

Progressions mathématiques **CE2 CM1** 2017-2018

	Calcul mental	Nombres	Calcul	Grandeurs et mesures	Géométrie
S1	rentrée Leçon zéro : à quoi ça sert les maths ?	rentrée Eval diagnostiques	rentrée Eval diagnostiques	rentrée préparation du cahier	Rentrée Présentation du programme et du manuel
S2	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Revoir les nombres jusqu'à 9 999 Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Les problèmes : méthodologie Les problèmes : méthodologie	Se repérer et se déplacer dans l'espace Représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan
S3	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Revoir les nombres jusqu'à 9 999 Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Les problèmes : méthodologie Les problèmes : méthodologie	Se repérer et se déplacer dans l'espace Programmer des déplacements
S4	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999 Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Les problèmes : méthodologie Les problèmes : méthodologie	Evaluation Connaître le vocabulaire et les instruments de la géométrie Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu
S5	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999 Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599	Additionner en ligne Additionner en ligne	Identifier et comparer des angles Les problèmes : méthodologie	Identifier et tracer des droites perpendiculaires Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas
S6	Additionner des nombres entiers Additionner des nombres entiers	Evaluation Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599	Additionner en ligne Additionner en ligne	Identifier et comparer des angles Les problèmes : méthodologie	Identifier et tracer des droites perpendiculaires Vers le cycle 3 : parallèles ou perpendiculaires ?
S7	Evaluation Evaluation	Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 99 999 Evaluation	Evaluation Evaluation	Evaluation Evaluation	Evaluation Evaluation
S8	Soustraire des nombres entiers Soustraire des nombres entiers	Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 99 999 Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres	La soustraction La soustraction sans retenue	La monnaie La monnaie	Identifier et tracer des axes de symétrie Reconnaître et tracer des axes de symétrie

S9	Soustraire des nombres entiers Soustraire des nombres entiers	Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99 999 Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres	La soustraction La soustraction sans retenue	La monnaie La monnaie	Identifier et tracer des axes de symétrie Reconnaître et tracer des axes de symétrie
S10	Soustraire des nombres entiers Soustraire des nombres entiers	Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99 999 Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres	La soustraction La soustraction avec retenue	La monnaie La monnaie	Compléter une figure par symétrie Compléter une figure par symétrie
S11	Soustraire des nombres entiers Soustraire des nombres entiers	Evaluation Evaluation	La soustraction La soustraction avec retenue	Evaluation Evaluation	Compléter une figure par symétrie Compléter une figure par symétrie
S12	Soustraire des nombres entiers Soustraire des nombres entiers	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée	Evaluation Evaluation	Connaître et utiliser les unités de mesure de longueurs Mesurer des longueurs	Evaluation Evaluation
S13	Evaluation Evaluation	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée	Le sens de la multiplication Le sens de la multiplication	Connaître et utiliser les unités de mesure de longueurs Mesurer des longueurs	Décrire et reproduire des figures Reproduire des figures à partir d'un modèle
S14	La multiplication (tables et multiplication en ligne) La multiplication (tables et multiplication en ligne)	Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée	Multiplier par un nombre à un chiffre La multiplication par un nombre à un chiffre	Connaître et utiliser les unités de mesure de longueurs Connaître les relations entre les unités de longueurs	Décrire et reproduire des figures Reproduire des figures à partir d'un modèle
S15	La multiplication La multiplication	Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée	Multiplier par 10 100 20 300 ... La multiplication par un nombre à un chiffre	Connaître et utiliser les unités de mesure de longueurs Connaître les relations entre les unités de longueurs	Evaluation Evaluation
S16	La multiplication La multiplication	Evaluation	Multiplier par 10 100 20 300 ... La multiplication par un nombre à un chiffre	Calculer et comparer les périmètres des polygones Calculer le périmètre d'un polygone	Utiliser un logiciel de géométrie Utiliser un logiciel de géométrie
S17	La multiplication La multiplication	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 suite Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres La multiplication par un nombre à deux chiffres	Calculer et comparer les périmètres des polygones Calculer le périmètre d'un polygone	Construire des cercles Tracer un cercle avec un compas

