



Activité flash.

Objectifs :

Offrir une courte pause aux élèves pour :

- les aider à redevenir attentifs
- leur permettre d'évacuer leur trop plein d'énergie
- stimuler les cerveaux engourdis
- renforcer les comportements positifs



Principes :

- Ces activités ne sont pas des punitions.
- Il n'y a pas de mauvaises réponses.
- On respecte les autres et leurs choix.



Mise en œuvre :

- Donner le signal de l'activité. (taper dans les mains et retourner l'image activité flash)
- Taper dans les mains
- Expliquer rapidement la pertinence de l'activité
- Je pense que vous ne m'écoutez plus
 - ✓ Vous semblez agités
 - ✓ Je pense que vous avez besoin d'une pause
 - ✓ On dirait que vous avez beaucoup de choses à dire..
- Expliquer l'activité
- Rappelez aux élèves de commencer et de terminer au signal
- Conclure l'activité
 - ✓ Comme vous aviez besoin de bouger, nous avons joué à..... maintenant que vous avez dépensé un peu d'énergie, il est temps de continuer..
 - ✓ Vous semblaient endormis et plusieurs d'entre vous n'étaient pas attentifs. Nous avons joué à... maintenant que tout le monde est réveillé revenons à.....
 - ✓ Je sentais que vous aviez besoin d'une petite pause et nous avons joué à.... il est temps de revenir à....
 - ✓



Notes:







Ecrire à plusieurs mains.



Matériel :

- Une feuille par dyade
- Un crayon par élève.



Durée:

- 10 minutes



Organisation

- Dyade

Déroulement

- Faire des groupes de deux élèves.
- Dire : « vous allez écrire quelque chose ensemble mais **vous n'avez pas le droit de parler.**
- Quand je tape dans les mains, vous donner le crayon à votre équipier qui doit continuer la phrase. Quand la phrase est terminée, placer un point et continuer à écrire jusqu'au signal suivant.
- Je vais vous donner le sujet. Vous allez parler de.....
- Donner des signaux à environ 10 secondes d'intervalle (un peu plus au début le temps que les élèves acquièrent l'habitude de l'exercice)
- Quand je dirai d'arrêter, vous lirez ce que vous avez écrit à la classe.



Idées de sujet :

- Quelle est votre bête noire ?
- Les devoirs
- Ce que j'aime à la télévision
- Les frères et les sœurs
- Les amis.



Notes :



.....

.....

.....

.....

.....





Parler sans arrêt



Matériel :

- Un chronomètre



Durée:

- 1 minute



Organisation

- Classe

Déroulement

- On dirait que vous avez beaucoup de choses à dire aujourd'hui. Prenons une minute pour parler.
- Vous allez parler une minute sans vous arrêter.
- Regarder moi ;
- Tout le monde devra se mettre à parler quand je dirais allez-y. Vous pouvez dire tout ce que vous voulez (sauf des grossièretés évidemment) durant une minute. Quand je taperai dans les mains vous vous taisez.



Notes :







Taper trois



Matériel :

- Aucun



Durée:

- 3 minutes



Organisation

- Classe, petits groupes , dyade au choix.

Déroulement

- Voici un jeu qui fait appel aux nombres. Vous allez compter. A tout de rôle vous allez dire un nombre.
- Voici le défi : il est interdit de dire le chiffre 3 ou un multiple du chiffre trois. Pour le remplacer vous devez taper dans vos mains.
- Par exemple : un, deux, tape, quatre, cinq, tape....
- Il n'y a pas de perdant ou de gagnant à ce jeu. Nous travaillerons ensemble pour voir à quelle vitesse nous pouvons compter.



variante:

- Je tape 2, 4....

Notes :



.....

.....

.....

.....





Tempête de bruit



Matériel :

- Aucun



Durée:

- 3 minutes



Organisation

- Classe

Déroulement

- Asseyez-vous bien droit, pieds au sol, les yeux tournés vers moi.
- Nous allons maintenant déclencher une tempête dans la classe.
- Pour commencer frottez doucement vos mains l'une contre l'autre. C'est le vent que vous entendez souffler, il souffle de plus en plus fort (frottez de plus en plus vite environ 10 secondes)
- Nous allons maintenant claquer des doigts ; c'est la pluie. (claquer de plus en plus rapidement durant 20 secondes.)
- Vous allez maintenant taper des pieds. C'est le tonnerre. Taper de plus en plus vite et de plus en plus fort durant 20 secondes.
- Inversez la séquence.
- La tempête se calme. Le tonnerre cesse. (taper de moins en moins fort et de moins en moins fréquemment)
- La pluie diminue, claquer des doigts de moins en moins vite.
- Le vent se calme (se frotter les mains de plus en plus doucement)
- Écoutez le silence qui suit la tempête (30 secondes)



Notes :



.....

.....

.....

.....

.....



ACTIVITE

FLASH

