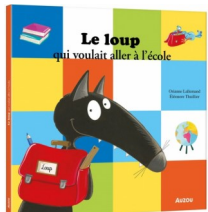


Date :



Le loup qui voulait aller à l'école

Questions

Épisode 4

1 Vrai ou faux :



Il faut être dépité pour être maître d'école.

C'est Louve qui donne la leçon aujourd'hui.

Maître Hibou parle pendant 2 heures.

2 Souligne les phrases du texte :



Louve se retrouva seule.

Il faut être cultivé, organisé, avoir de l'autorité...

C'est Maître Hibou qui accueillit les élèves.

Ouvrez grand vos oreilles !



3 Sépare les mots et réécris la phrase :



Lelendemain, surprise!

.....

4 Complète avec les mots :

Hibou - heure - personne



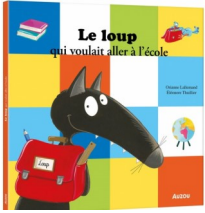
Deux plus tard, Maître parlait

toujours... plus n'écoutait !

5 Dessine le nouvel instituteur :



Date :



Le loup qui voulait aller à l'école

Questions

Épisode 5

1 Colorie le bon résumé de l'épisode :



Loup invite ses amis à réfléchir pour inventer leur école rêvée.

Louve invite ses amis à réfléchir pour inventer leur forêt rêvée.

Gros Louis invite ses amis à réfléchir pour inventer leur dessert préféré.

2 Coche la bonne réponse :



- L'école cela n'apporte que des amis.
- L'école cela n'apporte que des ennuis.
- L'école cela n'apporte que des surprises.



3 Colorie les 2 parties de chaque mot d'une même couleur puis recopie les mots en entier :



mu

son

rai

co

pain

seau



.....



.....



.....

4 Remets la phrase dans l'ordre :



Contrarié,

museau.

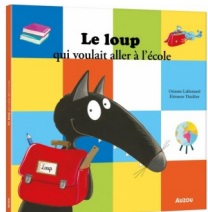
Loup

plissa

le

.....

Date :



Le loup qui voulait aller à l'école

Questions

Épisode 6

1 Cite 3 choses importantes qu'il faut apprendre à l'école :



2 Coche la bonne réponse :



Aujourd'hui Louve propose une leçon de :

- géographie
- lecture
- géométrie

Quel pays faut-il placer sur la carte ?

- Irlande
- France
- Italie

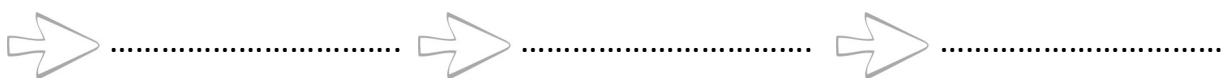
3 Dessine ce que Loup a mangé en Italie :



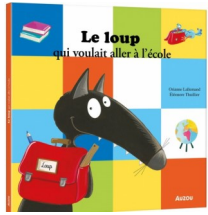
4 Dans la phrase suivante souligne les noms propres et entoure leur majuscule. Recopie-les.



En Italie, j'ai vu Venise et la tour de Pise.



Date : _____



Le loup qui voulait aller à l'école

Questions

Épisode 7

1 Qui parle ? Relie :



Moi, dans mon école, on bouge beaucoup. ●

● Loup

Pour l'esprit aussi ! ●

● Alfred

Regarde Alfred ! ●

● Demoiselle Yéti

2 Barre les phrases qui ne sont pas dans le texte :



Dessiner, ce n'est pas tout.

Moi, dans mon école, on bouge beaucoup.

Commençons par une petite leçon très chouette.

3 Trouve une autre rime :



Le sport, c'est bon pour le corps !

La géographie c'est bon pour

La lecture c'est bon pour

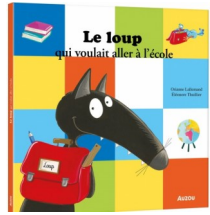


4 Retrouve dans la grille 5 mots du texte et recopie-les :

E	C	O	L	E	M	P
L	E	S	P	R	I	T
K	L	S	P	O	R	T
C	O	R	P	S	Z	N
R	E	G	A	R	D	E



Date : _____



Le loup qui voulait aller à l'école

Questions

Épisode 8

1 Colorie les nouvelles activités proposées par Valentin :



lecture théâtre méditation mathématiques

musique danse histoire

2 Valentin veut préparer un spectacle de :

cirque

comédie

magie



3 Vrai ou faux ?



Loup ne veut pas participer au spectacle.

C est Joshua qui apprend la jonglerie.

On travaille dans la bonne humeur.



4 À l'aide du texte, complète la phrase avec les mots manquant :



Loup attrapa les pour

5 Sépare les mots et réécris les phrases :



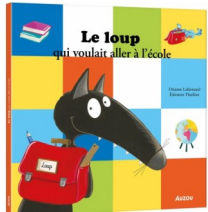
Ontravailledanslabonnehumeur

.....

Onestheureuxdeseretrouver.

.....

Date :



Le loup qui voulait aller à l'école

Questions

Épisode 9

1 Qui est le cuisinier ?



- Gros-Louis
- Valentin
- Loup



2 Ils vont préparer :



- une purée d'hiver
- une purée d'automne
- une purée de printemps

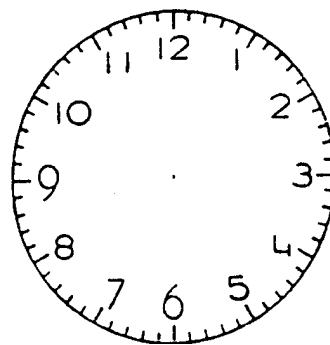
3 Entoure les ingrédients qu'il faut écraser :



carotte marron oignon brocoli pommes de terre

4 Sur l'horloge indique l'heure

à laquelle ils vont cuisiner :

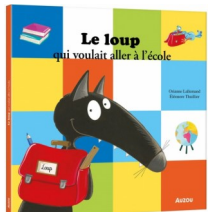


5 Entoure les mots qui conviennent et recopie la phrase :



On apprend à { préparer des repas colorés
 cuisiner équilibrés
 cuire sucrés

Date :



Le loup qui voulait aller à l'école

Questions

Épisode 10

1 Barre le mot en trop et recopie la phrase :



Les amis furent très grand surpris en arrivant en classe.

➔

Vous le saurez demain lendemain ?

➔

2 Remets la phrase dans le bon ordre :



partout des qui viennent élèves de

➔

3 Que répond Loup à Valentin qui demande « qui sont tous ces gens ? ».

Recopie sa réponse :



Large speech bubble containing three horizontal dotted lines for writing the answer.

4 Remets les syllabes dans le bon ordre pour former un mot et écris-le :



On

ta/par/ge

On

On

vre/dé/cou

On

On

ou/vre/s'

On

aux

tres/au

aux