S18	La multiplication La multiplication	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 suite Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres La multiplication par un nombre à deux chiffres	Calculer et comparer les périmètres des polygones Calculer le périmètre d'un polygone	Construire des cercles Tracer un cercle avec un compas
S19	Evaluation Evaluation	Evaluation Décomposer les nombres jusqu'à 999	Evaluation Evaluation	Evaluation Evaluation	Evaluation Evaluation
S20	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 suite Comparer et ranger ces nombres	Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre La division : groupements	Connaître et utiliser les unités de mesure de masses Mesurer des masses	Identifier et construire des polygones Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange
S21	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 suite Comparer et ranger ces nombres	Comprendre le sens de la division La division : partages	Connaître et utiliser les unités de mesure de masses Mesurer des masses	Identifier et construire des polygones Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange
S22	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Evaluation Evaluation	Comprendre le sens de la division La division : partages	Evaluation Evaluation	Identifier et construire des quadrilatères Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange
S23	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Découvrir les fractions simples Encadrer et intercaler ces nombres, les placer sur une droite numérique graduée	Diviser par un nombre à un chiffre La division : diviser en ligne	Connaître et utiliser les unités de mesure de contenances Mesurer des capacités	Identifier et construire des quadrilatères Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange
S24	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Découvrir les fractions simples Encadrer et intercaler ces nombres, les placer sur une droite numérique graduée	Diviser par un nombre à un chiffre La division : diviser en ligne	Connaître et utiliser les unités de mesure de contenances Mesurer des capacités	Evaluation Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange
S25	Evaluation Evaluation	Utiliser les fractions simples dans des situations de partage et de mesure Evaluation	Diviser par un nombre à un chiffre Evaluation	Evaluation Evaluation	Construire des carrés et des rectangles Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange
S26	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée Ranger des fractions simples Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	Diviser par un nombre à deux chiffres Les 4 opérations	Lire l'heure Lire l'heure	Construire des carrés et des rectangles Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange

S27	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée. Ranger des fractions simples. Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	Diviser par un nombre à deux chiffres Les 4 opérations	Lire l'heure Lire l'heure	Evaluation Evaluation
S28	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Evaluation Evaluation	Diviser par un nombre à deux chiffres Les 4 opérations	Connaître les unités de mesure de durées Lire l'heure	Identifier et construire des triangles Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers
S29	Révisions sur les nombres entiers Révisions sur les nombres entiers	Découvrir les fractions décimales Décomposer les nombres jusqu'à 9 999	Diviser par un nombre à deux chiffres Les 4 opérations	Connaître les unités de mesure de durées Connaître les relations entre les unités de temps	Identifier et construire des triangles Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers
S30	Additionner et soustraire des nombres décimaux Révisions sur les nombres entiers	Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux Décomposer les nombres jusqu'à 9 999	Evaluation	Calculer des durées et déterminer un instant Connaître les relations entre les unités de temps	Construire des losanges Reproduire et tracer un triangle rectangle
S31	Additionner et soustraire des nombres décimaux Révisions sur les nombres entiers	Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux Evaluation	Additionner les nombres décimaux Les 4 opérations	Calculer des durées et déterminer un instant Connaître les relations entre les unités de temps	Evaluation Reproduire et tracer un triangle rectangle
S32	Additionner et soustraire des nombres décimaux Révisions sur les nombres entiers	Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999	Additionner les nombres décimaux Les 4 opérations	Calculer des durées et déterminer un instant Connaître les relations entre les unités de temps	Compléter et rédiger un programme de construction Reproduire et tracer un triangle rectangle
S33	Multiplier et diviser des nombres décimaux Révisions sur les nombres entiers	Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée Evaluation Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999	Soustraire les nombres décimaux Les 4 opérations	Evaluation Evaluation	Identifier et décrire des solides Reconnaître et nommer des solides : cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône
S24	Multiplier et diviser des nombres décimaux Révisions sur les nombres entiers	Comparer et ranger des nombres décimaux Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999	Soustraire les nombres décimaux Les 4 opérations	Découvrir la notion d'aire Vers le cycle 3 : le pavage (approche de la notion d'aire)	Identifier et décrire des solides Reconnaître et nommer des solides : cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône
S35	Multiplier et diviser des nombres décimaux Révisions sur les nombres entiers	Comparer et ranger des nombres décimaux Evaluation	Multiplier ou diviser un nombre décimal par 10 100 1000 Les 4 opérations	Découvrir la notion d'aire Vers le cycle 3 : le pavage (approche de la notion d'aire)	Identifier et décrire des cubes et des pavés droits Reconnaître, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit
S36	Multiplier et diviser des nombres décimaux Révisions sur les nombres entiers	Vers le CM2 : Découvrir les milliards. Vers le CM1 : Découvrir les millions.	Multiplier ou diviser un nombre décimal par 10 100 1000 Les 4 opérations	Découvrir la notion d'aire Vers le cycle 3 : le pavage (approche de la notion d'aire)	Identifier et décrire des cubes et des pavés droits. Reconnaître, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit

