	
verbe	Il porte des cartons.	On peut faire varier la personne et le temps

O10

LES HOMOPHONESleur / leurs / leur

leur	déterminant singulier	Leur chat joue.	On peut le remplacer par mon
leurs	déterminant pluriel	Leurs chats jouent.	On peut le remplacer par mes
leur	pronom personnel complément (invariable)	Je leur donne.	On peut le remplacer par lui

Tout / tous

TOUS => toutes	TOUT devant un nom s'accorde avec ce nom	tout le monde toute la planète tous les garçons toutes les filles
TOUT => toute		
TOUT = très, entiè- rement	TOUT devant un adj. masculin = invariable féminin = accord sauf si voyelle	un pull tout sale des pulls tout sales une robe toute sale des robes toutes sales MAIS des filles tout énervées

V03

LES EXPRESSIONS IMAGÉESQu'est-ce qu'une expression imagée ?

De nombreuses expressions imagées de la langue française utilisent le sens figuré.

Elles permettent de « dire plus fort » ou de résumer une idée complexe.

DONNER SA LANGUE
AU CHATAVOIR
LA FRÎTEAVOIR LA TÊTE
DANS LES NUAGESCASSER LES PIEDS
DE QUELQU'UNRACONTER
DES SALADESBROYER
DU NOIR

V04

LES FAMILLE DE MOTS**Qu'est-ce qu'une famille de mots ?**

Tous les mots formés à partir d'un même mot constituent la **famille** de ce mot.

Exemple : la famille du mot « dent »

dentifrice, dentier, édenté, dentiste, dentaire

Qu'est-ce qu'un radical ?

Le **radical** est le mot ou la partie du mot qui se retrouve dans tous les mots de la même famille.

Exemple : le radical du mot terre est terr- (enterrer, terrain, territoire).

Attention ! Le radical n'est pas toujours aussi visible.

Exemple : doigt => une empreinte digitale

Qu'est-ce qu'un mot dérivé ?

Les **mots dérivés** sont tous les mots fabriqués à partir du même radical.

Exemple : terre, enterrer, terrain, territoire, terrasse, ... sont les mots dérivés du radical terr-.

O10

LES HOMOPHONES**on / on n'**

on	pronom personnel	On a faim.	On peut le remplacer par il
on n'	pronom personnel + négation	On n'a pas faim.	Va par paire avec pas, plus, jamais, rien...

la / l'a / là

la	1. article indéfini 2. adverbe	1. la maison 2. on la mange	1. => une 2. => le
l'a	pronom l' + verbe avoir	Il l'a mangé.	remplacer par l'avait
là	adverbe de lieu	Il est là.	remplacer par ici

quel, quels, quelle, quelles / qu'elle, qu'elles

quel	déterminants interrogatifs (qui s'accorde avec le nom)	quel cartable	=> un
quels		quels cartables	=> des
quelle		quelle trousse	=> une
quelles		quelles trousse	=> des
qu'elle qu'elles	pronoms	Qu'elle est belle ! Qu'elles sont belles.	remplacer par qu'il(s)

O10

LES HOMOPHONESsi / s'y

si	1. conjonction 2. adverbe	1. Si tu es sage... 2. Tu es si sage !	1. => à condition 2. => tellement
s'y	pronoms se + y	Il s'y prend mal.	On peut le remplacer par je m'y / tu t'y

dans / d'en

dans	préposition (invariable)	dans l'école	On peut le remplacer par à l'intérieur de
d'en	de + en	Arrête d'en parler.	Toujours devant un verbe à l'infinitif

sans / s'en

sans	préposition (invariable) = pas de	Il est venu sans son cartable.	
s'en	se + en	Il s'en moque.	On peut le remplacer par je m'en/ tu t'en

V05

LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXESQu'est-ce qu'un préfixe ?

Un **préfixe** est un élément de deux ou trois lettres que l'on ajoute **avant le radical** d'un mot.

Ils permettent de **modifier le sens** du radical et ainsi de former de nouveaux mots et de constituer des familles de mots.

Exemple : parasol = préfixe para- + radical sol

Qu'est-ce qu'un suffixe ?

Un **suffixe** est un élément de deux ou trois lettres que l'on ajoute **après le radical** d'un mot.

Ils permettent de **modifier le sens et souvent la nature** du radical et ainsi de former de nouveaux mots et de constituer des familles de mots.

Exemple : dentiste = radical dent + suffixe -iste

Qu'est-ce que la dérivation ?

La **dérivation** consiste à **former des mots nouveaux** à partir d'un mot simple en utilisant préfixes et suffixes.

Exemples : léger la légèreté alléger légèrement
adjectif nom verbe adverbe

V06

LES SYNONYMES**Qu'est-ce qu'un synonyme ?**

Des mots qui ont le **même sens** (ou des sens très proches) sont des **synonymes**.

Exemples : monter et grimper

grand, immense et gigantesque

Attention ! Un mot peut avoir **plusieurs synonymes**.
Donc pour remplacer un mot par un synonyme, il faut tenir compte du **contexte** (le sens de la phrase).

Exemples : une heureuse idée => une idée excellente

une fillette heureuse => une fillette ravie

La synonymie conserve la nature

Un synonyme d'un verbe est un autre verbe.

Exemple : trouver = découvrir = rencontrer

Un synonyme d'un nom est un autre nom.

Exemple : une maison = une villa = un pavillon = une résidence

Un synonyme d'un adjectif est un autre adjectif.

Exemple : beau = joli = mignon

Un synonyme d'un adverbe est un autre adverbe.

Exemple : aussi = également

O10

LES HOMOPHONES**ces / ses**

ces	déterminant démonstratif (ceux-là)	ces chaussures	On peut le remplacer par ce / cette
ses	déterminant possessif (les siens)	ses chaussures	On peut le remplacer par mes

mes / mais

mes	déterminant possessif	mes cartes	On peut le remplacer par tes
mais	conjonction de coordination (invariable)	Il est petit mais il est fort.	On peut le remplacer par pourtant

s'est / c'est

s'est	pronom réfléchi se + verbe être	Il s'est levé.	On peut le remplacer par c'était
c'est	déterminant cela + verbe être	C'est drôle.	On peut le remplacer par cela

O10**LES HOMOPHONES****son / sont**

son	déterminant possessif	son cartable	On peut le remplacer par mon
sont	verbe être à la 3 ^{ème} personne du pluriel	Ils sont tombés.	On peut le remplacer par étaient

ou / où

ou	conjonction de coordination (invariable)	toi ou moi	On peut le remplacer par ou bien
où	1. pronom relatif 2. adverbe	1. La maison où il habite. 2. Où est-il ?	Indique un lieu

ce / se

ce	déterminant démonstratif	ce cartable	On peut le remplacer par un
se	Pronom réfléchi que l'on trouve devant un verbe	Il se protège.	On peut le remplacer par me

V07**LES ANTONYMES (LES CONTRAIRES)****Qu'est-ce qu'un antonyme ?**

Lorsque deux mots, de même nature, ont des **sens contraires**, on dit qu'ils sont antonymes.

Exemples : noms : la joie ≠ la tristesse

adjectifs qualificatifs : beau ≠ laid

verbes : pleurer ≠ rire

adverbes : lentement ≠ rapidement

Attention ! Si un mot a plusieurs sens, il a plusieurs antonymes.

Exemples : une grande planète => une petite planète

un grand homme (célèbre) => un homme inconnu

Comment se forment les antonymes ?

Les antonymes peuvent être des mots complètement différents.

Exemple : grand ≠ petit

Mais ils peuvent aussi être formés à partir du même radical et d'un préfixe comme **in-**, **im-**, **dé-**, **mal-**, **il-**.

Exemples : soumis ≠ insoumis

possible ≠ impossible

monter ≠ démonter

heureux ≠ malheureux

lisible ≠ illisible

V08

LES HOMONYMES**Qu'est-ce qu'un homonyme ?**

Lorsque des mots ont la **même forme**, écrite ou orale, mais des **sens différents**, on dit qu'ils sont homonymes.

Exemples : un conte et une comtesse

le conte du « Petit Chaperon Rouge »

un compte en banque

Il compte son argent.

