

	Période 1	Période 2	Période 3
Géométrie	<p><u>Dans l'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître, décrire et nommer les solides droits: cube, pavé, cylindre, prisme. Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : Reconnaître ou compléter un patron de solide droit. <p><u>Dans le plan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites et pour tracer des droites parallèles. Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie. <p><i>Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.</i></p> <p><i>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision. Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.</i></p>	<p><u>Dans le plan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites et pour tracer des droites parallèles. Différencier et identifier les polygones. Différencier, identifier et construire les quadrilatères. Différencier, identifier et construire les triangles. Construire les hauteurs du triangles. <p><i>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</i></p> <p><i>Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.</i></p>	<p><u>Dans le plan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Différencier, identifier et construire les triangles. Construire les hauteurs du triangles. Construire des cercles. <p><u>Problèmes de reproduction et de construction:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). <p><i>Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.</i></p>
Numération	<p><u>Fractions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs. Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur. <p><u>Fractions décimale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nommer les fractions décimales. <p><i>Ecrire, nommer, comparer et utiliser les fractions simples .</i></p>	<p><u>Les nombres décimaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000ème). Savoir : les repérer, les placer sur une droite graduée, les comparer, les ranger, produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1000... et 0,1 ; 0,01 ; 0,001... Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près. <p><i>Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux.</i></p>	<p><u>Les nombres entiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard. Comparer, ranger, encadrer ces nombres. La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50. <p>+ donner un ordre de grandeur.</p> <p><i>Ecrire, nommer, comparer et utiliser les grands nombres. Arrondir un nombre à la dizaine, à la centaine...</i></p>

	Période 1	Période 2	Période 3
Mesures	<p><u>Les mesures de longueurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversion simples et complexes • Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. <p><u>Le périmètre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer le périmètre du carré et du rectangle en faisant le lien vers les formules. • Connaître la formule du périmètre du carré et du rectangle. <p><i>Utiliser les unités de mesure usuelles. Effectuer des conversions. Connaître et utiliser les formules du périmètre du carré et du rectangle.</i></p>	<p><u>Les aires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée. • Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm², m² et km²). • Différencier aire et périmètre. <p><u>Mesures de durées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final. • Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. • Additionner et soustraire des durées <p><i>Utiliser les unités de mesure usuelles. Effectuer des conversions.</i></p>	<p><u>Mesures de masses :</u></p> <p><u>Mesures de contenances:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses et leurs relations. • Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions. <p><u>Mesures d'angles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer les angles d'une figure. • Estimer et vérifier en utilisant l'équerre qu'un angle est droit aigu ou obtus <p><i>Utiliser les unités de mesure usuelles. Effectuer des conversions.</i></p>
Calcul mental	<p><u>Les tables de multiplication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les tables de multiplication. <p><u>Ajouter et soustraire 9 - 8 - 19 - 18 ... :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer mentalement des sommes et des différences. • Résoudre des problèmes relevant de l'addition et à la soustraction. <p><u>Multiplier par 10, 100, 1000... :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer mentalement des produits. • Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. <p><i>Calculer mentalement en utilisant l'addition, la soustraction et la multiplication.</i></p>	<p><u>Les tables de multiplication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les tables de multiplication. <p><u>Diviser par 10, 100, 1000... :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer mentalement des divisions. • Résoudre des problèmes relevant de la division. <p><i>Calculer mentalement en utilisant la division et la multiplication.</i></p>	<p><u>Les tables de multiplication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les tables de multiplication. <p><u>Ajouter un nombre décimal :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer mentalement des additions avec un nombre décimal. <p><i>Calculer mentalement des additions avec un nombre décimal</i></p>

	Période 1	Période 2	Période 3
OGD et Problèmes	<p><u>Lire et construire des tableaux et graphiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement de données. <p><u>La proportionnalité</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser un tableau ou un graphique dans des situations de proportionnalité <p><u>L'addition, la soustraction et la multiplication des nombres entiers et décimaux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. <p><i>Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations et de la proportionnalité.</i></p>	<p><u>La proportionnalité</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser un tableau ou un graphique dans des situations de proportionnalité <p><u>La division</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de la division. <p><i>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations et de la proportionnalité.</i></p>	<p><u>La proportionnalité : la règle de trois</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées dont la règle de trois. <p><u>La division:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de la division. <p><i>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations et de la proportionnalité.</i></p>
Opérations	<p><u>L'addition et la soustraction des nombres entiers et des nombres décimaux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer un calcul posé. <p><u>La multiplication des nombres entiers et décimaux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer un calcul posé. Mémoriser les tables <p><i>Technique opératoire de l'addition, de la soustraction et de la multiplication des nombres entiers et des nombres décimaux.</i></p>	<p><u>La division:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer un calcul posé de la division euclidienne de deux entiers <p><i>Technique opératoire de la division.</i></p>	<p><u>La division :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer un calcul posé de la division d'un nombre décimal par un nombre entier <p><i>Utiliser la technique opératoire de la division sur les nombres entiers et décimaux.</i></p>