

# LE TERRITOIRE NATIONAL ET SA POPULATION 3<sup>ème</sup>

## Thème 1 - Le territoire national et sa population (horaire conseillé : 4 heures)

### Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- localiser et situer le territoire métropolitain et ultramarin en Europe et sur le planisphère ;
- localiser et situer les principaux éléments du relief, les fleuves, les domaines bioclimatiques, les façades maritimes ;
- décrire et expliquer la répartition de la population sur le territoire et les mobilités spatiales de cette population (à l'échelle nationale) en prenant en compte les flux migratoires internationaux ;
- compléter un croquis simple de la répartition spatiale de la population et de ses dynamiques.

### Repères

Le territoire français (métropole et outre-mer).  
La France en Europe et dans le monde.  
Le relief, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques, les façades maritimes du territoire métropolitain.

## Séance préparatoire : rappels sur la géographie de la France

Supports: Manuel Hachette éducation segpa 3ème

### COLLECTIF

- Exercices p71 manuel

## Séance 1 : Le territoire national (métropole)

Supports: Diaporama territoire national et pop  
2 Fiches élève

### TEMPS 1 : COLLECTIF

- Diapo 1
- Faire apparaître SOCIETE puis cliquer pour avoir la définition (retour diapo 1)
- Faire apparaître le reste du schéma, cliquer sur TERRITOIRE (retour diapo 1)
- Clic sur ATOUT + exercice (retour diapo 1)
- Clic sur CONTRAINTE : définir altitude, plaine, plateau, séisme (clic normal)

### TEMPS 2 : TRAVAIL EN BINOME

- Diapo 4 : réaliser un schéma de synthèse
- Correction collective diapo 4

## Séance 2 : le territoire ultramarin

Supports: Diaporama territoire national et pop  
1 Fiche élève

### TEMPS 1 : COLLECTIF

- Diapo 7 : Répondre aux questions. Laisser faire des hypothèses pour la question 3.
- Diapo 8 : Décrypter la carte (outre-mer = ultramarin)

## TEMPS 2 : TRAVAIL INDIVIDUEL OU EN BINOME

- Fiche élève à compléter
- Correction collective

## TEMPS 3 : COLLECTIF

- Diapo 9 : exercice + lien vers cas de la Martinique

### Devoirs possibles :

- Exo CFG DROM [sobelle06.eklablog.com](http://sobelle06.eklablog.com)

## Séance 3 : la répartition de la population française

Supports: Diaporama territoire national et pop  
1 Fiche élève

## TEMPS 1 : COLLECTIF

- Diapo 10 : La répartition de la population (lecture de carte)
- Pourquoi cette répartition ? retour sur diapos 2 et 3 : atouts et contraintes
- Lire Trace écrite dans le cadre de la fiche élève:

## TEMPS 2 : TRAVAIL INDIVIDUEL OU EN BINOME

- Diapo 11 : réaliser un schéma de synthèse à partir de la carte proposée
  - o méthodo : rappel densité diapo 12
  - o méthodo : commencer par le rouge

### Devoirs possibles :

- Rechercher des infos à partir d'une carte et d'un texte 4 p73

## Séance 4 : les dynamiques spatiales et démographiques

Supports: Diaporama territoire national et pop  
2 cartes élèves

## TEMPS 1 : COLLECTIF

- diapo 13 : point voca DEMOGRAPHIE + texte /questions
- trace écrite des définitions sur le cahier
- jeu collectif : [http://magnard.fr/ressources/9782210108820/hg3\\_dra117/SCO\\_hg3\\_dra117/player.swf](http://magnard.fr/ressources/9782210108820/hg3_dra117/SCO_hg3_dra117/player.swf)
- diapo 14 : les différences par région + trace écrite cahier

## TEMPS 2 : TRAVAIL INDIVIDUEL OU EN BINOME

- Compléter la légende du schéma sur les dynamiques spatiales + couleur
- Correction collective diapo 15

## TEMPS 3 : TRAVAIL COLLECTIF

- Diapo 16 : compléter la légende du schéma