

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne Monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher dans le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

A ce moment là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied. J'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. A présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« A ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure poil de Carotte.
- Sortez, crie Monsieur Lepic.
- Déjà ! » dit Poil de Carotte

Maintenant, il ne veut plus sortir, il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir ! », s'écrie monsieur Lepic.

D'après Poil de Carotte, J. RENARD.



COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

- 1) Poil de Carotte veut-il nager ?
- 2) Que veut-il faire dans l'eau ?
- 3) Que fait son frère ?
- 4) Trouve les mots qui montrent que l'eau doit être froide.

POIL DE CAROTTE (2)

Texte 22

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

CM1

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne Monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher dans le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

A ce moment là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied. J'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. A présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« A ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure poil de Carotte.
- Sortez, crie Monsieur Lepic.
- Déjà ! » dit Poil de Carotte

Maintenant, il ne veut plus sortir, il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

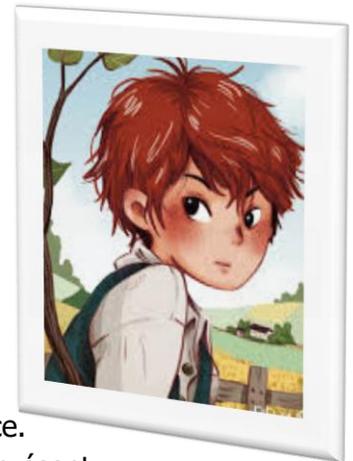
« Dépêche-toi de sortir ! », s'écrie monsieur Lepic.

D'après Poil de Carotte, J. RENARD.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

- 1) Poil de Carotte veut-il nager ?
- 2) Que veut-il faire dans l'eau ?
- 3) Que fait son frère ?
- 4) Trouve les mots qui montrent que l'eau doit être froide.



POIL DE CAROTTE (2)

Texte 22

CM2

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Écrire au passé simple et à l'imparfait.

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfile ses vêtements et rentre à la maison. Il a froid et il est affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

EXERCICE DU JOUR 2

2* Classe les GN suivant leur genre et leur nombre.

Ses bras – le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – son tour – son bain – l'eau froide – dix brassées.

	Masculin	Féminin
SINGULIER		
PLURIEL		



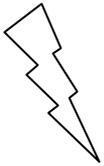
POIL DE CAROTTE (2)



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

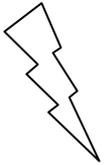
EXERCICE DU JOUR 1



1* Transpose au passé composé. Souligne les verbes et indique leur infinitif.

Alors, Poil de Carotte fait aller ses bras. Il laisse ses genoux marcher sur le sable. Son grand frère Félix lui dit d'aller vers le grand saule. Puis, grand frère Félix grimpe sur son dos. Et il n'arrête pas de l'embêter. Mr Lepic ordonne à Poil de Carotte de sortir.

EXERCICE DU JOUR 2



2* Classe les GN suivant leur genre et leur nombre.

Ses bras – le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – son tour – son bain – l'eau froide – dix brassées.

	Masculin	Féminin
SINGULIER		
PLURIEL		



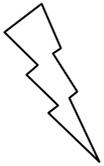
POIL DE CAROTTE (2)



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

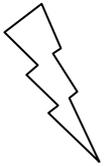
EXERCICE DU JOUR 1



1* Transpose au passé composé. Souligne les verbes et indique leur infinitif.

Alors, Poil de Carotte fait aller ses bras. Il laisse ses genoux marcher sur le sable. Son grand frère Félix lui dit d'aller vers le grand saule. Puis, grand frère Félix grimpe sur son dos. Et il n'arrête pas de l'embêter.

EXERCICE DU JOUR 2



2* Classe les GN suivant leur genre et leur nombre.

Ses bras – le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – son tour – son bain – l'eau froide.

	Masculin	Féminin
SINGULIER		
PLURIEL		

POIL DE CAROTTE (2)

Texte 22



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Semaine 5 : Autour d'un récit extrait d'un roman.		
	Etape 1	Etape 2
Jour 1	Séance collective TBI Séance collective TBI	Exercices sur feuille rose (classeur).
Jour 2	Relever les GN. Rechercher l'adjectif – le changer. Ajouter un CDN aux GN. CM2 : La nature des mots.	Exercice du jour 1 : CM1 : Transposer en autonomie au passé composé.
Jour 3	Evaluation : le passé composé (2).	



Le passé composé du verbe « être » et des verbes du 1^{er} groupe avec l'auxiliaire « avoir »

Complète cette grille de SUDOKU en utilisant les éléments déjà en place :

- les 5 verbes à conjuguer au passé composé sont indiqués.
- tu utiliseras les 5 pronoms *je, elle, nous, vous, ils*
- ils doivent figurer tous les 5 dans chaque ligne et dans chaque colonne.

préparer →	..... .....	nous .....	..... ont préparé	vous .....	..... a préparé
applaudir →	..... a applaudi	..... ai applaudi	..... .....	..... .....	vous
aller →	..... êtes allé(e)s	..... .....	..... .....	..... sommes allé(e)s	ils
rester →	..... .....	..... êtes resté(e)s	..... .....	..... suis resté(e)	..... .....
avoir →	nous .....	..... ont eu	..... avez eu	..... .....	..... ai eu

Le passé composé du verbe « être » et des verbes du 1^{er} groupe avec l'auxiliaire « avoir »

Complète cette grille de SUDOKU en utilisant les éléments déjà en place :

- les 5 verbes à conjuguer au passé composé sont indiqués.
- tu utiliseras les 5 pronoms *je, elle, nous, vous, ils*
- ils doivent figurer tous les 5 dans chaque ligne et dans chaque colonne.

préparer →	..... .....	nous .....	..... ont préparé	vous .....	..... a préparé
applaudir →	..... a applaudi	..... ai applaudi	..... .....	..... .....	vous
aller →	..... êtes allé(e)s	..... .....	..... .....	..... sommes allé(e)s	ils
rester →	..... .....	..... êtes resté(e)s	..... .....	..... suis resté(e)	..... .....
avoir →	nous .....	..... ont eu	..... avez eu	..... .....	..... ai eu