

# Programmation Mathématiques Ce1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
1	Bienvenue au CE1 Les nombres jusqu'à 29 (1)	Les nombres jusqu'à 99 (1) Les nombres jusqu'à 99 (2) Les figures planes Tracer des triangles	Le calendrier L'addition posée de nb à 3chif. <i>Cal. Réfléchi</i> : Retrancher des diz. Retrancher un nb de 2 chif.	Symétrie- 2 Symétrie -3 La multiplication -2	La multiplication: distributivité-1 La multiplication: distributivité-2 Comparaison de masses Mesure de masses g et kg
2	<i>Cal. Réfléchi</i> : ajouter un petit nb Retrancher un petit nombre Les nombres jusqu'à 29 (2)	<i>Cal. Réfléchi</i> Somme de 2nb (2) Le nombre 100 - La centaine Doubles et moitiés <i>Problèmes</i> : situations + ou -	Equerre et angle droit Tracer un angle droit Complément à un nombre <i>Problèmes</i> : situations + ou -	La multiplication - 3 Table de multiplication par 5 Jour, heure et minute Table de multiplication par 2	Multiplier un nb entier de dizaines, centaines Mesure de contenance L Multiplication en ligne
3	Les nombres jusqu'à 59 (1) Les nombres jusqu'à 59 (2) Dizaines et unités	Echanger 10d = 1 centaine  Les nombres jusqu'à 999 (1)	Symétrie Rectangle et carrés Calculer avec la monnaie <i>Problèmes</i> Choisir une solution	<i>Cal. Réfléchi</i> Multiplier par 10 La calculatrice - 2 <i>Problèmes</i> Rendre la monnaie <b>Je fais le point</b>	Multiplication posée <i>Problèmes</i> : organiser des informations <i>Problèmes</i> Situation de
4	Alignement <i>Problèmes</i> : Tableau à double entrée <i>Problèmes</i> : situations + ou - <b>Je fais le point</b>	Arrondir et calculer <i>Problèmes</i> : Extraire des données Je fais le point	<b>Je fais le point</b> L'heure (1) L'heure (2)	Le calendrier -2 Le nombre 1000 et au-delà Cube et pavé -1 Cube et pavé -2	Je fais le point La soustraction posée-3 Le calendrier -3 Problèmes de synthèse 1
5	Passage à la dizaine Les nombres jusqu'à 59 (3) Les nombres de 60 à 79 Les nombres de 80 à 99	L'addition posée sans retenue L'addition posée avec retenue Les nombres jusqu'à 999 (2) Passage de la dizaine, de la centaine	La soustraction posée sans retenue La soustraction posée avec retenue Mesure de longueurs (3) Mesure de longueur (4)	Table de multipli. par 3 et 4 <i>Problèmes</i> : situations + ou - Mesure de longueurs -5 Mesure de longueurs -6	Problèmes de synthèse 2 Décrire une figure Pliage et géométrie Diviser par 2
6	Reproduction sur quadrillage (1) Tracer et prolonger un segment <i>Cal. Réfléchi</i> : sommes de 2 nb compléments à la dizaine	Mesure de longueurs (2) S'orienter dans l'espace Les nombres jusqu'à 999 (3) Les nombres jusqu'à 999 (4)	La calculatrice <i>Problèmes</i> : situations + ou - Reproduction sur quadrillage 2 Figures géométriques - portrait	<i>Cal. Réfléchi</i> moitié de diz. Aide à l'apprentissage des tables <i>Problèmes</i> : situations x <b>Je fais le point</b>	Diviser par 5 <i>Problèmes</i> : lire des graduations <b>Je fais le point</b>
7	Mesure de longueurs Construire la droite numérique <i>Problèmes</i> : Jeu du portrait <b>Je fais le point</b>	Triangles rectangle Triangle rectangle et angle droit <i>Problèmes</i> : Se repérer sur un plan <b>Je fais le point</b>	<i>Problèmes</i> : compléter facture <b>Je fais le point</b> La multiplication (1) Calculer des petits produits		Révisions

Selon la zone B