Il faut tenir compte du **contexte** pour choisir le bon homonyme.

amande = manger une amande

amende = payer une amende

auteur = l'auteur de ce livre

hauteur = la hauteur de la tour

bal = le bal du village

balle = la balle de tennis

but = marquer un but

butte = monter sur une butte

cane = la cane et le canard

canne = la canne du vieillard

cent = cent euros

sang = une goutte de sang

sans = sans famille

cour = la cour de récréation

cours = le cours de maths

court = le chemin le plus court

dent = perdre une dent

dans = dans la rue

faim = avoir faim

fin = la fin de l'histoire

fin = ce tissu est fin

foi = la foi des croyants

foie = manger du foie gras

fois = il était une fois

laid = moche

lait = le lait de vache

maître = le maître de l'école

mètre = il mesure un mètre

mettre = mettre ses gants

moi = toi et moi

mois = le mois de juillet

O10

LES HOMOPHONES**a / à**

à	préposition (invariable)	Il va à l'école.	
a	verbe avoir à la 3 ^{ème} personne du singulier	Il a faim.	On peut le remplacer par avait

et / est

et	conjonction de coordination (invariable)	toi et moi	On peut le remplacer par le signe +
est	verbe être à la 3 ^{ème} personne du singulier	Il est tombé.	On peut le remplacer par était

on / ont

on	pronom personnel	On a faim.	On peut le remplacer par il
ont	verbe avoir à la 3 ^{ème} personne du pluriel	Ils ont faim.	On peut le remplacer par avaient

Quand utilise-t-on un participe passé ?

On utilise le participe dans les **temps composés** (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur) avec l'**auxiliaire être ou avoir**.

Avec l'auxiliaire avoir

Avec l'auxiliaire avoir, le **participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet**.

Elles ont mangé du chocolat.

Mais le **participe passé s'accorde avec le COD** si celui-ci est placé devant le verbe.

Elles ont mangé les bonbons.

Les bonbons qu'elles ont mangés.

Avec l'auxiliaire être

Avec l'auxiliaire être, le **participe passé s'accorde toujours avec le sujet**.

Elles sont tombées.

os = les os du corps

eau = boire de l'eau

haut = en haut

au = aller au cinéma

pain = un bout de pain

pin = une pomme de pin

peint = il peint un tableau

père = le père de Maurice

pair = deux est un nombre pair

paire = une paire de chaussures

reine = le roi et la reine

renne = les rennes du Père Noël

rêne = tenir les rênes du cheval

saut = le saut en hauteur

seau = un seau d'eau

sot = tu fais le sot

tante = l'oncle et la tante

tente = une tente de camping

ver = un ver de terre

verre = un verre d'eau

vers = le vers d'un poème

vers = vers l'école

vert = le maillot vert

voie = une route à trois voies

voit = il voit très bien

voix = la voix du chanteur

V09

LES NIVEAUX DE LANGUE

Qu'est-ce qu'un niveau de langue ?

Selon la situation où l'on se trouve (à l'écrit ou à l'oral) ou selon la personne à qui l'on s'adresse (quelqu'un que l'on connaît bien ou pas du tout, ses parents ou ses copains), on ne s'exprime pas de la même façon. On utilise différents niveaux de langue.

Les mots des différents registres de langue sont souvent des **synonymes**.

Quels sont les niveaux de langue ?

Niveau soutenu : se divertir

Niveau courant : s'amuser

Niveau familier : s'éclater

O08

L'ACCORD SUJET VERBE

Avec quoi s'accorde le verbe ?

Aux **temps simples**, le verbe s'accorde toujours avec son **sujet**.

Plusieurs verbes peuvent avoir le **même sujet** et s'accordent tous avec ce sujet.

Il entre et pose son manteau.

Si un verbe a **plusieurs sujets** au singulier coordonnés par **et**, ou **juxtaposés**, il **se conjugue au pluriel**.

Rose et Jack dansent.

Si un verbe a **plusieurs sujets** à des personnes différentes, le verbe se conjugue à la **1^{ère}** ou **2^{ème}** personne du pluriel.

toi + moi => nous lui, elle + moi => nous

lui, elle + toi => vous

Quand le sujet est un pronom relatif, le verbe s'accorde avec l'**antécédent** du pronom relatif.

Où se place le sujet ?

Le sujet se trouve généralement **avant le verbe**.

Il peut être placé **après le verbe** = **sujet inversé**

Mange ! dit la maman.

Le **nom noyau**, sujet, peut être séparé du verbe par d'autres mots.

007

L'ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

Qu'est-ce qu'un groupe nominal (GN) ?

Un groupe nominal est un ensemble de mots organisés autour d'un nom noyau.

Il peut être constitué :

- de noms,
- de déterminants,
- d'adjectifs qualificatifs,
- de compléments du nom,
- de propositions subordonnées relatives.

Les gentils élèves de la classe qui travaillent bien

D	Adj.	N	CdN	PSR
---	------	---	-----	-----

GN

Comment se font les accords dans le GN ?

Les déterminants, les adjectifs et le verbe de la proposition subordonnée relative **s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.**

Si un adjectif se rapporte à plusieurs noms :

- noms au masculin => adjectif au masculin pluriel.
- noms au féminin => adjectif au féminin pluriel
- noms genres différents => adjectif au masculin pluriel

V10

LES SIGLES ET LES ABRÉVIATIONS

Qu'est-ce qu'un sigle ?

Un sigle est une suite de mots réduits à leurs initiales.

Exemples : EDF => Electricité De France

FFF => Fédération Française de Football

Qu'est-ce qu'une abréviation ?

Une abréviation est un mot abrégé, raccourci. On utilise souvent des abréviations dans le langage familier.

Exemple : la télé => la télévision

Dans le dictionnaire, on retrouve de nombreuses abréviations qui te donnent des informations sur :

• la nature des mots :

n. = nom commun

pron. = pronom

adj. = adjectif

prép. = préposition

v. = verbe

...

adv. = adverbe

• le genre et le nombre :

m. = masculin

f. = féminin

pl. = pluriel

inv. = invariable

• autres éléments importants :

fig. = sens figuré

fam. = familier

syn. = synonyme

contr. = contraire

V11

MOT GÉNÉRIQUE ET MOTS PARTICULIERS

Qu'est-ce qu'un mot générique ?

Un mot générique a un **sens général**. Il représente une classe d'objets, d'animaux ou de personnes.

Exemple : un jour, un fruit, un commerçant

Qu'est-ce qu'un mot particulier ?

Chaque élément de cette classe est un **mot particulier**.

Exemple : lundi, mardi => des jours

un abricot, une fraise => des fruits

un boulanger, une libraire => des commerçants

Noms et adjectifs en -al

Au pluriel, ils s'écrivent **-aux**.

un journal régional => des journaux régionaux

Exceptions pour les noms : bal, carnaval, festival, régal, chacal, prennent un « s ».

Exceptions pour les adjectifs : naval, natal, fatal,... prennent un « s ».

Noms en -ail

Au pluriel en -s : *un éventail => des éventails*

Exceptions : bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail, s'écrivent avec « -aux ». *un bail => des baux*

Noms en -ou

Au pluriel en -s : *votre clou => vos clous*

Exceptions : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou prennent un « -x ».

Le pluriel des noms composés

Dans un nom composé, seuls le nom et l'adjectif prennent la marque du pluriel : *des choux-fleurs*

des coffres-forts des tire-bouchons

Mais quand le sens l'impose le nom peut porter la marque du singulier ou du pluriel en permanence.

un porte-clés => pour porter des clés

des pare-soleil => pour se protéger du soleil

Qu'est-ce que le nombre ?

Les noms et les adjectifs peuvent être au **singulier** ou au **pluriel**. C'est ce qu'on appelle le **nombre**.

La règle générale

Au pluriel, les noms et adjectifs prennent presque toujours un **-s**.

le petit chat => *les petits chats*
une grande table => *des grandes tables*

Noms finissant par -s, -x, -z

Au pluriel, ces noms ne changent pas.

une souris => *des souris* *ma noix* => *mes noix*
notre nez => *nos nez*

Noms et adjectifs en -eau, -au

Au pluriel, ils prennent souvent un **-x**.

le beau château => *les beaux châteaux*

Exceptions : un landau => des landaus

Noms et adjectifs en -eu

Au pluriel, ils prennent un **-x**.

le feu => *les feux*

Exceptions : bleu, pneu, prennent un « **-s** ».

LEÇONS DE GRAMMAIRE

G01	La phrase _____	p. 19
G02	Les différents propositions _____	p. 20
G03	Les types de phrases _____	p. 22
G04	Les formes de phrases _____	p. 23
G05	La ponctuation _____	p. 24
G06	Les groupes dans la phrase _____	p. 25
G07	Nature et fonction _____	p. 26
G08	Les différentes fonctions _____	p. 27
G09	Le verbe conjugué (V) _____	p. 28
G10	Le sujet (S) _____	p. 29
G11	Les compléments d'objet _____	p. 30
G12	L'attribut du sujet (AdS) _____	p. 32
G13	Les compléments circonstanciels (CC) _____	p. 33
G14	Le complément du nom (CdN) _____	p. 34
G15	Les différentes natures _____	p. 35
G16	Le verbe (V) _____	p. 36
G17	Le nom (N) _____	p. 37
G18	Le déterminant (D) _____	p. 38
G19	L'adjectif qualificatif (Adj.) _____	p. 39
G20	Le pronom (P) _____	p. 40
G21	L'adverbe (Adv.) _____	p. 41
G22	La préposition (Prép.) _____	p. 42
G23	Les conjonctions (Conj.) _____	p. 43
G24	L'interjections (I) _____	p. 44
G25	L'analyse grammaticale _____	p. 45

005

GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS

Qu'est-ce que le genre ?

Les noms et les adjectifs peuvent être au **féminin** ou au **masculin**. C'est ce qu'on appelle le **genre**.

Comment forme-t-on le féminin ?

- on **ajoute** simplement un **-e**
un lapin noir => *une lapine noire*
- on **double la consonne** et on **ajoute** un **-e**
un bon musicien => *une bonne musicienne*
- la **finale** du masculin **change** :
un beau tigre => *une belle tigresse*
un nouveau chanteur => *une nouvelle chanteuse*
un épicier heureux => *une épicière heureuse*
un explorateur actif => *une exploratrice active*
- le **mot entier change** :
un mouton => *une brebis*
- rien ne change :
un élève comique => *une élève comique*

Les noms féminins terminés par [te]

Les **noms abstraits** s'écrivent **-té** ou **-tié** : l'amitié, la vérité, la fraternité, la liberté, la clarté, l'humanité...

Les **noms plus concrets** se terminent en **-tée** : la dictée, la jetée, une pelletée et autre idée de contenu.

004

CONSONNES FINALES MUETTES

Qu'est-ce qu'une consonne finale muette ?

Dans la langue française, de nombreux mots se terminent par une lettre muette c'est-à-dire une **lettre que l'on ne prononce pas**.

Ces lettres finales muettes sont souvent la « **marque de famille** » du mot.

Comment retrouver la consonne muette ?

- chercher un mot de la même famille :
un toit => toiture un chant => chanter long => longueur
- chercher le féminin de ce mot :
grand => grande gris => grise long => longue

Mots invariables

De nombreux mots invariables se terminent par une lettre muette et rien ne permet de la retrouver.

La seule solution est donc de **les savoir par cœur**.

alors, maintenant, puis...

G01

LA PHRASE

Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est **une suite de mots qui a un sens**.

Une phrase commence toujours par **une majuscule**.

Elle se termine par un **point** [. ou ! ou ?].

A l'intérieur de la phrase, on trouve des **signes de ponctuation** (, ; :).

Un **paragraphe** contient, souvent, plusieurs phrases.

Phrase verbale - phrase non verbale

Une **phrase verbale** est une phrase qui contient un **verbe conjugué**.

Exemple : Le vétérinaire soigne les animaux.

Une **phrase non verbale** est une phrase qui ne contient **pas de verbe conjugué**.

Exemple : Merci beaucoup.

Phrase verbale - phrase non verbale

Une phrase verbale qui ne comporte **qu'un seul verbe conjugué** s'appelle une **phrase simple**.

Une phrase verbale qui comporte **plusieurs verbes conjugués** s'appelle une **phrase complexe**.

Exemple : Le vétérinaire opère et soigne les animaux.

G02 LES DIFFÉRENTES PROPOSITIONS

Qu'est-ce qu'une proposition ?

Une proposition est une phrase ou une partie de phrase qui contient un verbe conjugué.

Une phrase comporte autant de propositions que de verbes conjugués.

Exemple : Le vétérinaire opère / et soigne les animaux.

1ère proposition

2ème proposition

Les propositions juxtaposées

Des mots ou des propositions sont juxtaposés quand ils ne sont rattachés par aucun mot de liaison ; ils sont simplement séparés par une , : ou ;

Exemple : Il aimait le foot, elle adorait le tennis.

Les propositions coordonnées

Des mots ou des propositions sont coordonnés quand ils sont reliés par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ou par un adverbe de liaison (pourtant, alors, ensuite...).

Ex : Il convoqua ses fils et Il leur demanda de l'aide.

On ne peut juxtaposer ou coordonner que des mots ou des propositions de même nature.

O02 LE M DEVANT M-B-P

La règle

Devant m, b ou p, il faut mettre m au lieu de n.

Exemples : un compas, du bambou, emmêler

Les exceptions

Un bonbon, une bonbonnière, une bonbonne, néanmoins, l'embonpoint

O03 ACCENTS ET TRÉMA

Les accents

L'accent aigu : une clé, une fée, il a terminé...

L'accent grave : mon frère, un siège, il se promène...

L'accent circonflexe : une fête, drôle, il lâche la balle

La voyelle devant une consonne doublée ne porte jamais d'accent. Presser, belle, efficace, une ellipse...

La voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée. Même, une planète, élire...

Le tréma

Le tréma (seulement sur e-i-u) indique qu'il faut lire séparément les voyelles qui se suivent. caïman, Noël

001

LES SONS

Le son [ɛ]

Le son [ɛ] s'écrit :

in	<i>le matin</i>	im	<i>simple</i>
ain	<i>du pain</i>	aim	<i>la faim</i>
en	<i>le musicien</i>	ein	<i>le frein</i>
yn	<i>un syndicat</i>	ym	<i>du thym</i>

Le son [œ]

Le son [œ] s'écrit :

un	<i>lundi</i>	um	<i>le parfum</i>
----	--------------	----	------------------

Le son [ã]

Le son [ã] s'écrit :

an	<i>chanter, un pélican</i>
am	<i>une ambulance, une lampe</i>
en	<i>inévitablement, le vent</i>
em	<i>la tempête, longtemps</i>
aon	<i>un paon, un faon</i>

La proposition indépendante

La proposition indépendante se suffit par elle-même. Les propositions indépendantes ne dépendent pas les unes des autres.

Elle vit en France mais *ce n'est pas le cas de ces amis*.
 proposition indépendante proposition indépendante

La proposition principale

La proposition principale est toujours complétée par une proposition subordonnée.

Elle fait exister la subordonnée.

Quand j'étais petite, / je rêvais de devenir docteur.

La proposition subordonnée

La proposition subordonnée complète toujours une proposition principale.

Elle n'a aucun sens par elle-même.

Il existe 2 types de propositions subordonnée :

- La **proposition subordonnée relative (PSR)** complète le nom qui la précède (son antécédent) dans la principale, comme un Adj. ou un CdN. Introduite par un pronom relatif : qui, que, quoi, dont, où, lequel...

C'est bien ce chat que j'avais vu hier.

- La **proposition subordonnée conjonctive (PSC)** complète le verbe de la proposition principale. COD ou CC

Vous savez que je viens. => COD

Quand j'étais petite, je rêvais de devenir docteur. => CC

G03

LES TYPES DE PHRASES**La phrase déclarative**

La phrase déclarative permet de **dire quelque chose** : raconter un événement, donner une opinion...

A l'écrit, elle **se termine par un point**.

Exemple : La maîtresse lève les yeux au ciel.

La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à **poser une question**.

A l'écrit, elle se termine par un **point d'interrogation**.

Exemples : Vous avez lu les nouvelles ?

Avez-vous lu les nouvelles ?

Est-ce que vous avez lu les nouvelles ?

La phrase exclamative

La phrase exclamative permet d'**exprimer un sentiment** : la joie, la colère...

A l'écrit, elle se termine par un **point d'exclamation**.

La phrase injonctive (impérative)

La phrase injonctive permet de **donner un ordre, un conseil**.

Exemple : Eteins ce poste tout de suite.

Le verbe est très souvent conjugué à l'**impératif**.

O01

LES SONS**Le son [g]**

	début du mot	dans le mot	fin du mot
g	<u>devant a-o-u et les consonnes</u> goutte	<u>devant a-o-u et les consonnes</u> bagarre	gong
gu	<u>devant e-i-y</u> guirlande	<u>devant e-i-y</u> conjuguer	

Le son [ʒ]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
j	jupe	sujet	
g	<u>devant i-e</u> gendarme	<u>devant i-e</u> bougie	
gu	<u>devant a-o-u</u> geai	<u>devant a-o-u</u> plongeon	

Le son [j]

	dans le mot
y	<u>suivi d'une voyelle</u> crayon
i	<u>suivi d'une voyelle</u> cahier
il	<u>fin des noms masculins</u> travail
ill	<u>fin des noms masculins et verbes</u> abeille, travailler

001

LES SONS

Le son [k]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
c	<u>devant a-o-u</u> colle	<u>devant a-o-u</u> boucle	lac
cc		occasion	
qu	qui	paquet	
q			coq
k	kangourou		anorak
ch	chorale	orchestre	
ck		jockey	

Le son [wa]

oi	oiseau, soie, patinoire
oy	voyage
oel, oêl	moelle, poêle
oî	boîte

Le son [wɛ]

oin	foin
oint	point
ouin	pingouin
oing	poing

G04

LES FORMES DE PHRASES

La forme affirmative

La phrase est très souvent à la **forme affirmative**.
Exemple : Vous mangez des frites.

La forme négative

Quand elle n'est pas à la forme affirmative, la phrase est à la **forme négative**.

Exemple : Vous ne mangez pas des frites.

Dans une phrase négative, la **négation est composée de deux mots** :

ne... pas, ne... plus, ne...jamais, ne...rien, ne...personne...

La négation **encadre le verbe** quand celui-ci est conjugué dans un **temps simple**.

La négation **encadre l'auxiliaire** quand le verbe est conjugué dans un **temps composé**.

La négation se place tout entière **avant le verbe** quand le verbe est à l'**infinitif**.

Chaque type de phrase (déclarative, interrogative, exclamative, injonctive) peut être de forme affirmative ou de forme négative.

Les signes de ponctuation en fin de phrase

- **Le point [.]** : marque la fin d'une phrase déclarative
- **Le point d'exclamation [!]** : marque la fin d'une phrase exclamative ou injonctive.
- **Le point d'interrogation [?]** : marque la fin d'une phrase qui pose une question
- **Les points de suspension [...]** : indiquent qu'une suite est possible.

Les signes de ponctuation en fin de phrase

- **La virgule [,]** : sert à séparer des mots ou des groupes de mots et à marquer une petite pause
- **Le point-virgule [;]** : marque une pause plus importante que la virgule
- **Les deux-points [:]** : introduisent une explication ou une énumération.

Les signes de ponctuation en fin de phrase

- **Les tirets [—]** : indiquent un changement de personnage dans un dialogue
- **Les parenthèses [()]** : donnent une précision
- **Les guillemets [« »]** : indiquent que quelqu'un parle.

Le son [s]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
s	soleil	<u>entre 1 consonne et 1 voyelle</u> personne	ours
ss		<u>entre 2 consonnes</u> poisson	
c	ciel	<u>devant e-i-y</u> face	
ç	<u>devant a</u> ça	<u>devant a-o-u</u> leçon	
t		<u>devant i</u> : addition	
x			dix
sc	sciences	piscine	

Le son [z]

	début du mot	dans le mot	fin du mot
s		<u>entre 2 voyelles</u> maison	
z	zoo	dizaine	gaz
x		sixième	
zz		pizza	

LEÇONS D'ORTHOGRAPHE

- O01 Les sons
Le son [s], le son [z] _____ p. 69
Le son [k], le son [wa], le son [wɛ] _____ p. 70
Le son [g], le son [ʒ], le son [j] _____ p. 71
Le son [ɛ], le son [œ], le son [ã] _____ p. 72
- O02 M devant m-b-p _____ p. 73
- O03 Accents et tréma _____ p. 73
- O04 Consonnes finales muettes _____ p. 74
- O05 Genre des noms et des adjectifs _____ p. 75
- O06 Nombre des noms et des adjectifs _____ p. 76
- O07 L'accord dans le groupe nominal _____ p. 78
- O08 L'accord sujet verbe _____ p. 79
- O09 L'accord du participe passé _____ p. 80
- O10 Les homophones
à/a - et/est - on/ont _____ p. 81
son/sont - ou/où - ce/se _____ p. 82
ces/ses - mes/mais - c'est/s'est _____ p. 83
si/s'y - dans/d'en - sans/s'en _____ p. 84
on/on n' - la/l'a/là - quel.../qu'elle... _____ p. 85
leur, leurs/leur - tout/tous _____ p. 86
Participe passé en -é ou infinitif en -er ? p. 87
Nom ou verbe ? _____ p. 87
- O11 Mots commençant par ac, ap, af, ef, of _ p. 88
- O12 Mots invariables _____ p. 89

G06

LES GROUPES DANS LA PHRASE

Hier,	la petite fille	a fini ses devoirs	dans sa chambre.
		V	COD
GF	GS	GV	GF

Le groupe sujet (GS)

C'est un groupe obligatoire.

Il répond à la question « **Qui-est-ce qui... ?** » ou « **Qu'est-ce qui... ?** » posée devant le verbe.

Le groupe verbal (GV)

C'est un groupe obligatoire.

Il répond à la question :

« **Que fait le sujet ?** » avec un **verbe d'action (Va)**

« **Comment est le sujet ?** » avec un **verbe d'état (Vé)**

Il est composé au moins d'un **verbe** et peut être accompagné d'un :

- **complément du verbe (COD, COI, COS)** avec un Va

- **attribut du sujet** avec un verbe d'état

Les groupes facultatifs

Ces groupes qui peuvent être **déplacés** ou **supprimés** = **compléments circonstanciels (CC)**.

G07

NATURE ET FONCTION

Qu'est-ce que la nature d'un mot ?

La nature d'un mot est sa **classe grammaticale** c'est-à-dire ce qu'il est.

1 mot = 1 nature

Le dictionnaire, avant de donner le sens d'un mot, nous donne sa nature. (verbe, nom, adjectif...)

La nature d'un mot **ne change jamais**. Le mot garde toujours sa nature et ce peut importe sa place dans la phrase.

Qu'est-ce que la fonction d'un mot ?

Un mot a toujours la même nature, mais il peut occuper **différentes fonctions**, différents rôles dans la phrase.

1 mot = plusieurs fonctions

Un mot peut être sujet, COD, CC... La **fonction varie**.

Le chat mange. La fille attrape le chat.

S

COD

Distinguer nature et fonction

Tu es un garçon ou une fille et ça c'est ta nature et ça ne changera jamais.

Par contre, selon l'endroit où tu te trouves, ta fonction change. Quand tu es à l'école, tu es un(e) élève, quand tu es avec tes parents, tu es leur enfant....

C14

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

A quoi sert le conditionnel présent ?

Comme l'indicatif, le subjonctif ou l'impératif, le conditionnel est un **mode**.

·On l'utilise pour exprimer une action qui aura lieu à **condition qu'une autre action ait pu avoir eu lieu avant**.

Le **conditionnel présent** n'est employé que lorsque la **condition est à l'imparfait**.

Si la condition est au présent, on utilise le présent.

S'il ne pleuvait pas, tu pourrais aller te promener.

On l'utilise aussi pour **exprimer un souhait**.

J'aimerais bien voler comme un oiseau.

Comment se forme le conditionnel présent ?

Il est formé par :

radical au futur simple	+	terminaisons de l'imparfait
----------------------------	---	--------------------------------

je chanterais

tu finirais

il, elle, on partirait

nous viendrions

vous verriez

ils, elles diraient

C13

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

A quoi sert l'impératif présent ?

Comme l'indicatif, le subjonctif ou le conditionnel, l'impératif est un **mode**.

· On l'utilise pour **exprimer un ordre, un conseil...**

Sors d'ici !
ordre

Ecoute un peu !
conseil

Viens chez moi !
invitation

Comment se forme l'impératif ?

Le verbe ne se conjugue qu'à trois personnes et n'a pas de sujet exprimé.

1 ^{er} gpe	2 ^{ème} gpe	3 ^{ème} gpe		auxiliaires	
chanter	finir	prendre	vouloir pouvoir	être	avoir
chante	finis	prends	/	sois	aie
chantons	finissons	prenons		soyons	ayons
chantez	finissez	prenez		soyez	ayez

3 ^{ème} gpe					
faire	aller	voir	dire	venir	partir
fais	va	vois	dis	viens	pars
faisons	allons	voyons	disons	venons	partons
faites	allez	voyez	dites	venez	partez

Pas de -s à la 2^{ème} personne du singulier pour le 1^{er} groupe.

G08

LES DIFFÉRENTES FONCTIONS

Selon sa place dans la phrase, un mot peut occuper différentes fonctions seul ou avec d'autres mots :

- verbe (V)
- sujet (S)
- complement d objet direct (COD)
- complement d objet indirect (COI)
- complement d objet second (COS)
- attribut du sujet (AdS)
- complement circonstanciel (CC)
- complement du nom (CdN)

G09

LE VERBE CONJUGUÉ (V)

A quoi sert le verbe conjugué ?

Le verbe permet :

- d'exprimer des actions ou de raconter des événements = **verbe d'action (V)**

Exemple : Ce garçon joue au tennis.

- d'indiquer l'état de ce dont on parle = **verbe d'état (Vé)** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester. Peut être remplacé par le signe =

Exemple : Ce garçon est gentil.

Le verbe se conjugue

Sa terminaison change de forme selon :

- le **sujet** : *Il mange. Ils mangent.*
- le **temps** : *Il mange. Il mangeait. Il mangera.*

Quand le verbe n'est pas conjugué, il est à l'**infinitif**.

Quand le verbe est conjugué à un **temps simple**, il est formé d'un **seul mot**.

Quand le verbe est conjugué à un **temps composé**, il est formé de **deux mots** : **auxiliaire + participe passé**

Comment reconnaître le verbe ?

Pour savoir si un mot est un verbe, j'essaie de le conjuguer avec **différents pronoms personnels sujets**.

C12

LE FUTUR ANTÉRIEUR

A quoi sert le futur antérieur ?

Le futur antérieur est un temps du futur qui exprime une action qui **ce sera passée avant une autre action dans le futur**.

Comment se forme le futur antérieur ?

Le futur antérieur est un **temps composé**.

Il est formé par :

**auxiliaire être / avoir + participe passé du
au futur simple verbe conjugué**

Avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde toujours** avec le sujet.

Elle sera arrivée. Ils seront venus.

Avec l'**auxiliaire avoir**, le **participe passé ne s'accorde jamais** avec le sujet.

Elle aura mangé. Ils auront mangé.

C11

LE PASSÉ ANTÉRIEUR

A quoi sert le passé antérieur ?

Le passé antérieur est un temps du passé qui exprime une action courte encore plus ancienne que le passé simple.

Comment se forme le passé antérieur ?

Le passé antérieur est un temps composé.

Il est formé par :

auxiliaire être / avoir + participe passé du
au passé simple verbe conjugué

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Elle fut arrivée. Ils furent venus.

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

Elle eut mangé. Ils eurent mangé.

G10

LE SUJET (S)

A quoi sert le sujet ?

Il sert à exprimer le thème de la phrase (de quoi, de qui la phrase va-t-elle parler ?)

Qu'est-ce qu'un sujet ?

Le sujet de la phrase peut être :

- un groupe nominal : Le petit chat mange.
Le chat de la voisine mange.
- un pronom personnel sujet : Il mange. Vous mangez.
- un nom propre : Maxou mange.
- un verbe à l'infinitif : Partir était la seule solution.

Où se trouve le sujet ?

Généralement, il se trouve avant le verbe, mais il peut aussi se situer après.

Exemple : Lentement se couche le soleil.

Comment reconnaître le sujet ?

Je me demande « qui est-ce qui + verbe ? »

Le sujet commande le verbe

Il faut toujours accorder le verbe avec le sujet.

Le chat joue avec les souris. Les souris jouent avec le chat.

G11

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

A quoi sert le complément d'objet ?

Le complément d'objet appartient au **groupe verbal**.
Il est **indispensable** et on ne peut pas le supprimer.

Marc ressemble à son père. => ~~Marc ressemble.~~

GS V COI

GV

Complément d'objet direct (COD)

Il **précise** sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le **verbe**.
Jeanne écoute la maîtresse.

Il répond aux questions : **verbe + Qui ?** ou **Quoi ?**

Il n'y a **jamais** de COD après un **verbe d'état**.

Complément d'objet indirect (COI)

Il **précise** sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le **verbe**.
Jeanne répond à la maîtresse

Il répond aux questions : **verbe + A qui ?**, **A quoi ?**

De qui ?, **De quoi ?**

Il commence par une **préposition**.

Complément d'objet second (COS)

Quand il y a 2 compléments d'objet dans le **GV**, le **2ème complément** est un complément d'objet second (COS).

Exemple : Pierre lance la balle à Jeanne.

sujet	auxiliaire AVOIR	participe passé
j'	avais	chanté
tu	avais	fini
il elle on	avait	vu
nous	avions	pris
vous	aviez	eu
ils elles	avaient	été

sujet	auxiliaire ETRE	participe passé
je	étais	venu / venue
tu	étais	parti / partie
il elle on	était	allé allée allé
nous	étions	tombés / tombées
vous	étiez	arrivés / arrivées
ils elles	étaient	entrés entrées

A quoi sert le plus-que-parfait ?

Le plus-que-parfait est un temps du passé qui exprime une action encore plus ancienne que l'imparfait.

Comment se forme le plus-que-parfait ?

Le plus-que-parfait est un temps composé.

Il est formé par :

auxiliaire être / avoir + participe passé du
à l'imparfait verbe conjugué

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

sujet masculin singulier => -é/-i/-u/-is/-t

sujet féminin singulier => -ée/-ie/-ue/-ise/-te

sujet masculin pluriel => -és/-is/-us/-is/-ts

sujet féminin pluriel => -ées/-ies/-ues/-ises/-tes

Léo était tombé.

Lena était tombée.

Ils étaient tombés.

Elles étaient tombées.

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. *Elle a mangé. Ils ont mangé.*

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe.

Tu avais visité une jolie maison. Tu l'avais visitée.

La maison que tu avais visitée est jolie.

Qu'est-ce qu'un complément d'objet ?

Le complément d'objet peut être :

- un nom ou un groupe nominal :
Il dessine un oiseau.
- un nom propre :
J'ai parlé à Michelle.
- un pronom :
Je lui ai parlé longtemps.
- un infinitif :
Il aime bavarder.
- une proposition subordonnée relative :
Il promet qu'il viendra nous voir.

Distinguer COD et sujet inversé ?

Il ne faut pas confondre le COD avec un sujet inversé.

Exemple : Bravo ! dit la maitresse.

sujet du verbe dire

G12

L'ATTRIBUT DU SUJET (AdS)

A quoi sert l'attribut du sujet ?

Il sert à donner une information sur le sujet de la phrase.

Il se trouve toujours après un verbe d'état (Vé) : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester.
Les élèves sont sages. Ils restent calmes.

Qu'est-ce qu'un attribut du sujet ?

L'attribut du sujet peut être :

- un **adjectif** : *Il est courageux.*
- un **nom** : *Il est pompier.*
- un **groupe nominal** : *Il est un pompier courageux.*

Comment reconnaître l'attribut du sujet ?

