

## Planning répartitions GS/CP/CE1 pour la période 2

<b>CP</b>		Phonologie CP (Taoki)	Dictée CP	Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)	Écriture CP (MDI écriture CP)	Maths CP (Picbille CP)	Rituels maths	Résolution de problèmes (Génération5)
P2-S1 (3 jours)	Du 7 au 10/11	<p style="text-align: center;"><b>Son OU</b></p> <p>1/ lecture p.42/43 + fichier p.36 2/ lecture p.43 + fichier p.37</p> <p style="text-align: center;"><b>Texte « le chat »</b></p> <p>1/ fiche lecture + fiche exercices</p> <p style="text-align: center;"><b>Encodage : A-7 et E-6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Poésie : Récitation « la sorcière enrhumée »</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Littérature : Bon appétit Mr Lapin (épisode 4)</b></p>	<p><b>J1 :</b> Les – du – vè – rare – sirène</p> <p><b>J2 :</b> s'est – mou – rou – lou – vou – sou</p> <p><b>J3 :</b> Semoule – un pou – un chou – une loupe</p>	<i>Pas de grammaire cette semaine</i>	<p>J1 : La lettre b p.40 J2 : La lettre b p.41 J3 : Les lettres v et w p.42</p>	<p>J1 : Calculer une addition (séq 30) (p.44) J2 : Commutativité de l'addition (séq 31) (p.45) J3 : Décompositions additives explicites de 6 (séq 32) (p.46)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°1 (7) calculs J2 : Fiche rituels BDG n°1 (8) calculs J3 : Fiche rituels BDG n°6 (1) nombres</p>	U4 – S1 / S2 (découverte) U4 - Entraînements
P2-S2 (4 jours)	Du 14 au 18/11	<p style="text-align: center;"><b>Son Z</b></p> <p>1/ lecture p.44/45 + fichier p.38 2/ lecture p.45 + fichier p.39</p> <p style="text-align: center;"><b>Texte « le lézard »</b></p> <p>1/ fiche lecture + fiche exercices</p> <p style="text-align: center;"><b>Son P</b></p> <p>1/ lecture p.46/47+ fichier p.40</p> <p style="text-align: center;"><b>Encodage : A-8 et E-7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Poésie : Distribuer la poésie « Romance de l'escargot du bas du bois » (dessin à faire + apprendre jusque « bien »)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Littérature : Bon appétit Mr Lapin (épisode 5)</b></p>	<p><b>J1 :</b> Le chat est un animal.</p> <p><b>J2 :</b> que - qui - zé - za - zi - zu</p> <p><b>J3 :</b> zizanie – zouave – zorro - zoo</p> <p><b>J4 :</b> Lili rassure Taoki. Il a une narine énorme.</p>	<b>Connaitre la phrase</b> (prép 7 + carte E + fiche élève n° 18 (ex.1))	<p>J1 : Les lettres v et w p.43 J2 : La lettre z p.44 J3 : La lettre z p.45 J4 : La lettre x p.46</p>	<p>J1 : Les nombres après 10 (séq 33) (p.47) J2 : additions (simulation mentale) (séq 34) (p.48) J3 : Problèmes pour chercher (séq 35) (p.49) J4 : Les nombres après 10 (séq 36) (p.50)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°6 (2) nombres J2 : Fiche rituels BDG n°6 (3) nombres J3 : Fiche rituels BDG n°6 (4) nombres J4 : Fiche rituels BDG n°7 (1) nombres</p>	U4 – Entraînements + pour aller plus loin
P2-S3 (4 jours)	Du 21 au 25/11	<p style="text-align: center;"><b>Son P</b></p> <p>2/ lecture p.47 + fichier p.41</p> <p style="text-align: center;"><b>Son C</b></p> <p>1/ lecture p.48/49 + fichier p.42 2/ lecture p.49 + fichier p.43</p> <p style="text-align: center;"><b>Son B</b></p> <p>1/ lecture p.50/51 + fichier p.44</p> <p style="text-align: center;"><b>Encodage : A-10 et E-8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Poésie : jusque « pas »</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Littérature : Bon appétit Mr Lapin (épisode 6)</b></p>	<p><b>J1 : au – même - pou – pa – pi – le pavé</b></p> <p><b>J2 :</b> Taoki va au zoo. Une otarie arrive.</p> <p><b>J3 :</b> cou – chez – tout – ca – co – ac</p> <p><b>J4 :</b> Ba- bi -bou – bé – ab - bo</p>	<b>Constituer une phrase</b> (prép 8 + étiquettes phrase à trier)	<p>J1 : La lettre x p.47 J2 : Les chiffres p.48</p> <p style="text-align: center;"><b>CAHIER n°2</b></p> <p>J3 : Les lettres e et l p.6 J4 : Les lettres e et l p.7</p>	<p>J1 : Les moitiés et doubles (séq 37) (p.51) J2 : Les nombres après 10 comme Dédé (séq 38) (p.52) J3 : calcul réfléchi de la soustraction (séq 39) (p.53) J4 : Tracés à la règle (séq 40) (p.54/55)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°7 (2) nombres J2 : Fiche rituels BDG n°7 (3) nombres J3 : Fiche rituels BDG n°7 (4) nombres J4 : Fiche rituels BDG n°8 (1) nombres</p>	U5 – S1 / S2 (découverte) U5 - Entraînements
P2-S4 (4 jours)	Du 28/11 au 2/12	<p style="text-align: center;"><b>Son B</b></p> <p>2/ lecture p.51+ fichier p.45</p> <p style="text-align: center;"><b>Son J</b></p> <p>1/ lecture p.54/55 + fichier p.46 2/ lecture p.55 + fichier p.47</p> <p style="text-align: center;"><b>Son G</b></p> <p>1/ lecture p.56/57 + fichier p.48</p> <p style="text-align: center;"><b>Encodage : A-11 et E-9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Poésie : en entier</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Littérature : Jour de piscine (épisode 1)</b></p>	<p><b>J1 : très – la bassine – le cube – le zébu</b></p> <p><b>J2 :</b> Ja – ji – jou – jar – joué - jo</p> <p><b>J3 : tous – ont - Jules a un joli pyjama.</b></p> <p><b>J4 :</b> Tous – je – joué – un pyjama – du jus</p>	<b>Produire des phrases</b> (prép 9 + carte F + fiche élève n° 18 (ex.2 et 3) + trace écrite n°3 réduite)	<p>J1 : Les lettres i, u, t p.8 J2 : Les lettres i, u, t p.9 J3 : Les lettres c o a d p.10 J4 : Les lettres c o a d p.11</p>	<p>J1 : Retirer un petit nombre (simulation mentale) (séq 41) (p.56) J2 : Problèmes pour chercher (séq 42) (p.57) J3 : Décompositions additives explicites de 8 (séq 43) (p.58) J4 : La file numérique (séq 44) (p.59)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°8 (2) nombres J2 : Fiche rituels BDG n°8 (3) nombres J3 : Fiche rituels BDG n°8 (4) nombres J4 : Fiche rituels BDG n°2 (1) calculs</p>	U5 – Entraînements + pour aller plus loin
P2-S5 (4 jours)	Du 5 au 9/12	<p style="text-align: center;"><b>Son G</b></p> <p>2/ lecture p.57 + fichier p.49</p> <p style="text-align: center;"><b>Son D</b></p>	<p><b>J1 : quelle - une gare – un gag – une saga – le gaz</b></p>	<b>Différentes sortes de phrases</b>	<p>J1 : Les lettres m, n, p p.12</p>	<p>J1 : Écriture littérale des nombres jusque 10 (séq 45) (p.60)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°2 (2) calculs</p>	U6 – S1 / S2 (découverte)

		1/ lecture p.58/59 + fichier p.50 2/ lecture p.59 + fichier p.51 <b>Son AN</b> 1/ lecture p.61 (syllabes, mots) + fichier p.52 <b>Encodage : E-10 et E-11</b> <b>Poésie</b> : Récitation « Romance de l'escargot du bas du bois » <b>Littérature</b> : Jour de piscine (épisode 2)	<b>J2 : Toute – entre –</b> Hugo rigole. Lili est à la gare. <b>J3 : j'ai – bien – tu es</b> <b>J4 : Bien – une dune – une douche – la radio - madame</b>	(prép 10 + carte G + trace écrite n°4 réduite)	J2 : Les lettres m, n, p p.13 J3 : La lettre r p.14 J4 : La lettre r p.15	J2 : Décompositions additives explicites de 10 (séq 46) (p.61) J3 : Groupement par 2, 3 (séq 47) (p.62/63) J4 : La monnaie (séq 48) (p.64)	J2 : Fiche rituels BDG n°2 (3) calculs J3 : Fiche rituels BDG n°2 (4) calculs J4 : Fiche rituels BDG n°2 (5) calculs	U6 - Entraînements
P2-S6 (4 jours)	Du 12 au 16/12	<b>Son AN</b> 2/ lecture p.61 (phrases, histoire) + fichier p.53 <b>Son T</b> 1/ lecture p.62/63 (syllabes, mots) + fichier p.54 2/ lecture p.63 (phrases, histoire) + fichier p.55 <b>Lettre H</b> 1/ lecture p.65 (mots et phrases) + fichier p.56 <b>Encodage : E-12 et E-13</b> <b>Poésie</b> : Distribuer « Dans mes bottes » (dessin + apprendre en entier) <b>Littérature</b> : Jour de piscine (épisode 3)	<b>J1</b> : Lili défie Taoki au judo. <b>J2</b> : dimanche, un roman, méchant, une jument. <b>J3</b> : Ta – tou – tan – tè – tu -to <b>J4</b> : assez – leurs - un stylo – le tatami	<b>Relier des phrases</b> (prép 11 + carte H + fiche élève n° 19/20)	J1 : La lettre s p.16 J2 : La lettre s p.17 J3 : Les lettres h et k p.18 J4 : Les lettres h et k p.19	J1 : Problèmes pour chercher (séq 49) (p.65) J2 : La monnaie (séq 50) (p.66) J3 : Bilan terminal de la période 2 (séq 51) (p.67) J4 : pour différenciation	J1 : Fiche rituels BDG n°2 (6) calculs J2 : Fiche rituels BDG n°2 (7) calculs J3 : Fiche rituels BDG n°2 (8) calculs J4 : Fiche rituels BDG n°9 (1) moitiés	U6 – Entraînements + pour aller plus loin

<b>CE1</b>		Phonologie CE1	Dictée CE1	Écriture CE1	Étude de la langue CE1	Lecture/littérature CE1	Maths CE1
P2-S1 (3 jours)	Du 7 au 10/11	O8 : Étude du phonème F (mots 55 à 59 + mots 60 à 63) Pour lundi, savoir écrire les mots 64 à 68  Poésie : Apprentissage jusque « dorlote »	Dictée n°7 : Son CH <u>Mots</u> : 1/ la moustache – le chemin – je cherche – un cheval – j'achète 2/ la niche – un chat – un chien – une écharpe <u>Phrases</u> : 1/ Mon chat joue avec la moustache de mon chien. Mon chien est dans sa niche.	<u>Écriture</u> : J1 / b, b, b, bon J2 : v, v, w, w, vue, vague J3 : wagon, wapiti, wallon, vallon, ville	J1 : Passé, présent, futur : Fiche exercices BdG J2 : Les synonymes : Mona p.72 J3 : Les synonymes : Mona p.73	<b>Bateau livre : Dans la savane p.22/23</b> Littérature : Hansel et Gretel S1 Fluence : Séance 7	<b>Utiliser le compas – Le cercle</b> 1/ Cherchons + ex. 1, 2, 3 p.130 2/ Ex. 4, 5 p.131 + ex. 1 et 2 p.132 (prévoir annexe 4 p.131 ; 5 p.131 ; 1 p.132 ; 2 p.132) <b>Calculer des soustractions en ligne</b> 1/ Cherchons p.72 + ex.1, 3 p.73 (prévoir annexe 1p.72)  <u>Calcul mental</u> : 1/ 8+1+0 ; 8+1+1 ; 6+3+1 ; 4+2+4 ; 5+2+1 ; 3+2+5 2/ 10+10+10 ; 20+30+10 ; 40+20+20 ; 60+20+10 ; 50+10+20 ; 30+10+30 3/10+20+30 ; 40+30+10 ; 10+40+10 ; 50+20+20 ; 30+10+40 ; 20+20+10
P2-S2 (4 jours)	Du 14 au 18/11	O9 : Étude du phonème V (mots 64 à 68 + mots 69 à 72)	Dictée n° 8 : Son F <u>Mots</u> :	<u>Écriture</u> : J1 / z z z z z J2 : zoo, pizza, zèbre, lézard	J1 : Les synonymes : fiche exercices	<b>Bateau livre : Le monstre poilu p.24/25</b> Littérature : Hansel et Gretel S2 et S3	<b>Calculer des soustractions en ligne</b> 2/ Ex. 4, 5, 6 p.73 + ex. 7 p.79 (prévoir annexe 5 p.73)

