Neurosciences cognitives en classe

MEMORISAT° (dés p.166)

- présentat° ≠ mémoires & leur fonctionnt
  - ↳ (m) sensorielle
  - ↳ (m) de (w) = empan mnésiq ~ 7 élts (+ si regroupées) mais sensible aux interférences.
  - ↳ (m) sémantiq = connaissances consolidées ĝ à des reprises à intervalles espacés (créat° planning annuel p.186)
  - ↳ (m) procédurale = comp. & automatismes (app massé).
  - ↳ (m) épisodiq.
- sélect° des essentiels = savoir moins mais mieux (réduct° des pg mais acquisit° savoirs & comp. solides).
- séquences de mémorisat° en classe / petites séq espacées ou filées : S1 (oral) ; S2 (mots clés) ; S3 (trace écrite) ; S4 (cahier r.) ; S5 (autres leçons) ; S6 (centres & rituels).
- feedback immédiat° (fiches autocorrectives, logiciels : Anki, Quizlet, Socrative, Kahoot).
- scinder gros chap + "spaced learning" → spiral^R ?

F° exécutives (+ déterminant q QI) :

- MEMOIRE = maintenir, manipuler infos
- FLEXIBILITE = changer stratégies
- INHIBIT° = sortir des routines & automatismes.

ATTENT°

- méditat° en pleine conscience, régulat° émot° p.147
- utilisat° EPS p.150
- esc. d'observat° attentive
- apprendre à résister aux distracteurs ext. (bruits) & int. (pensées) ĝ à att° sélective aud. & visuelle
- 3 gds syst. de pensée = s. des automatismes / s. des règles logiq } arbitrage entre 2
- double modalité de présentat° (using & mots-clés sur PPT + txt oralisé / E.) pr éviter tte att° partagée.
- TNI → outils pr diriger l'att° (rideau, lampe,).

implicat° activ°

- motivat° intrinsèq : responsab°, courbe pgès ind, créat° / l'e. de matériel & de jeux.
- dépass^t de soi
- îlôts & (w) collaboratif ; tutorat.
- classe renversée (≠ inversée)
- cours à 5 tps p.218

compréhension

- gest° des prérequis (bases nécess^R), nécessité parfois de déconstruire ce q l'on sait déjà (proto-compétences des e).
- test de positionnt (conn. initiales)
- utilisat° des conn. conditionnelles : qd ? où ? pq ? → à inclure ds la MLT pour faciliter les transferts de conn. entre ≠ situations.
- articulat° ac les stratégies de m°
- (w) sur le vocabul^R, le sens des mots, la polysémie
- utilisat° & créat° de cartes mentales
- logiciel Plickers

évaluat°

- musicer les modes de rappel : / reconn. (QCM), indicé (schéma à remplir) et libre.
- techniq : multitesting, flashes, auto-interr°, gpes de (w) ⚠ illus° de savoir (m° passive).
- imp. du feedback (statut de l'erreur)

FORMAT° des FAMILLES :

- sommeil = phase sommeil profond (créat° nvelles représent°) / phase som. paradoxal (consolidat°) ⇒ renforct connexo neuro.
- alimentat° ; rythmes d'appr ; etc.

- dupt des Compétences Psycho Sociales.
- troubles de l'appr (DYS), de l'att°, hyperactivité.
- posture de l'E^t
- place de la ≠°