Il répond à la question : **sujet + verbe + Comment ?**

Comment différencier AdS et COD ?

L'attribut du S désigne la même personne que le GS.

Ma maîtresse est la directrice de l'école.

GS

=

AdS

Le COD ne désigne pas la même personne que le GS.

Ma mère rencontre la directrice de l'école.

GS

≠

COD

sujet	auxiliaire AVOIR	participe passé
j'	ai	chanté
tu	as	fini
il elle on	a	vu
nous	avons	pris
vous	avez	eu
ils elles	ont	été

sujet	auxiliaire ETRE	participe passé
je	suis	venu / venue
tu	es	parti / partie
il elle on	est	allé allée allé
nous	sommes	tombés / tombées
vous	êtes	arrivés / arrivées
ils elles	sont	entrés entrées

C09

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

A quoi sert le passé composé ?

Le passé composé est un temps du passé qui exprime une action qui a déjà eu lieu, mais qui peut être terminée depuis peu de temps ou non terminée.

Comment se forme le passé composé ?

Le passé composé est un temps composé.

Il est formé par :

auxiliaire être / avoir + participe passé du	
au présent	verbe conjugué

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

sujet masculin singulier => -é/-i/-u/-is/-t

sujet féminin singulier => -ée/-ie/-ue/-ise/-te

sujet masculin pluriel => -és/-is/-us/-is/-ts

sujet féminin pluriel => -ées/-ies/-ues/-ises/-tes

Léo est tombé.

Léna est tombée.

Ils sont tombés.

Elles sont tombées.

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. *Elle a mangé. Ils ont mangé.*

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe.

Tu as visité une jolie maison. Tu l'as visitée.

La maison que tu as visitée est jolie.

G13

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS (CC)

A quoi sert le complément circonstanciels ?

Les compléments circonstanciels ne complètent pas le verbe mais la phrase toute entière. => compléments de phrase.

Ils sont facultatifs car ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Hier, il pleuvait. => Il pleuvait.

Les différents compléments circonstanciels

Il existe différents compléments circonstanciels :

- complément circonstanciel de lieu : CCL
Dans la classe, les élèves travaillent.
- complément circonstanciel de temps : CCT
Ce matin, les élèves travaillent.
- complément circonstanciel de manière : CCM
Les élèves travaillent calmement.

Comment reconnaître les CC ?

Pour reconnaître un :

- CCL, il faut répondre à la question : « Où ? »
- CCT, il faut répondre à la question : « Quand ? »
- CCM, il faut répondre à la question : « Comment ? »

G14**LE COMPLÉMENT DU NOM (CdN)****A quoi sert le complément du nom ?**

Il sert à donner des renseignements sur le nom qui le précède.

Il appartient au groupe nominal (GN).

Il se trouve toujours après un nom.

un crayon de couleur une machine à laver

un mouchoir en papier

Qu'est-ce qu'un complément du nom ?

Le complément du nom est toujours composé d'au moins 2 mots mais il peut être beaucoup plus long.

les élèves de la classe de cycle 3 de l'école de Champagne

Il commence toujours par une préposition : à, de, pour, en, sans...

C08**LE PARTICIPE PASSÉ****A quoi sert le participe passé ?**

On l'utilise de 2 manières :

- **seul**, en tant qu'adjectif qualificatif
- **avec un auxiliaire** pour former les temps composés (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur).

Comment se forme le participe passé ?

-é	-i	-u
<u>1^{er} gpe</u> : chanté	<u>2^{ème} gpe</u> : fini	<u>courir</u> : couru
<u>aller</u> : allé	<u>sortir</u> : sorti	<u>venir</u> : venu
<u>être</u> : été		<u>lire</u> : lu
		<u>avoir</u> : eu
-is	-t	
<u>prendre</u> : pris	<u>faire</u> : fait	
<u>mettre</u> : mis	<u>ouvrir</u> : ouvert	
<u>assoir</u> : assis	<u>écrire</u> : écrit	

Comment faire pour trouver le participe passé ?

Pour trouver le participe passé d'un verbe, il faut s'aider de la formule :

« J'ai + verbe » => chanter : j'ai chanté
ou alors

« Je suis + verbe » => tomber : je suis tombée

C07

LE PARTICIPE PRÉSENT

A quoi sert le participe présent ?

Le participe présent est une forme verbale invariable.
Il n'a pas de sujet.
Il se termine toujours par -ant.

Comment se forme le participe présent ?

Le participe présent se forme :

radical du verbe + la terminaison -ant

Parfois le radical est modifié.

1^{er} groupe : chanter => chantant

2^{ème} groupe : finir => finissant

3^{ème} groupe : faire => faisant venir => venant
 aller => allant dire => disant
 voir => voyant partir => partant
 pouvoir => pouvant vouloir => voulant
 prendre => prenant

auxiliaires : être => étant avoir => ayant

Comment faire pour trouver le participe présent?

Pour trouver le participe présent d'un verbe, il faut s'aider de la formule :

« en + verbe » => faire : en faisant
 => chanter : en chantant

G15

LES DIFFÉRENTES NATURES

Un mot a toujours la même nature, même s'il change de place dans la phrase. Il existe 9 sortes de nature :

- verbe V : chanter, prendre...
- nom N : Carole, table, hérisson...
- déterminant D : le, mon, cette...
- adjectif qualificatif Adj : beau, petit
- pronom P : il, nous, lui, le tien...
- adverbe Adv : peu, lentement...
- preposition Prep. : à, sur, dans...
- conjonction Conj. : mais, ou, et...
- interjection I : Hé ! Ouf ! Oh ! Plouf !...

Si on hésite sur la nature d'un mot, on cherche à le remplacer par un autre dont on connaît la nature.

Qu'est-ce qu'un verbe ?

Un verbe est un mot qui sert à dire ce qu'on peut faire (Va) ou ce qu'on peut être (Vé).

Voir G09 p.28

Comment reconnaître un verbe ?

Un verbe se conjugue.

Quelles sont les fonctions que peut occuper un verbe ?

S'il est **conjugué**, un verbe occupera obligatoirement la fonction de **verbe**.

S'il est à l'**infinitif**, il pourra occuper les fonctions suivantes :

- S : Ecrire lui donne de la peine.
- COD : Il désirait écrire une lettre.
- COI : Il s'obstine à écrire.
- AdS : La meilleure solution est d'écrire.
- CdN : Le plaisir d'écrire est incomparable.
- CCBUT : Pour écrire, il faut un stylo.

Les auxiliaires

AVOIR		ETRE	
j'	eus	je	fus
tu	eus	tu	fus
il		il	
elle	eut	elle	fut
on		on	
nous	eûmes	nous	fûmes
vous	eûtes	vous	fûtes
ils		ils	
elles	eurent	elles	furent

3^{ème} groupe

aller : all + ai - as - a - âmes - âtes - èrent

voir : v +

dire : d +

partir : part +

faire : f +

prendre : pr +

pouvoir : p +

vouloir : voul +

venir : v +

is - is - it - îmes - îtes - irent

us - us - ut - ûmes - ûtes - urent

ins - ins - int - îmes - întes - inrent

C06

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF**A quoi sert le passé simple ?**

Le passé simple est un temps du passé qui exprime une action qui a déjà eu lieu, qui est terminée et qui est plus courte qu'à l'imparfait.

Il marchait dans le parc quand tout à coup il tomba.

On ne l'utilise pratiquement qu'à l'écrit (contes, romans)

1^{er} groupe

CHANTER	
je	chantai
tu	chantas
il elle on	chanta
nous	chantâmes
vous	chantâtes
ils elles	chantèrent

2^{ème} groupe

FINIR	
je	finis
tu	finis
il elle on	finit
nous	finîmes
vous	finîtes
ils elles	finirent

G17

LE NOM (N)**Qu'est-ce qu'un nom ?**

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou un objet.

Le nom est le noyau du groupe nominal.

Nom propre / Nom commun

Un nom propre désigne une personne en particulier, une ville, un pays,... et commence par une majuscule. Les autres sont des noms communs (minuscule).

Comment reconnaître un nom ?

Un nom propre commence toujours par une majuscule. On peut mettre un déterminant devant un nom commun.

