Dispositif de production d'écrit : le cahier de vie de la classe

Niveau : CP

Compétences :

1. (langage oral) : rapporter clairement un événement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux ;
2. (production d'écrit) : concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs ; se représenter le destinataire et les informations dont il a besoin pour comprendre le récit.

Matériel : un grand cahier 24 x 32 cm ; des documents et des photographies des activités menées pendant le temps de classe (EPS, arts visuels, sorties...)

Présentation du dispositif aux élèves : « *Nous allons faire un cahier de vie de la classe. Dans ce cahier de vie, nous allons raconter la vie de la classe ; chaque soir, un élève pourra emporter le cahier chez lui pour le lire avec ses parents. Avec ce cahier, vous allez pouvoir raconter à vos parents ce qu'on fait à l'école. Pour ça, quand on fera des sorties, ou du sport, je prendrai des photos, et ensuite, avec les photos, vous raconterez ce qu'on a fait. Au début de l'année, vous me dicterez ce que vous voulez écrire, et puis au fur et à mesure de l'année, c'est vous-même qui écrirez. C'est un travail qui sert à apprendre à lire et à écrire.* »

Présentation du dispositif aux parents : voir page de garde du cahier de vie

Organisation : les élèves sont par 2 ou 3 et reçoivent une ou deux photographies de l'activité qui va faire l'objet d'un article dans le cahier de vie.

Consigne : « Vous allez réfléchir à ce que vous voulez écrire dans le cahier de vie à propos des photos et de l'activité. Vous devez penser que vos parents n'étaient pas là et qu'il faut bien leur expliquer ce qu'on faisait. Et puis il faut vous mettre d'accord sur ce que vous allez me dicter. Quand vous êtes prêts, vous m'appellez. »

Déroulement : distribution des photos aux binômes ou trinômes ; temps de réflexion ; dictée à l'adulte groupe par groupe (travail en autonomie à prévoir) ; traitement de texte et publication des articles ; lecture au groupe classe de l'ensemble des articles sur un thème donné.