

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre son et sont

Exercices

Les homophones – son/sont

1 Recompose les phrases en utilisant tous les mots proposés.

sont

Son

les

père

lunettes

Où.....de Benoît.

..... ne sera pas content

sont

lapins

Son

se

préfééré

Les échappés.

..... a aussi disparu.

Son

sera

sont

les

bureau

plans

Ce..... de la nouvelle maison.

..... très grand.

2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par mon ou étaient.

Mon cartable s'est ouvert dans la rue.

.....

Les trains sont toujours en retard.

.....

Les flocons sont de plus en plus gros.

.....

J'ai découvert son école.

.....

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre son et sont

Exercices

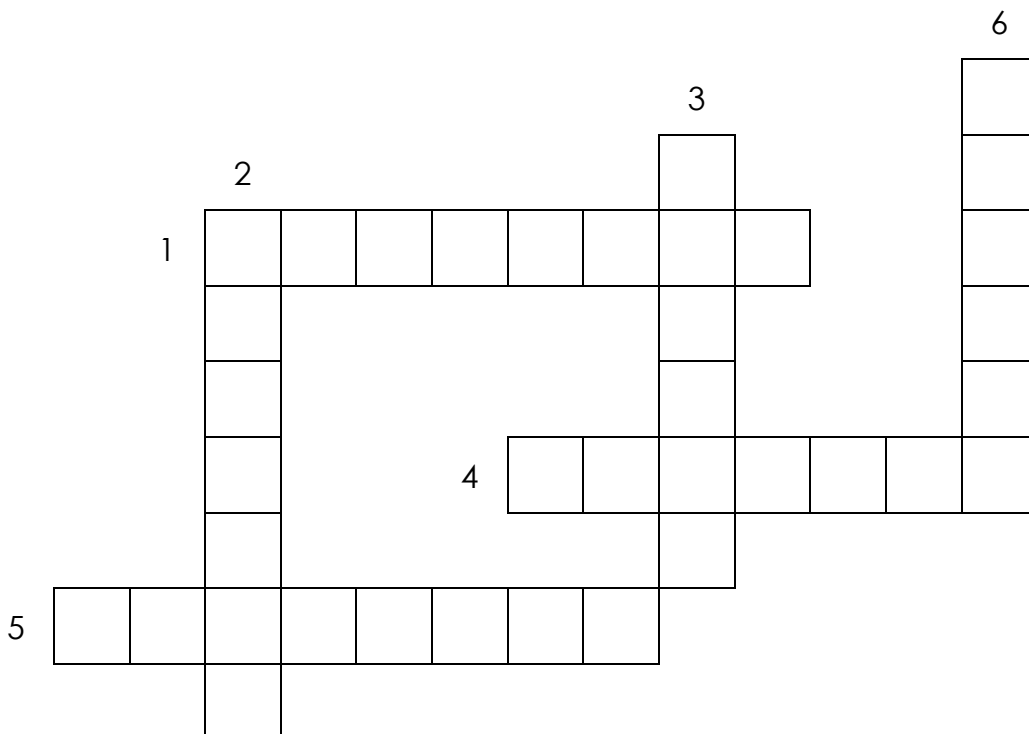
Les homophones – son/sont

3 Complète les phrases avec sont ou son.

..... repas fini, il est sorti . Ses enfants se enrhumés. Hier, copain l'a invité à manger. Ils se donnés rendez-vous vendredi. Les enfants partis au collège. goûter est au fond desac. Où passés pull etpantalon? Dans histoire, les personnages très rigolos. Samedi prochain, c'est anniversaire et tous ses copainsinvités.

5 Ecris son ou sont et complète la grille de mots croisés.

- 1- Ce les plus gros mammifères marins.
- 2- Ils parfois à moteurs, à voile, ou à rames
- 3- aileron fait souvent peur aux nageurs.
- 4- Il respire dans l'eau et corps est recouvert d'écailles.
- 5- Ce..... aussi des mammifères marins.
- 6 – corps est recouvert d'épines et il vit au fond de la mer.



Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre son et sont

Corrigé

Les homophones – son/sont

1 Recompose les phrases en utilisant toutes les mots proposés.

Où **sont** **les** **lunettes** de Benoît.**Son** **père** ne sera pas content.Les **lapins** **se** **sont** échappés.**Son** **Préféré** a aussi disparu.Ce **sont** **les** **plans** de la nouvelle maison.**Son** **bureau** **sera** très grand.2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par *mon* ou *étaient*.Son cartable s'est ouvert dans la rue.*Mon cartable s'est ouvert dans la rue.*Les trains sont toujours en retard.*Les trains étaient toujours en retard.*Les flocons sont de plus en plus gros.*Les flocons étaient de plus en plus gros.*J'ai découvert son école.*J'ai découvert mon école.*