Quelles sont les fonctions que peut occuper un nom ?

- S : *La nuit tombe.*
- COD : *Il attend la nuit.*
- COI : *Il s'inquiète de la nuit.*
- AdS : *Son meilleur souvenir est la nuit dernière.*
- CdN : *Il sortit à la tombée de la nuit.*
- CC : *La nuit, il dort.*

Qu'est-ce qu'un déterminant ?

Un déterminant est un mot qui est placé devant le nom commun.

Les différentes catégories de déterminants ?Les articles

Ce sont les plus courants.

- les articles définis :
le - la - l' - les
- les articles indéfinis :
un - une - des
- les articles définis contractés :
à + le = au
à + les = aux
de + le = du
de + les = des

Les déterminants

- **possessifs** : savoir à qui sont les choses.
mon, ta, ses, notre, vos, leur
- **démonstratifs** : montrer ce dont on parle.
ce, cet, cette, ces
- **interrogatifs ou exclamatifs** :
quel, quelle, quels, quelles
- **indéfinis** : , quelques, plusieurs. chaque..
- **numéraux** : quatre, cinq...

Quelle est LA fonction du déterminant ?

Le déterminant n'a qu'une seule fonction : **déterminer le nom** : préciser son **genre** et son **nombre**.

Les auxiliaires

AVOIR		ETRE	
j'	aurai	je	serai
tu	auras	tu	seras
il		il	
elle	aura	elle	sera
on		on	
nous	aurons	nous	serons
vous	aurez	vous	serez
ils		ils	
elles	auront	elles	seront

3^{ème} groupe

Pour chaque verbe, il suffit de rajouter la terminaison :

ai - as - a - ons - ez - ont

avec le radical suivant :

venir : viendr-

aller : ir-

pouvoir : pourr-

faire : fer-

partir : partir-

prendre : prendr-

voir : verr-

vouloir : voudr-

dire : dir-

C05 LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF

A quoi sert le futur simple ?

Le futur simple est un temps pour dire ce qui se passera plus tard, dans l'avenir.

Tous les verbes ont la même terminaison.
Infinitif + ai - as - a - ons - ez - ont

1^{er} groupe

CHANTER	
je	chanter <u>ai</u>
tu	chanter <u>as</u>
il	chanter <u>a</u>
elle	
on	
nous	chanter <u>ons</u>
vous	chanter <u>ez</u>
ils	chanter <u>ont</u>
elles	

2^{ème} groupe

FINIR	
je	finir <u>ai</u>
tu	finir <u>as</u>
il	finir <u>a</u>
elle	
on	
nous	finir <u>ons</u>
vous	finir <u>ez</u>
ils	finir <u>ont</u>
elles	

Cas particuliers : verbes

en **-eler** ou **-eter** : doublent leur consonne : j'appellerai
ou prennent un accent : j'achèterai

en **-yer** : changent le y en i : nous essaierons

G19 L'ADJECTIF QUALIFICATIF (ADJ)

Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des renseignements sur le nom.

une mignonne petite souris grise

D Adj Adj N Adj

Cette glace est délicieuse.

D N Vé Adj

Le nom commande l'adjectif

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours avec le nom.

Au masculin singulier : *mon meilleur ami*

Au masculin pluriel : *mes meilleurs amis*

Au féminin singulier : *ma meilleure amie*

Au féminin pluriel : *mes meilleures amies*

Quelles sont les fonctions que peut occuper un adjectif qualificatif ?

Épithète

Quand l'adjectif fait partie d'un **groupe nominal** et placé juste à côté du nom.

une histoire drôle

N

Attribut du sujet

Quand l'adjectif est placé après un **verbe d'état**.

Ton histoire est drôle.

Vé

Qu'est-ce qu'un pronom ?

Un pronom est un mot qui remplace un nom donc qui désigne quelqu'un ou quelque chose.

Les pronoms personnelsPronoms personnelssujets

Ils remplacent le sujet et permettent de conjuguer le verbe à toutes les personnes :

je, tu, il, elle, on,
nous, vous, ils, elles

Pronoms personnelscompléments

Ils remplacent le COD :
le, la, les, me, te...
Je vois Louis. => Je le vois.

Ils remplacent le COI :
lui, leur, y, en
*Je pense aux vacances.
=> J'y pense.*

Les autres pronoms

Les pronoms relatifs : dans le GN au début des propositions relatives : qui, que, dont, où... (voir G02 p. 21)

Les pronoms possessifs : le mien, la nôtre, les leurs...

Les pronoms démonstratifs : celui-là, celle-ci, ce, ça...

Les pronoms indéfinis : on, personne, quelqu'un

Les pronoms interrogatifs : servent à poser une question : qui, que, laquelle ...

Les auxiliaires

AVOIR		ETRE	
j'	avais	j'	étais
tu	avais	tu	étais
il		il	
elle	avait	elle	était
on		on	
nous	avions	nous	étions
vous	aviez	vous	étiez
ils	avaient	ils	étaient
elles		elles	

3^{ème} groupe

Pour chaque verbe, il suffit de rajouter la terminaison :

ais - ais - ait - ions - iez - aient

avec le radical suivant :

venir : ven-

aller : all-

pouvoir : pouv-

faire : fais-

partir : part-

prendre : pren-

voir : voy-

vouloir : voul-

dire : dis-

C04

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

A quoi sert l'imparfait ?

L'imparfait est un temps du passé, pour exprimer une action qui a déjà eu lieu et qui est finie.

Recette pour former l'imparfait :

- prends un verbe à la 3ème pers. pl. (nous) au présent,
- enlève la terminaison du présent,
- et colle les terminaisons de l'imparfait.

1^{er} groupe

CHANTER	
je	chantais
tu	chantais
il elle on	chantait
nous	chantions
vous	chantiez
ils elles	chantaient

2^{ème} groupe

FINIR	
je	finissais
tu	finissais
il elle on	finissais
nous	finissions
vous	finissiez
ils elles	finissaient

Cas particuliers : verbes

en **-cer** : je lançais

en **-ier** : nous criions

en **-ger** : je mangeais

en **-yer** : nous essayions

G21

L'ADVERBE (ADV)

Qu'est-ce qu'un adverbe ?

Un adverbe est un mot **invariable** qui **complète** ou **modifie** le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un adverbe ou même d'une phrase. Il a pour fonction de **modifier le sens** ou d'être un **complément circonstanciel**.

Il peut avoir la forme d'un **mot simple** (hier, aussi...), d'un **groupe de mots** (tout à coup...) ou d'un **mot terminé par -ment** (-lentement...).

Les différents adverbes

adverbes de lieu : ailleurs, autour, avant, dedans, dehors, derrière, dessous, dessus, devant, ici, là, loin, partout, près.

adverbes de temps : alors, après, après-demain, aujourd'hui, aussitôt, avant, avant-hier, bientôt, déjà, demain, depuis, encore, enfin, ensuite, hier, jamais, longtemps, maintenant, parfois, puis, quelquefois, soudain, souvent, tard, tôt, toujours.

adverbes de manière : ainsi, bien, comme, debout, ensemble, exprès, gratis, mal, mieux, plutôt, vite, -ment...

adverbes de quantité : assez, aussi, autant, beaucoup, moins, peu, plus, presque, tout, très.

adverbes de négation et d'affirmation : oui, non, peut-être, si, vraiment, ne..pas, ne...plus, ne..jamais, ne...rien

Qu'est-ce qu'une préposition ?

Une préposition est un mot **invariable** qui sert à **relier des mots qui ont des fonctions différentes**.

Elle peut avoir la forme d'un **mot simple** (à, dans, de...) ou d'un **groupe de mots** (à cause de, loin de...)

Une seule fonction : relier

- un **GN** au **verbe** de la phrase :
 - COI : *Il parle à Julie.*
 - CC : *Il fait la cuisine dans la cuisine.*
- un **GN** à un **GN** => complément du nom :
 - des patins à roulettes les élèves de l'école*
- un **verbe** au **verbe** de la phrase :
 - COI : *Il s'obstine à écrire.*
 - AdS : *La meilleure solution est d'écrire.*

Quelques prépositions

à, après, avant, avec, chez, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, en, entre, malgré, par, parmi, pendant, pour, sans, sauf, sous, sur, vers
à cause de, à condition que, à la manière de, à travers, afin de, au-delà de, au-dessous de, au-dessus de, de manière à, dans l'intention de, en raison de, en face de, grâce à, jusqu'à, loin de, près de

Les auxiliaires**3^{ème} groupe**

AVOIR		ETRE			venir	prendre
j'	ai	je	suis	je	viens	prends
tu	as	tu	es	tu	viens	prends
il		il		il		
elle	a	elle	est	elle	vient	prend
on		on		on		
nous	avons	nous	sommes	nous	venons	prenons
vous	avez	vous	êtes	vous	venez	prenez
ils		ils		ils		
elles	ont	elles	sont	elles	viennent	prennent

	aller	voir	pouvoir	vouloir	faire	dire	partir
je	<u>v</u> ais	vois	<u>p</u> eux	<u>v</u> eux	<u>f</u> ais	dis	pars
tu	<u>v</u> as	vois	<u>p</u> eux	<u>v</u> eux	<u>f</u> ais	dis	pars
il							
elle	<u>v</u> a	voit	<u>p</u> eut	<u>v</u> eut	<u>f</u> ait	dit	part
on							
nous	allons	voyons	pouvons	voulons	faisons	disons	partons
vous	allez	voyez	pouvez	voulez	faites	dites	partez
ils							
elles	<u>v</u> ont	voient	<u>p</u> euvent	<u>v</u> eulent	<u>f</u> ont	disent	partent

C03

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF**A quoi sert le présent ?**

Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment ou nous nous exprimons.

On peut aussi raconter un fait passé « comme si on y était » afin de donner l'impression de vivre l'action.

Pour dire une vérité scientifique ou un fait habituel.

1^{er} groupe

CHANTER	
je	chante
tu	chantes
il	chante
elle	
on	
nous	chantons
vous	chantez
ils	chantent
elles	

2^{ème} groupe

FINIR	
je	finis
tu	finis
il	fini
elle	
on	
nous	finissons
vous	finissez
ils	finissent
elles	

Cas particuliers : verbes

en **-cer** : nous avançons

en **-yer** : j'essaie

en **-eter** : j'achète - je jette

en **-ger** : nous mangeons

en **-eler** : je gèle - j'appelle

G23

LES CONJONCTIONS (CONJ.)**Qu'est-ce qu'une conjonction ?**

Une conjonction est un mot invariable qui sert à relier des mots qui ont la même fonction.

Il existe deux types de conjonction :

- la conjonction de coordination,
- la conjonction de subordination.

Les conjonctions de coordination

La conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier des mots qui ont la même fonction ou deux propositions indépendantes.

mais - ou - et - donc - or - ni - car

toi et moi le jour ou la nuit

Elle vit en France mais ce n'est pas le cas de ces amis.

Les conjonctions de subordination

La conjonction de subordination est invariable. C'est un mot ou un groupe de mots qui sert à relier une proposition principale et une proposition subordonnée conjonctive. (Voir G02 p. 21)

comme, lorsque, parce que, puisque,

quand, que, quoique, si

J'espère que tu viendras. Quand tu étais petite... Si tu veux...

Puisque tu pars... Lorsque le soleil se lève...

Qu'est-ce qu'une interjection ?

Une interjection est un mot qui **exprime un sentiment de celui qui parle** (Ah ! Ouf ! Aie ! Bravo !) ou une **onomatopées** c'est-à-dire un mot qui **imite les bruits** (Plouf, Boum, Grrrr).

Parfois, ce mot est une phrase à lui tout seul. C'est un **mot-phrase**.

Bravo ! Aie ! Plouf !

Personnes et nombres

	1 ^{ère} personne	2 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne
singulier	je, j'	tu	il, elle, on
pluriel	nous	vous	ils, elles

toi et moi = nous Pierre et moi = nous
elle et toi = vous Pierre, Léo et toi = vous
le petit garçon = il la petite fille = elle
les petits garçons = ils les petites filles = elles
la petite fille et le petit garçon = ils
les petites filles et le petit garçon = ils

Temps

Les temps indiquent à quel moment se situe l'action sur la ligne du temps : **passé - présent - futur**. Voir C01 p.47.

Temps simples = un seul mot

Temps composés = 2 mots : **auxiliaire + participe passé**.

Modes

Il existe six modes :

- **l'infinitif** : invariable.
- **l'indicatif** : la certitude
- **le conditionnel** : action soumise à une condition
- **l'impératif** : l'ordre, le conseil
- **le subjonctif** : action douteuse, incertaine
- **le participe** : participe **présent** et participe **passé**

L'infinitif du verbe

L'infinitif d'un verbe est le **nom du verbe**. Quand il n'est pas à l'infinitif le verbe est conjugué.

L'infinitif est **invariable**.

Le verbe se compose de **deux parties** : le **radical** (ne change pas) et la **terminaison** (change quand le verbe est conjugué).

On le trouve sous cette forme dans le **dictionnaire**.

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on peut utiliser la formule : « **Il faut ...** ».

Ils vivent ici. => Il faut vivre.

Vivre est l'infinitif du verbe vivent.

3 groupes et 2 auxiliaires

Les verbes sont répartis dans **3 groupes** selon leur terminaison.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
infinitif en -er (sauf aller)	infinitif en -ir (en ...-issant)	Infinitif en -ir (partir) -re (prendre) -oir (pouvoir)

Etre et avoir sont des **auxiliaires**.

Faire l'analyse grammaticale, c'est donner la **nature** d'un mot, puis indiquer sa **fonction** dans la phrase.

- **Le nom** : sa **nature** (nom commun ou nom propre), son **genre** (masculin ou féminin), son **nombre** (singulier ou pluriel) et sa **fonction** (sujet du verbe X, COD, CC, attribut du sujet X).
- **Le déterminant** : sa **nature** (article, déterminant possessif...), son **genre**, son **nombre** et sa **fonction** (détermine le nom X).
- **L'adjectif qualificatif** : sa **nature** (adjectif qualificatif), son **genre**, son **nombre** et sa **fonction** (épithète du nom X ou attribut du sujet X).
- **Le pronom personnel** : sa **nature** (pronom personnel), son **genre**, son **nombre** et sa **fonction** (sujet ou complément du verbe X).
- **Le verbe** : sa « carte d'identité » : **infinitif, groupe, voix, personne, nombre, temps et mode**.
fait : verbe faire, 3ème groupe, voix active, 3ème personne du singulier de présent de l'indicatif.
- **L'adverbe** : sa **nature** (adverbe), **mot invariable** et sa **fonction** (modifie le sens de l'adjectif, du verbe X ou complément CC de temps, lieu, manière).
- **La préposition** : sa **nature** (adverbe), **mot invariable** et sa **fonction** (unit le complément au mot complété).

LEÇONS DE CONJUGAISON

C01	Passé - présent - futur _____	p. 47
C02	Carte d'identité d'un verbe _____	p. 48
C03	Le présent de l'indicatif _____	p. 50
C04	L'imparfait de l'indicatif _____	p. 52
C05	Le futur simple de l'indicatif _____	p. 54
C06	Le passé simple de l'indicatif _____	p. 56
C07	Le participe présent _____	p. 58
C08	Le participe passé _____	p. 59
C09	Le passé composé de l'indicatif _____	p. 60
C10	Le plus-que-parfait de l'indicatif _____	p. 62
C11	Le passé antérieur de l'indicatif _____	p. 64
C12	Le futur antérieur de l'indicatif _____	p. 65
C13	L'impératif présent _____	p. 66
C14	Le conditionnel présent _____	p. 67

C01

PASSÉ - PRÉSENT - FUTUR

Ce qui se passe au **moment** où l'on parle est au **présent** (maintenant, aujourd'hui...).

Exemple : Maintenant, nous sortons de la classe.

Ce qui s'est passé **avant** ce moment est au **passé** (hier, autrefois, avant...).

Exemple : Avant, nous attendions sagement la sonnerie.

Ce qui se passera **après** ce moment est au **futur** (demain, plus tard...).

Exemple : Plus tard, nous prendrons notre goûter.

