

Problèmes dictés

1

a

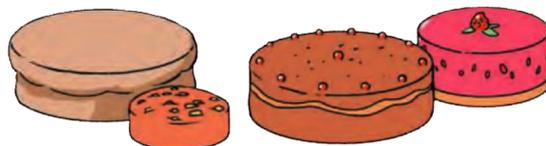
b

c

Problème

2

Lisa et Alex ont chaque jour dans un tableau le nombre de gâteaux qu'ils ont mangé avec Moustik.



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Lisa	5	3	3	4	3	3	3
Alex	4	6	1	2	5	2	3
Moustik	0	6	0	5	4	5	3

• Quel jour nos trois amis ont mangé le même nombre de gâteaux ?

.....

• Combien Moustik a-t-il mangé de gâteau pendant la semaine ?

.....

• Combien de jours, dans la semaine, Moustik a-t-il mangé de gâteaux ?

.....

• De lundi à jeudi, combien nos amis ont mangé de gâteaux en tout ?

.....

Soustraction

3

Calcule. Tu peux d'aider du matériel « dizaines » et « unités ».

		5	8	
		-	3	6

			6	4	
			-	2	5

			8	0	
			-	5	3

Calculs dictés

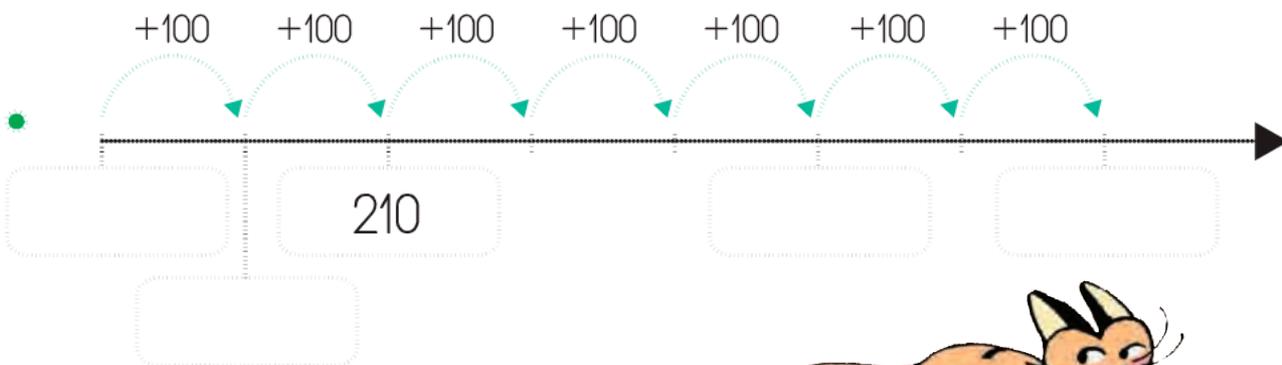
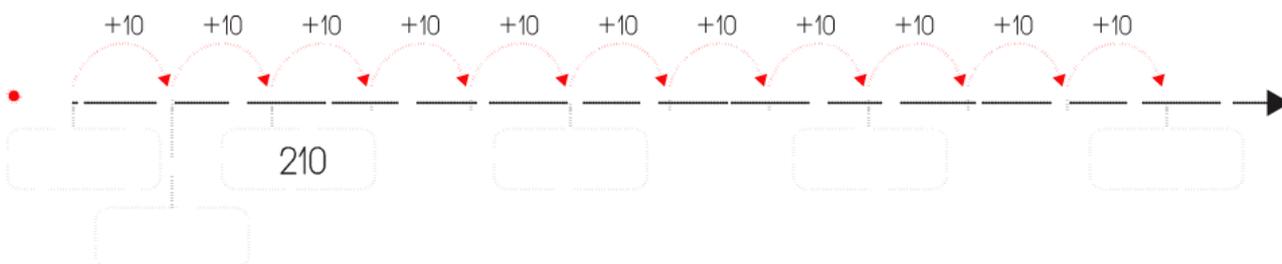
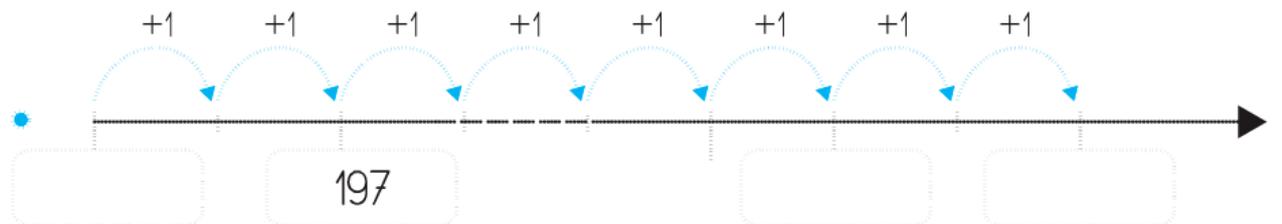
1



