

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	13 - Etude du code : les lettres ou (3)	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables. Recomposer des mots à partir de syllabes.	CP collectif CP autonomie	GP168
2	13 - Dictée de syllabes et mots	15'		CP collectif	GP168
3	13 - Compréhension / Expression orale - Lecture Le petit chaperon rouge	30'			GP138-139 Vidéos
4	13 - Lecture du soir	15'			Fiche 31
5	14 - Etude du code - le son n (1)	45'	Découvrir le phonème /n/, son graphème et ses graphies. Reconnaître et localiser le phonème. Prendre conscience que l'on peut voir n sans le prononcer (ex: vent). Mémoriser les écritures du graphème.	CP collectif CP autonomie GS-CP collectif	GP169 Affiche mot-clé
6	14 - Ecriture : n et mot-clé nid	30'		CP autonomie	Fiche 6
7	14 - Compréhension écrite - Le petit C haperon rouge (1)	45'	Découvrir et donner du sens à un texte nouveau. Mémoriser des mots non décodables. Compléter les phrases du texte.		GP170
8	14 - Lecture du soir	15'		CP autonomie	Fiche 32
9	15 - Etude du code - le son et la lettre : n (2 et 3)	45'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables. Recomposer des mots à partir de syllabes.	CP autonomie CP collectif	GP171
10	15 - Dictée de syllabes et mots	?		CP collectif	cahier du jour GP171
11	15 - Production d'écrit - Le Petit Chaperon Rouge (2)	45'	Consolider la compréhension du texte. Reconstruire une phrase interrogative à partir d'étiquettes fixes. Repérer et distinguer les différents points.		GP172 Etiquettes individuelles
12	15 - Lecture du soir	15'		CP autonomie	Fiche 33

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
13	16 - Etude du code - Les sons et les lettres : pr, pl	45'	<p>sensibiliser au groupe consonantique.</p> <p>Reconnaître et localiser le groupe par discrimination auditive.</p> <p>Reconnaître et localiser le groupe visuellement.</p>	<p>CP autonomie</p> <p>Cp collectif</p>	GP173
14	16 - Ecriture pl, pr	30'			<p>Fiche 6</p> <p>Fiche écriture 6</p>
15	16 - Etude de la langue - Le Petit Chaperon rouge (3)	45'	<p>Comprendre la différence entre un, une des.</p> <p>Maîtriser l'emploi de un, une, des.</p>	<p>CP collectif</p> <p>CP autonomie</p>	GP174
16	16 - Bilan	45'		CP collectif	Fiches 3 et 4
17	16 - Lecture du soir	15'		CP autonomie	Fiche 34

Durée: 30'**Objectifs**

Construire des repères graphophonologiques.

Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.

Recomposer des mots à partir de syllabes.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	CP collectif	Réinvestissement	GP168
2	20'	CP autonomie	Entraînement	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	CP collectif	Dictée	GP168

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'		Préparation à la lecture	GP138-139
2	10'		Lecture	
3	15'		Après la lecture	Vidéos

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Coller devoirs + agenda	Fiche 31

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Découvrir le phonème /n/, son graphème et ses graphies.

Reconnaître et localiser le phonème.

Prendre conscience que l'on peut voir n sans le prononcer (ex: vent).

Mémoriser les écritures du graphème.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	GS-CP collectif	Le phonème /n/ Le graphème n	GP169
2	10'	CP collectif	Synthèse	Affiche mot-clé
3	15'	CP autonomie	Réinvestissement	

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	CP autonomie	Ecriture "n" et "nid"	Fiche 6

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Découvrir et donner du sens à un texte nouveau.

Mémoriser des mots non décodables.

Compléter les phrases du texte.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'		Découverte du texte	GP170
2	20'		Exercices pour fixer le texte et sa compréhension	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	CP autonomie		Fiche 32

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Construire des repères graphophonologiques.

Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.

Recomposer des mots à partir de syllabes.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'	CP autonomie	Recherche	
2	15'	CP collectif	Lecture	
3	25'	CP autonomie	Entraînement	GP171

Bilan:

Durée: ?

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	CP collectif		cahier du jour GP171

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Consolider la compréhension du texte.

Reconstruire une phrase interrogative à partir d'étiquettes fixes.

Repérer et distinguer les différents points.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'		Reconstruire un texte	GP172
2	25'		Entraînement	Etiquettes individuelles

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	CP autonomie	Agenda + devoirs à coller	Fiche 33

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

sensibiliser au groupe consonantique.

Reconnaître et localiser le groupe par discrimination auditive.

Reconnaître et localiser le groupe visuellement.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Cp collectif	Le groupe consonantique Les graphèmes	GP173
2	20'	CP autonomie	Réinvestissement	

Bilan:

Durée: 30'**Compétences visées:**

Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'		Ecriture Production d'écrit : Petit ours	Fiche écriture 6

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Comprendre la différence entre un, une des.

Maîtriser l'emploi de un, une, des.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	CP collectif	Reconstruire un texte	GP174
2	20'	CP autonomie	Entraînement	

Bilan:

Durée: 45'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	CP collectif	Fiches	Fiches 3 et 4

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	CP autonomie	Agenda + coller les devoirs	Fiche 34

Bilan: