

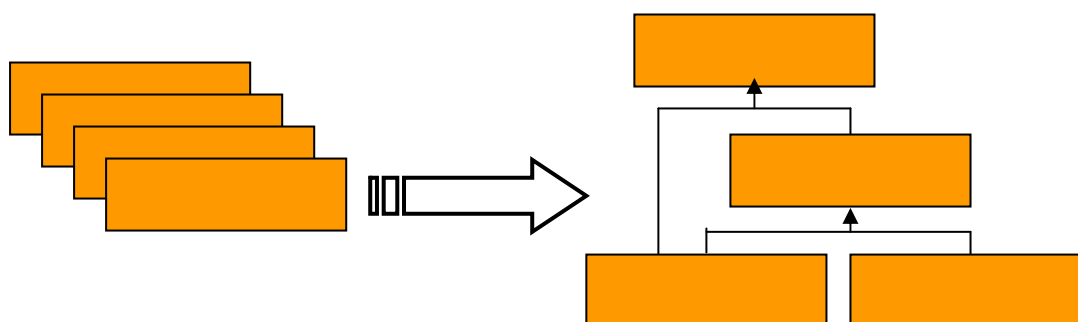
Démarche simplifiée de construction des arbres et du cadre logique

A - Analyser les problèmes

L'«arbre à problèmes» montre les effets d'un problème ainsi que ses causes profondes et permet d'identifier les vraies racines d'une situation insatisfaisante existante.

Les étapes principales sont:

1. identifier un ou deux problème(s) de base (initiaux) affectant le(s) groupe(s) cible(s);
2. identifier les problèmes/contraintes associés;
3. analyser et identifier les relations de causes à effets et créer une première esquisse d'arbre à problème;
4. vérifier la logique de causalité.



a - Identifier et formuler les problèmes

Problème = situation insatisfaisante actuelle, c'est-à-dire:

- besoins insatisfaits ou risquant de l'être;
 - situations directement ressenties comme négatives;
- causes de ces insatisfactions: gaspillages, conflits, sous-investissement, etc.

Précaution:

- Éviter de réfléchir en termes de «solutions absentes». Réfléchir sans idée préconçue sur le futur projet;
- Formuler les problèmes de façon précise et claire;
- Décomposer les problèmes et éviter les répétitions.

<i>Un problème bien formulé, c'est:</i>	<i>Un problème bien formulé, ce n'est pas:</i>
<ul style="list-style-type: none">—une seule idée (décomposer les idées);—exprimé comme une situation négative;—combine une perception subjective (partiale), et une réalité objective;—Distingue les états stationnaires («revenus bas») et les situations tendancielle («revenus diminués»).	<ul style="list-style-type: none">—l'état des contraintes naturelles (pluie insuffisante);—une absence de solutions particulières quand d'autres pourraient être possibles (ex.: pointer le manque d'eau est acceptable, mais pas le manque d'eau minérale);—des problèmes mineurs ou individuels.

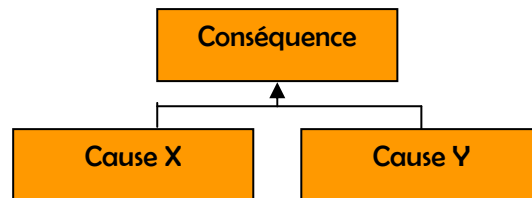
Sur la base de ce «noyau» initial, la problématique à analyser doit être large (se fait sur la base des besoins et pas (encore) des possibilités d'intervention):

- identifier progressivement les causes et conséquences des problèmes de départ;
- dépasser les capacités d'intervention, inclure plus de problèmes qu'on ne peut en résoudre.