Suite des nombres et ligne graduée

2

Complète les étiquettes.



Soustraction

3

Calcule. Tu peux d'aider du matériel « dizaines » et « unités ».

		5	6	
		-	1	3

			9	0	
			-	4	5

			7	7	
			-	4	9

Calculs dictés

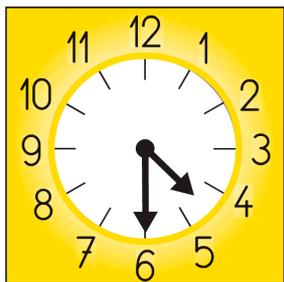
1

a b c d e f

Lecture de l'heure

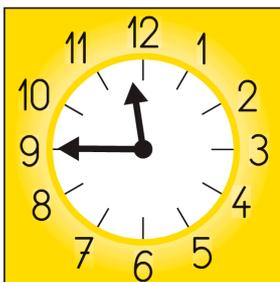
2

Complète.



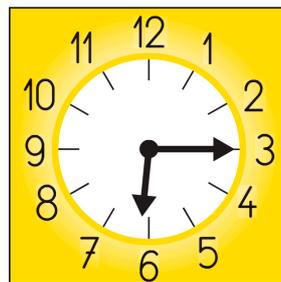
Il est

.....



Il est

.....



Il est

.....

Multiplication

3

Complète.

$2 \times \dots = 4$

$2 \times \dots = 6$

$2 \times \dots = 12$

$2 \times \dots = 0$

$2 \times \dots = 14$

$2 \times \dots = 10$

$2 \times \dots = 18$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$4 \times 0 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

4

Complète ou écris impossible quand c'est impossible.

6 c'est 3 fois 2 $3 \times 2 = 6$

15 c'est fois 2

4 c'est fois 2

20 c'est fois 2

12 c'est fois 2

10 c'est fois 2

Problèmes dictés

1

a

b

Problèmes

2

On peut échanger 5 perles contre une pépite.

Réponds à la question d'Alex.



3

Combien de perles restera-t-il dans la boîte après l'échange ?



Multiplication

3

Complète ou écris *impossible* quand c'est impossible.

8 c'est fois 4

12 c'est fois 3

28 c'est fois 4

21 c'est fois 3

36 c'est fois 4

27 c'est fois 3

4

Complète.

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 6 = 24$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 15$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 3 = 12$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 20$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 18$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 13$

$9 \times 0 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 2$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 7$

Calculs dictés

1

a  b  c  d  e  f 

Multiplication

2

Complète de différentes façons.

6	15	18	36	40
..... × × × × ×
..... × × × × ×
..... × × × × ×
..... × × × × ×
..... × × × × ×
..... × × × × ×

Reproduction sur quadrillage

3

Reproduis chaque polygone à partir du point. Utilise ta règle.

