

Introduction.

Rappelez-vous : Nous avons déjà travaillé les groupes du nom. Nous avons vu les noms et les déterminants et nous travaillons maintenant sur les adjectifs.

Pour résumer ce que nous avons dit la dernière fois :

- Les adjectifs qualifient le nom (ils donnent des renseignements sur le nom)
- Ils sont situés à côté du nom, avant ou après.

Nous allons (re) découvrir aujourd’hui quelques propriétés des adjectifs.

1. Analyse de phrase, préparation :

Pour cela, nous allons analyser des phrases et manipuler les mots de la phrase. Nous aurons besoin

- D’une animation vidéo pour se rappeler comment on analyse une phrase. Cliquez sur ce lien : [Comment analyser une phrase ?](#)
Cette animation est aussi visible en mp4 avec le lien : [comment analyser une phrase mp4](#)
- De figurines qui représentent la « nature » des mots (que vous pouvez imprimer et découper, ou, si vous n’avez pas les outils nécessaires, remplacer par « Adj », « D »... que vous écrirez au-dessus des mots:
- D’étiquettes mots à manipuler, que vous pouvez imprimer, ou écrire sur votre cahier.



délicieuse	sucrée	salée	petite	grande	croustillante
fine	Mon	frère	déguste	une	crêpe
sucrée					

Maintenant que vous avez visionné la petite animation vidéo et que vous avez préparé vos étiquettes ou vos stylos, nous allons pouvoir nous y mettre.

2. Nous allons analyser la phrase suivante :



- Commencez d'abord par chercher le verbe (soulignez le en rouge), puis le sujet (soulignez le en bleu) et le groupe restant (si c'est un complément de verbe qu'on ne peut ni supprimer ni remplacer, soulignez-le en rouge).
- Puis identifiez la nature des mots : dites si ce sont des noms, déterminants... Pour cela, coller les étiquettes au-dessus de chaque mot, ou écrivez D, NC, V, ...

3. Travail sur le groupe du nom complément du verbe : « une crêpe sucrée ».

Nous allons nous intéresser au groupe du nom complément du verbe : « une crêpe sucrée ».

Et plus particulièrement au mot « sucrée ».

On va tout d'abord l'enlever : le groupe du nom devient alors : « une crêpe ». Il a toujours un sens, même sans l'adjectif, et la phrase « Mon frère déguste une crêpe » garde aussi son sens. Donc ***l'adjectif n'est pas indispensable***. Mais il a quand même un rôle :

C'est un adjectif qualificatif : il indique le goût de la crêpe. Il nous donne donc une information sur la crêpe. On dit qu'il « qualifie » (il donne une qualité) à la crêpe. C'est pour cela qu'on l'appelle : ADJECTIF **QUALIFICATIF**.

On pourrait donner plusieurs renseignements sur cette crêpe. Si vous relisez le texte, vous en trouverez beaucoup. On peut donc donner à un mot, plusieurs qualificatifs. On peut utiliser plusieurs adjectifs qualificatifs pour « qualifier » le même mot.

- Vous pouvez donc vous entraîner à changer l'adjectif qualificatif de ce groupe du nom en retirant l'étiquette « sucrée » et en la remplaçant par une des autres étiquettes.
En faisant cette manipulation, vous noterez que l'on peut souvent (ce n'est pas possible avec tous les adjectifs) mettre l'adjectif avant ou après le nom. On peut écrire :
Une délicieuse crêpe ou une crêpe délicieuse.
- Pour terminer cette leçon, vous pouvez reprendre le groupe du nom sujet : « mon frère » et le réécrire en ajoutant au nom « frère » différents adjectifs pour le qualifier.

4. Exercices sur le cahier vert: à me renvoyer si possible : isabelle.verstraete@neuf.fr

p 53 n° 10 et 14 pour ce vendredi 27.03

p 53 n°15 et 16 pour mardi 31.03

J'applique à l'oral

- 10** Relève les adjectifs qualificatifs qui précisent les noms soulignés.
un cheval noir – une énorme vache –
un âne têtu – un chien méchant – des petits
poussins – ce grand serpent vert

- 11** Recopie les groupes nominaux en les complétant avec les adjectifs qualificatifs suivants : confortable, basse, grand, ouverte, long.
- une table
 - un lit
 - une fenêtre
 - un couloir
 - un canapé

- 12** Recopie les groupes nominaux et souligne les adjectifs qualificatifs.
un pull épais – une robe longue – de vieux
souliers – un manteau neuf – un beau
chapeau – des lunettes noires

- 13** Recopie les phrases en ajoutant un adjectif qualificatif pour préciser chacun des noms soulignés.
- La brebis appelle son agneau.
 - Le clown fait rire les enfants.
 - Un arbre pousse dans ce parc.
 - Des rideaux décorent la fenêtre.