

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre son et sont

Exercices

Les homophones – son/sont

1 Recompose les phrases en utilisant tous les mots proposés.

sont

Son

les

père

lunettes

Où.....de Benoît.

..... ne sera pas content

sont

lapins

Son

se

préfééré

Les échappés.

..... a aussi disparu.

Son

sera

sont

les

bureau

plans

Ce..... de la nouvelle maison.

..... très grand.

2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par *mon* ou *étaient*.Mon cartable s'est ouvert dans la rue.Les trains sont toujours en retard.Les flocons sont de plus en plus gros.J'ai découvert son école.

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre son et sont

Exercices

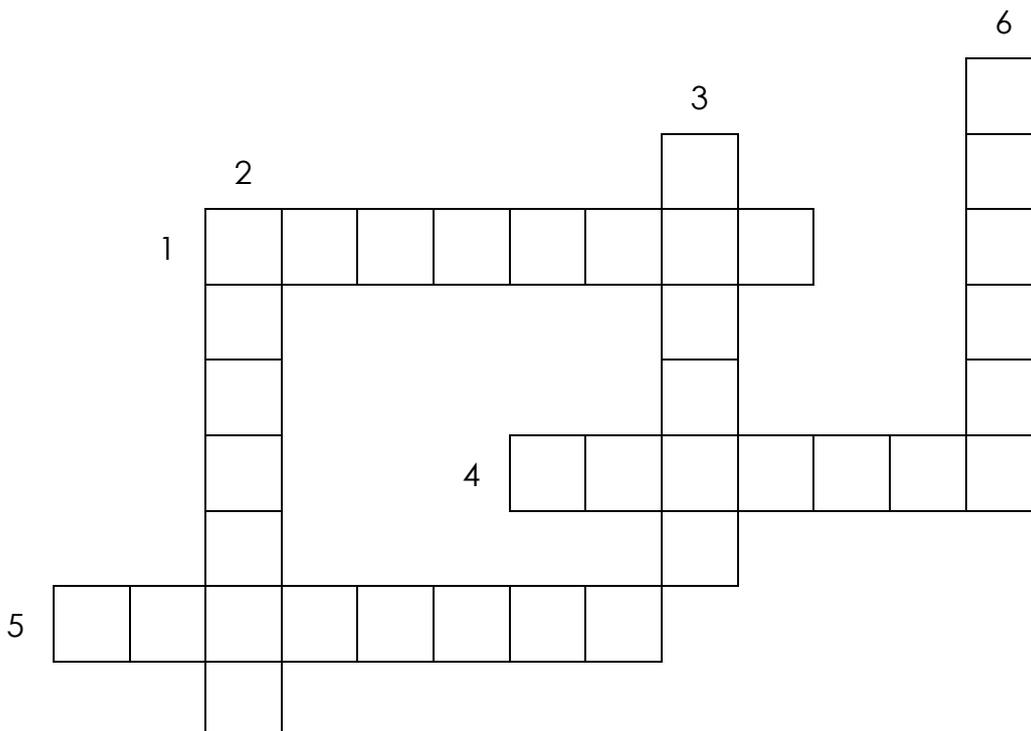
Les homophones – son/sont

3 Complète les phrases avec sont ou son.

..... repas fini, il est sorti . Ses enfants se enrhumés. Hier, copain l'a invité à manger. Ils se donnés rendez-vous vendredi. Les enfants partis au collège. goûter est au fond desac. Où passés pull etpantalon? Dans histoire, les personnages très rigolos. Samedi prochain, c'est anniversaire et tous ses copainsinvités.

5 Ecris son ou sont et complète la grille de mots croisés.

- 1- Ce les plus gros mammifères marins.
- 2- Ils parfois à moteurs, à voile, ou à rames
- 3- aileron fait souvent peur aux nageurs.
- 4- Il respire dans l'eau et corps est recouvert d'écailles.
- 5- Ce..... aussi des mammifères marins.
- 6 – corps est recouvert d'épines et il vit au fond de la mer.



Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre son et sont

Corrigé

Les homophones – son/sont

1 Recompose les phrases en utilisant toutes les mots proposés.

Où **sont** **les** **lunettes** de Benoît.**Son** **père** ne sera pas content.Les **lapins** **se** **sont** échappés.**Son** **Préféré** a aussi disparu.Ce **sont** **les** **plans** de la nouvelle maison.**Son** **bureau** **sera** très grand.2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par *mon* ou *étaient*.*Son* cartable s'est ouvert dans la rue.*Mon* cartable s'est ouvert dans la rue.Les trains *sont* toujours en retard.*Les trains étaient* toujours en retard.Les flocons *sont* de plus en plus gros.*Les flocons étaient* de plus en plus gros.J'ai découvert *son* école.J'ai découvert *mon* école.