		<p>Pour lundi, savoir écrire les mots 73 à 77</p> <p>Poésie : Apprentissage en entier</p>	<p>1/ une fenêtre, la fête, des enfants, du fromage, un fruit</p> <p>2/ mon frère, la ferme, une photo, le téléphone</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ La fenêtre est ouverte. Mon frère achète des fruits et du fromage à la ferme.</p> <p>2/ Les enfants mangent des fruits et du fromage. Mon frère fait une photo avec son téléphone et ferme la fenêtre.</p>	<p>J3 : Vous allez au zoo. – zouave, zigzag</p> <p>J4 : Vous mangez du riz. – z z z</p> <p>+ Copie du vendredi : Rallye copie animaux 8</p>	<p>J2 : Les synonymes : exercices du manuel « A portée de mots »</p> <p>J3 : Les pronoms personnels : Mona p.30</p> <p>J4 : Les pronoms personnels : Mona p.31</p>	<p>Fluence : Séance 8</p>	<p>3/ Ex. 7, 8, 9 p.73 (prévoir annexe 8 p.73)</p> <p><b>Les nombres jusque 199 (lire écrire)</b></p> <p>1/ Cherchons p.28 + ex. 1, 2, 3 p.28/29</p> <p>2/ Ex. 4, 7, 8, 9 p.29</p> <p><u>Calcul mental :</u></p> <p>1/ 12+12; 8+8; 40+40; 9+9; 3+3; 13+13; 14+14</p> <p>2/ 50+20; 30+60; 50-20; 50-10; 30 pour aller à 60; 20 pour aller à 70. 3/34+20; 30+47; 36-10; 45-20; 30 pour aller à 35; 20 pour aller à 24. 4/57+30; 20+68; 57-30; 75-70; 30 pour aller à 42; 10 pour aller à 45.</p>
P2-S3 (4 jours)	Du 21 au 25/11	<p>O10 : Étude du phonème AN (mots 73 à 77 + mots 78 à 81)</p> <p>Pour lundi, savoir écrire les mots 82 à 86</p> <p>Poésie : Récitation « Charlotte » (Myriam Picard)</p>	<p>Dictée n°9 : Son V</p> <p>Mots :</p> <p>1/ des vaches – un vélo – un livre – une valise – se lever</p> <p>2/ pauvre – vert/verte – un village - vite</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ La pauvre petite vache se lève pour faire du vélo. Elle arrive dans un village et trouve un livre vert.</p> <p>2/ Fifi, la pauvre petite vache se lève vite pour faire du vélo. Elle range vite le livre vert dans sa valise verte.</p>	<p><u>Écriture :</u></p> <p>J1 / x x x x x</p> <p>J2 : taxi – onyx – oxyder - lynx</p> <p>J3 : paix – noix – mixer - agneaux</p> <p>J4 : amicaux – axer – caniveaux - exagère</p> <p>+ Copie du vendredi : Rallye copie animaux 9</p>	<p>J1 : Les pronoms personnels : Fiche exercices BdG</p> <p>J2 : Les pronoms personnels : Fiche exercices BdG</p> <p>J3 : Singulier/pluriel : Mona p.16</p> <p>J4 : Singulier/pluriel : Mona p.17</p> <p>+ éval à prévoir ordre alphabétique, passé, présent, futur, synonymes</p>	<p><u>Bateau livre : Le mystère de la dame blanche p.26/27</u></p> <p>Littérature : Hansel et Gretel S4 + Évaluation lecture compréhension</p> <p>Fluence : Séance 9</p>	<p><b>Les nombres jusque 199 (lire écrire)</b></p> <p>3/ Cherchons p.30 + ex. 1, 2, 3 p.30/31 (prévoir annexe 1 p.30)</p> <p>4/ Ex. 4, 6, 7 p.31 + fiche 20B en supp</p> <p><b>Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10</b></p> <p>1/ Cherchons p.42 + ex. 1, 2, 3 p.42/43 (prévoir annexe 1 p.42 et 2 p.42)</p> <p>2/ Ex. 5, 6, 7 p.43</p> <p><u>Calcul mental :</u></p> <p>1/ 50-4; 30-8; 70-9; 100-5; 100-2; 100-9</p> <p>2/ 100 -90; 100-20; 100-30; 100-7; 100-40; 100-80</p> <p>3/100-70; 100-50; 70-64; 74-60; 93-30; 52-30</p> <p>4/74-40; 86-50; 67-50; 85-70; 99-90; 63-40</p>
P2-S4 (4 jours)	Du 28/11 au 2/12	<p>O11 : Étude du phonème O (mots 82 à 86 + mots 87 à 90)</p> <p>Pour lundi, savoir écrire les mots 91 à 95</p> <p>Poésie : Distribuer « Locataires » (Jean-Luc Moreau), dessin + apprentissage jusque « Hector »</p>	<p>Dictée n°10 : Son AN</p> <p>Mots :</p> <p>1/ dimanche – grande – je chante – un manteau – une plante</p> <p>2/ Les vacances – les enfants – elle demande - encore</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ Il y a une grande lampe dans ma chambre. Dimanche, je chante encore avec les enfants.