

STRUCTURATION DE LA LANGUE ALLEMANDE CM – PERIODE 1

Grammaire : Le genre des noms

Objectifs de la séquence :

-Connaître le genre de quelques mots connus

Objectifs des séances :

- Connaître le genre de quelques mots connus : le masculin

- Connaître le genre de quelques mots connus : le féminin

- Connaître le genre de quelques mots connus : le neutre

Séances	Déroulement	Bilan
1	<p>Objectif : Connaître le genre de quelques mots connus : le masculin</p> <p>- Mise en situation : A partir d'images, les élèves verbalisent ce qui est représenté. Après un rangement par genre effectué par M, les élèves expliquent ce rangement.</p> <p>- Recherche : A partir d'une liste de noms masculins, les élèves effectuent un classement Der Feigling, der Organismus, der König, der Kapitalismus, der Motor, der Honig, der Frühling, der Junge, der Vogel, der Diktator</p> <p>- Mise en commun : Les élèves présentent leurs classements. Mise en évidence de certaines terminaisons récurrentes : -ig, -ling, -or, -ismus</p> <p>- TE Das ist der Igingorismus. Alle Wörter, die mit -ig, -ling, -or, oder -ismus enden, sind Maskulin und haben den Begleiter DER. /!\ Andere Wörter sind Maskulin wie der Junge, der Vogel, der Tisch...</p>	
2	<p>Objectif : Connaître le genre de quelques mots connus : le féminin</p> <p>- Rappel : Welche Begleiter kennt ihr ? Wann benutzt man einen bestimmten Begleiter ? Und einen unbestimmten ? Wie erkennt man ein maskulines Namenwort ?</p>	

	<p>- Recherche : A partir d'une liste de noms féminins, les élèves effectuent un classement die Kapazität, die Moralität, die Rarität, die Neuigkeit, die Süßigkeit, die Krankheit, die Weisheit, die Zeitung, die Lösung, die Polizei, die Kleckerei, die Fiktion, die Aktion, die Mechanik, die Informatik, die Wirtschaft, die Wissenschaft, die Lehrerin, die Direktorin.</p> <p>- Mise en commun : Les élèves présentent leurs classements. Mise en évidence de certaines terminaisons récurrentes : -heit, -ung, -keit, -ei, -schaft, -tion, -(i)tät et -ik</p> <p>- TE Das ist die Potion Heit-ung-keit-in-ei-schaft-tion-(i)tät-ik. Dort forscht sie an einem Impfstoff gegen den Iglingorismus. Alle Wörter, die mit -heit, -ung, -keit, -in, -ei, -schaft, -tion, -(i)tät oder -ik enden, sind Feminin und haben den Begleiter DIE. /!\ Andere Wörter sind Feminin wie die Feder, die Luft, die Frau, die Lampe...</p>	
3	<p>Objectif : Connaître le genre de quelques mots connus : le neutre</p> <p>- Recherche : A partir d'une liste de noms neutres, les élèves effectuent un classement das Datum, das Reichtum, das Mädchen, das Eichhörnchen, das Zeichen, das Panorama, das Diaporama, das Drama, das Experiment, das Instrument, das Dokument, das Forum, das Gymnasium, das Album, das Geißlein, das Fräulein</p> <p>- Mise en commun : Les élèves présentent leurs classements. Mise en évidence de certaines terminaisons récurrentes : -tum, -chen, -ma, -ment, -um, -lein</p> <p>- TE Das ist das Wesen Tumchenmamentumlein. Es flüstert uns die richtigen Antworten. Alle Wörter, die mit -tum, -chen, -ma, -ment, -um, oder -lein enden, sind Neutral und haben den Begleiter DAS. /!\ Andere Wörter sind Neutral wie das Kind, das Messer,...</p>	
4	EVALUATION	

SEANCE 1

Objectifs : Connaître le genre de quelques mots connus : le masculin

Conditions proposées par le maître	Performances attendues chez l'enfant	Matériel	Organisation	Durée
Etant donnée une liste de mots : Der Feigling, der Organismus, der König, der Kapitalismus, der Motor, der Honig, der Frühling, der Junge, der Vogel, der Diktator	Les élèves indiquent le genre : masculin, en raison de la présence de DER		Collectif/oral	5'
Etants donnés ces mots masculins,	Les élèves effectuent un classement.		Individuel/écrit	10'
Etant donné le classement effectué,	Les élèves présentent leurs classements et débattent. Validation par l'ensemble des élèves. Mise en évidence de certaines terminaisons récurrentes : -ig, -ling, -or, -ismus		Collectif/oral	10'
Etants donnés les éléments vus au cours de la séance,	Les élèves réalisent une trace écrite et la recopient		Collectif/oral individuel/écrit	15'

SEANCE 2

Objectifs : Connaître le genre de quelques mots connus : le féminin

Conditions proposées par le maître	Performances attendues chez l'enfant	Matériel	Organisation	Durée
Etant donnée une liste de mots : die Kapazität, die Moralität, die Rarität, die Neuigkeit, die Süßigkeit, die Krankheit, die Weisheit, die Zeitung, die Lösung, die Polizei, die Kleckerei, die Fiktion, die Aktion, die Mechanik, die Informatik, die Wirtschaft, die Wissenschaft, die Lehrerin, die Direktorin.	Les élèves indiquent le genre : féminin, en raison de la présence de DIE		Collectif/oral	5'
Etants donnés ces mots féminins,	Les élèves effectuent un classement.		Individuel/écrit	10'
Etant donné le classement effectué,	Les élèves présentent leurs classements et débattent. Validation par l'ensemble des élèves. Mise en évidence de certaines terminaisons récurrentes : -heit, -ung, -keit, -ei, -schaft, -tion, -(i)tät et -ik		Collectif/oral	10'
Etants donnés les éléments vus au cours de la séance,	Les élèves réalisent une trace écrite et la recopient		Collectif/oral individuel/écrit	15'

SEANCE 3

Objectifs : Connaître le genre de quelques mots connus : le neutre

Conditions proposées par le maître	Performances attendues chez l'enfant	Matériel	Organisation	Durée
Etant donnée une liste de mots : das Datum, das Reichtum, das Mädchen, das Eichhörnchen, das Zeichen, das Panorama, das Diaporama, das Drama, das Experiment, das Instrument, das Dokument, das Forum, das Gymnasium, das Album, das Geißlein, das Fräulein	Les élèves indiquent le genre : neutre, en raison de la présence de DAS		Collectif/oral	5'
Etants donnés ces mots neutres,	Les élèves effectuent un classement.		Individuel/écrit	10'
Etant donné le classement effectué,	Les élèves présentent leurs classements et débattent. Validation par l'ensemble des élèves. Mise en évidence de certaines terminaisons récurrentes : -tum, -chen, -ma, -ment, -um, -lein		Collectif/oral	10'
Etants donnés les éléments vus au cours de la séance,	Les élèves réalisent une trace écrite et la recopient		Collectif/oral individuel/écrit	15'