b - Relations de causes à effets

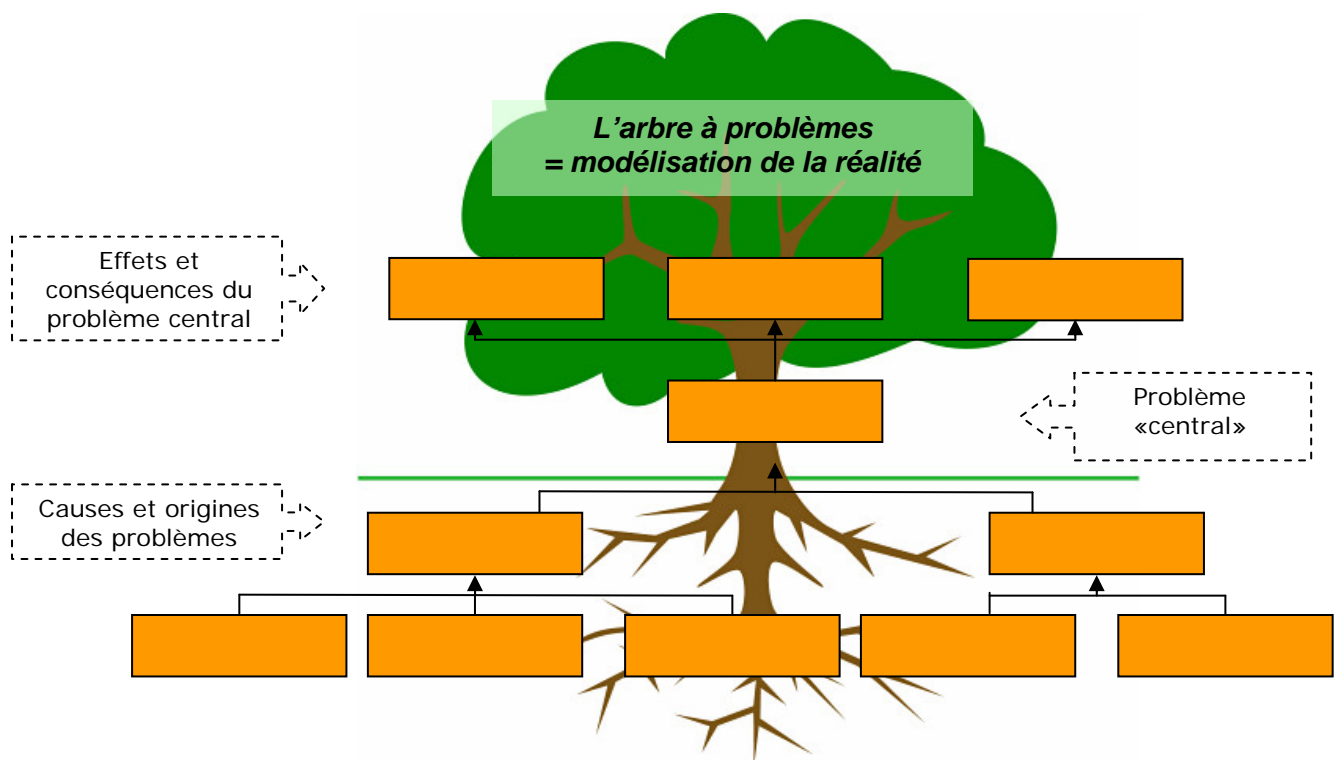
Convention pour la représentation des liens de causalité dans l'arbre

- Conséquences: en haut;
- Causes: en bas;
- Les flèches indiquent des relations directes.



Précaution:

- Vérifier la cohérence des liens directs et indirects;
- Ne pas construire l'arbre autour d'un problème central choisi a priori;
- Vérifier pour chaque niveau si l'ensemble des problèmes causes entraîne le problème conséquence;
- S'interroger sur l'existence d'autres problèmes non cités ou sous-entendus qui entraînent directement le problème conséquence.



Astuce pratique

1. À partir du texte en partie 2 du document reçu, identifier les problèmes;
2. Écrire 1 problème par fiche (post-it par exemple);
3. Organiser les fiches entre elles pour construire les liens de causalité;
4. Une fois que la logique des relations entre problèmes est vérifiée, on peut recopier l'arbre sur papier.