</p>	<p><u>Écriture :</u></p> <p>J1 / ç ç ç ç ç ça</p> <p>J2 : leçon, garçon, glaçon, balançoire</p> <p>J3 : oe, oe, oe, oe, oeuf</p> <p>J4 : cœur – sœur – bœuf, œuvre – vœu</p> <p>+ Copie du vendredi : Rallye copie animaux 10</p>	<p>J1 : Singulier/pluriel : Fiche exercices BdG</p> <p>J2 : Singulier/pluriel : Fiche exercices BdG</p> <p>J3 : Masculin/ féminin : Mona p.18</p> <p>J4 : Masculin/ féminin : Mona p.19</p> <p>+ éval à prévoir les pronoms personnels</p>	<p><u>Bateau livre : Un château dans un chapeau p.28/29</u></p> <p>Littérature : La lettre au père Noël 1</p> <p>Fluence : Séance 10</p>	<p><b>Additions en colonnes</b></p> <p>1/ Cherchons p.74 + ex. 1, 2, 3 p.74/75 (prévoir annexe 1 p.74, 2 p.74, 3 p.75)</p> <p>2/ Ex. 4, 5, 6 p.75</p> <p><b>Groupement par 100 (la centaine)</b></p> <p>1/ Proposer la fiche recherche, demander aux élèves de comparer les 2 collections (faire émerger la règle 10d=1c en utilisant le code couleur de la classe) + fiche exercice 17A</p>

			2/ Dimanche, je chante avec mon manteau. Elle demande une grande plante.				2/ Rappel + fichier Accès p.39 (ex.3 et 4)  <u>Calcul mental :</u> 1/ 6 pour aller à 12 ; 8 pour aller à 11 ; 3 pour aller à 12 ; 14-7 ; 11-3 ; 13-5 2/ 48-20 ; 50+17 ; 62-20 ; 85-80 ; 20 pour aller à 52 ; 30 pour aller à 75. 3/ 5 pour aller à 11 ; 4 pour aller à 12 ; 9 pour aller à 15 ; 12-3 ; 15-7 ; 13-4 4/ 8 pour aller à 16 ; 7 pour aller à 16 ; 9 pour aller à 16 ; 18-9 ; 16-7 ; 17-8
P2-S5 (4 jours)	Du 5 au 9/12	O12 : Étude du phonème S (mots 91 à 95 + mots 96 à 99) Pour lundi, savoir écrire les mots 100 à 104  Poésie : Apprentissage jusque « Roland »	Dictée n°11 : Son O Mots : 1/ Une chose – une pomme – une casserole – un haricot – une carotte 2/ bientôt – un morceau – chaud – un chaudron Phrases : 1/ Il fait très chaud. Il y a beaucoup de carottes et de haricots dans mon chaudron. 2/ Le chaudron sera bientôt chaud. On y trouve des carottes, un haricot, un morceau e pomme et une chose étrange.	<u>Écriture :</u> J1 / ? ! « » J2 : , : - + = J3 : ? ! + - = J4 : ( ) ; ... ?  + Copie du vendredi : Évaluation copie P2	J1 : Masculin/ féminin : Fiche exercices BdG J2 : Masculin/ féminin : Fiche exercices BdG J3 : Phrases affirmatives et négatives : Mona p.8 J4 : Phrases affirmatives et négatives : Mona p.9  + éval à prévoir : masculin/féminin et singulier/pluriel	<u>Bateau livre : A quoi joue-t-on ? (p.30/31)</u> Littérature : La lettre au père Noël 2 Fluence : Séance 11	<b>Additions en colonnes (retenues)</b> 1/ Cherchons p.76 + ex. 1, 2, 3 p.76/77 (prévoir annexe 1 p.76 ; 2 p.76) 2/ Ex. 4, 5, 6 p.77 (prévoir annexe 4 p.77) <b>Le sens de la multiplication</b> 1/ Cherchons p.86 + ex. 1, 2, 3 p.86/87 2/ Ex. 4, 5, 6 p.87  <u>Calcul mental :</u> 1/ 9 pour aller à 18 ; 8 pour aller à 17 ; 6 pour aller à 13 ; 14-7 ; 17-9 ; 15-8 2/ 18+2 ; 12+6 ; 15+4 ; 17+5 ; 9+15 ; 8+13 ; 14+6 ; 16+9 ; 1+17 3/ 16-3 ; 19-3 ; 14-5 ; 8-2 ; 8-5 ; 17-6 ; 12-3 ; 10-1 ; 14-2 4/ 13-5 ; 12-2 ; 14-5 ; 8-1 ; 19-4 ; 6-2 ; 16-5 ; 13-4 ; 11-2
P2-S6 (4 jours)	Du 12 au 16/12	O13 : Étude du phonème Z (mots 100 à 104 + mots 105 à 109) Pour lundi, savoir écrire les mots 110 à 114  Poésie : Apprentissage jusque « Spartacus »	Dictée n°12 : Son S Mots : 1/ parce que – un citron – je dessine – une cerise – Il saute 2/ la classe – un garçon – cette leçon – des opérations – la récréation Phrases : 1/ J'aime le citron et les cerises. La maîtresse dessine un garçon. 2/ La maîtresse reste dans la classe. C'est la récréation et le garçon saute dans l'eau.	<u>Écriture :</u> J1 : (cahier MDI) M p.8 (je m'entraîne) J2 : M p.8/9 (copie phrases) J3 : M (devinette) p.9 J4 : M, M, M, Marseille  + Copie du vendredi : Rallye copie arbre 1	J1 : Phrases affirmatives et négatives : étiquettes à trier J2 : Phrases affirmatives et négatives : Fiche exercices J3 : Phrases affirmatives et négatives : Exercices du manuel « A portée de mots » J4 : Phrases affirmatives et négatives : Exercices du manuel « A portée de mots »	<u>Bateau livre : La Terre p.32/33</u> Littérature : La lettre au père Noël 3 Fluence : Séance 12	<b>Le sens de la multiplication (2)</b> 1/ Cherchons p.88 + ex. 1, 2 p.88 (prévoir du papier à petit carreaux pour la différenciation) + ex.5 p.94 2/ Ex. 3, 4, 5 p.89 (prévoir annexe 4 p.89) <b>Les nombres jusque 199 (décomposer)</b> 1/ Cherchons p.36 + ex. 1, 2, 3 p.36 2/ Ex. 4, 5, 6 p.36/37 (prévoir annexe 6 p.37) + fiche 20A en supp  <u>Calcul mental :</u>

							<p>1/ 7 pour aller à 14 ; 6 pour aller à 14 ; 8 pour aller à 17 ; 15-6 ; 13-5 ; 12-9</p> <p>2/ Addition itérée d'un petit nombre</p> <p>ajouter : 4 fois le nombre 2 ; 4 fois le nombre 5 ; 5 fois le nombre 10 ; 3 fois le nombre 4 ; 2 fois le nombre 8 ; 5 fois le nombre 2</p> <p>3/ 60+5 ; 70+3 ; 83-3 ; 16-5 ; 18+4 ; 25-6 ; 17+2 ; 3+8</p> <p>4/ 14+...=16 ; 13+...=19 ; 18+...=20 ; 15+...=20 ; 15+...=19 ; 23+...=26</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<b>GS</b>		<b>Phonologie GS</b>	<b>Langage écrit GS</b>	<b>Graphisme / écriture GS</b>	<b>Maths GS</b>	<b>Rituels GS</b>
P2-S1 (3 jours)	Du 7 au 10/11	Syllabes d'attaque (3R + 2A + 1 fiche)	L'alphabet script (remettre dans l'ordre R + 1A)	Les ponts (1R + 2 fiches + 1A) Les chiffres (1 sur cahier)	Les nombres de 5 à 10 Puzzles	Sur Cahier : J1 : Écriture / graphisme Les chiffres de 1 à 5 + fiche wagons/gommettes J2 : Écriture / graphisme Les ponts + lettres B et D + mot du jour + Fiche bonhommes / gommettes J3 : Écriture / graphisme Ponts, lettres B et D, P + mot du jour + fiche assiettes
P2-S2 (4 jours)	Du 14 au 18/11	Syllabe d'attaque de prénom (R) Syllabes finales (1R + 2A + 1 fiche)	L'alphabet script (les mouffles alphabétiques + fiche)	Les ponts (1 sur cahier) Les ponts envers (1R + 1A + 1 fiche) Les chiffres (1 sur cahier)	Le jeu des jouets Attrimaths	Sur Cahier : J1 : Les ponts endroits + mot du jour + fiche graphisme « l'avion sous la pluie » J2 : Les ponts envers + mot du jour + Fiche graphisme « le joli poisson » J3 : Les lettres m et n + mot du jour + Fiche discrimination visuelle n°1 J4 : Lettres m et n + mot du jour + Fiche discrimination visuelle n°2
P2-S3 (4 jours)	Du 21 au 25/11	Syllabes finales répétées (R) Chasse à la syllabe (3R) Fiche syllabe finale TO (n°6) Fiche syllabe finale (n°7) Mistigri de l'alphabet	L'alphabet script (fiche + alphabet script à trous) Produire un écrit : la lettre (canevas (R) ; améliorer (R)) Jeu « les mots d'automne » en correspondance de lettres avec livret de suivi.	Les spirales (1R + 1A + 1 fiche)	Tangram blanc <u>Regroupement maths :</u> Ronde des nombres jusque 15 ; Compter de 2 en 2	Sur Cahier : J1 : Les ponts envers + mot du jour + fiche discri pingouin J2 : La lettre u + mot du jour + Fiche colle gommettes sous cochon J3 : La lettre i + mot du jour + Fiche colle gommettes en ligne J4 : La lettre t + mot du jour + Fiche yeux animaux 1A
P2-S4 (4 jours)	Du 28/11 au 2/12	Les mots en verlan (2R) Comptine rimée en i (R) Mémo fusion/ Loto fusion (2A) Fiche les rimes (n°8) Fiche rébus (n°11) Mistigri de l'alphabet	Produire un écrit : la lettre (copie (A)) Jeu « les mots de Noël » en correspondance de lettres avec livret de suivi.	Les boucles ascendantes (1R + 1A + 2 fiches + 1 sur cahier) Le prénom en cursif (ardoise)	Les boîtes à nombres <u>Regroupement maths :</u> cartes flash des nombres jusque 10 ; greli grelo	Sur Cahier : J1 : Les petites boucles + mot du jour + fiche colle gomme sur fleur J2 : Les boucles ascendantes + mot du jour + Fiche yeux animaux 1B J3 : La lettre e + mot du jour + Fiche yoyo J4 : La lettre l + mot du jour + Fiche discri visuelle 3 codéo

P2-S5 (4 jours)	Du 5 au 9/12	Comptine rimée en a (R) Comptine rimée en u (R) Mémo fusion/loto fusion/loto décompose (A) Fiche rébus (n°12) Memory des lettres dans les 3 écritures	Encoder (1R + le nom des jouets) Lettre des mots de Noël (carte mélymaikresse côté vert, de capitales à scriptes)	Les boucles envers (1R + 1A + 2 fiches) Le prénom en cursif (ardoise)	Le jouets de Tom (pb) Côtés et sommets <b>Regroupement maths</b> : greli grelo ; dictée de nombres dans les cercles de couleurs.	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + les boucles ascendantes + lettres e et L + yeux animaux 1C J2 : Mot du jour + les boucles envers + fiche escargot J3 : Mot du jour + lettre g + discri visuelle 4 (codéo) J4 : Mot du jour + lettre j + discri visuelle 5 (codéo)
P2-S6 (4 jours)	Du 12 au 16/12	Comptine rimée en é (R) Comptine rimée en o (R) <b>Reprise du mémo fusion et loto fusion</b> Memory des lettres dans les 3 écritures	Prod écrit : Carte de vœux (1R + écrire + l'avant) Lettre des mots de Noël (carte mélymaikresse côté vert, de capitales à scriptes)	Les cercles concentriques (1R) Les chiffres (1 sur cahier) Le prénom en cursif (sur cahier) Sur page blanche : yeux animaux 1D ; fiche araignée ; discri visuelle Noël 1 et 2 Sur cahier 1/ lettre y + boucle envers 2/ les chiffres 6, 7, 8, 9, 10 3/ les cercles + lettre c 4/ lettre a	Tangram noir Le jeu des lutins (1 séance seulement) <b>Regroupement maths</b> : greli grelo ; dictée de nombres dans les cercles de couleurs.	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + lettre y + boucle envers + yeux animaux 1D J2 : Mot du jour + les chiffres 6, 7, 8, 9, 10 + fiche araignée J3 : Mot du jour + les cercles + lettre c + discri visuelle Noël 1 J4 : Mot du jour + lettre a + discri visuelle Noël 2

<b>QLM Période 1</b>	<p><b>Vivant : Le schéma corporel et les mouvements (à finir P1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comment grandit-on ? Diffuser la Vidéo « La croissance » (la luciole) (&gt; jusqu'à 8 min). Phase orale sur ce que j'ai découvert dans la vidéo.</li> <li>Évaluation sur le nom des articulations.</li> </ol> <p><b>EMC : Les symboles de la République ; le devoir de mémoire</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Un symbole : Le drapeau tricolore</li> <li>Un symbole : Marianne</li> <li>Un symbole : la devise</li> <li>Évaluation sur les symboles de la République</li> </ol> <p><b>Temps : Vivre pendant la Première Guerre Mondiale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vidéo : « La première guerre mondiale » (l'histoire en 2 min) + débat oral sur ce que l'on retient.</li> <li>Vidéo : « à quoi ça sert de se souvenir de la Première Guerre Mondiale ? » + débat sur l'importance du devoir de mémoire.</li> <li>Vidéo : « est-ce vrai que les animaux ont fait la première guerre mondiale ? »</li> <li>Vidéo : « c'est quoi un poilu ? »</li> </ol> <p>(il est possible de voir d'autres vidéos selon les questions des élèves).</p> <p><b>Vivant : Les dents</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A quoi servent nos dents ?</li> <li>Les adultes et les enfants ont-ils tous les mêmes dents ?</li> <li>Pourquoi les dents changent-elles au cours d'une vie ?</li> <li>Pourquoi faut-il prendre soin de ses dents ?</li> <li>Vidéo sur les dents (la luciole)</li> <li>Se brosser les dents, c'est important (avec matériel : brosses à dents, dentifrice)</li> <li>Évaluation sur les dents</li> </ol>
<b>Anglais Période 1</b>	<p><b>Numbers</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lexique "numbers from 1 to 12" (to 20 for CE1) with flashcards.</li> <li>Song : "One two buckle my shoe" (prévoir paroles)</li> <li>Count with me from 1 to 20 + Show me (poser les flashcards sur la table et faire venir individuellement les élèves et leur dire un nombre en anglais, il le montre)</li> <li>Song : "Ten in the bed" (avec video)</li> <li>Exercice : Listen and colour : Colour 7 stars ; 5 fishes, 3 apples ; 9 houses ; 10 trees (fiche)</li> </ol> <p><b>Food</b></p> <p>Food : Lexique + piste audio 1 Food : What's missing ?</p>

	<p>Food : Show me  Food : Order (PE indique l'ordre à l'oral en anglais)  Food : Memory game (with pictures and on board)  Food : Learn and say : "Do you like fish" (piste audio 2 + fiche n°12)  Food : Make a survey "Do you like" (fiche n°11)  <b>Christmas present</b>  Christmas : lexique (flashcards + piste audio 1)  Christmas : Point to  Christmas : Order the picture (PE indique l'ordre à l'oral en anglais)  Christmas : what's missing ?  Christmas : Song "I wish you a merry Christmas" (piste audio + fiche n°15)  Christmas : Song "Twinkle, twinkle star" (piste audio + fiche n°17)</p>	
<b>EPS / APQ Période 1</b>	<p>Athlétisme : Sauter  Athlétisme : Lancer, courir</p>	<p>Du vent dans les arbres (16) - Les inséparables (41)  L'atelier du sculpteur (26) - Le saut de grenouille (34)  Pas chassés croisés (44) - Jacques a dit (77)  Bouge ton corps (9) - Passe le geste (45)  Bouge ta chaise (8) - Le Mölkky (32)  Courir sur place (13) - Miroir, miroir dis-moi... (43)</p>
<b>Écoute musicale Période 1 Chants Période 1</b>	<p>1/ Los Dalhaires (piste 6)  2/ Malimba et chant iraqw (piste 7)  3/ Les oiseaux de le toundra (piste 48)  4/ Bourée (piste 49)  5/ Tchâkatoumia (piste 8)  6/ Dixie stomp (piste 69)</p>	<p><b>CHANTS</b>  « Dis t'as vu ma bulle »  « Le rythme des percussions » (chante en somme 1) PEAC (chant rythmique)  + <u>Chant de Noël</u> : Les chaussettes du Père Noël + Vive le vent</p>
<b>Arts Période 1</b>	<p>Les colombes de la paix à découper (pour le 11/11)  <u>Marché de Noël</u> à prévoir : (10€ le lot en principe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fond du calendrier (2 fois) – photo à prendre (36 feuilles bristol A4 et 36 feuilles à plastifier / peinture (guirlande au doigt) + déco à la peinture nacrée) 1€ pièce</li> <li>- Peindre les bouchons de liège (pour faire des sapins collés sur socle bois) : 6 en vert ; 1 en marron pour chaque élève soit 108 en vert et 18 en marron. 2€</li> <li>- Photophore à prévoir avec pot en verre, coller des paillettes sur le bord + technique du serviettage (prévoir serviette de Noël) 2€</li> <li>- Déco à peindre en bois (peinture pailletée et déco à sortir) 2€ le lot</li> <li>- Gourmandise : cuillère chocolatée (prévoir chocolat et mini guimauve, cuillère en bois jetable, moule en silicone, vermicelles colorés Noël) -&gt; chauffer le chocolat, mettre une cuillère dedans, poser les guimauves ou vermicelles dessus). 2€ la cuillère chocolat chaud.</li> </ul>	