



CE 1
Lecture

Séance 3 bis : Kolos et les quatre voleurs

Compétences :

- Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.
- Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.

Objectifs :

- Mettre en voix la partie dialoguée du chapitre 2 pour comprendre les inférences.
- Reconstituer un texte à trous en prenant des indices syntaxiques, linguistiques et sémantiques.

Durée : 40 minutes

Matériel :

- 1 album par élève
- Texte à trous grand format
- Fiches élève

Déroulement

1) Rappel du premier chapitre (collectif / 10 minutes)

- Résumé bref par les élèves
- consignes

2) Compréhension en 2 groupes : compléter le texte à trous
(individuel ou collectif / 15 minutes)

- Groupe 1 : fiche individuelle. Si fini avant : 2^{ème} fiche

Le premier voleur dit à ses frères :

- J'y vais. Mais ne quittez pas des yeux la fenêtre de la :
si tout va bien, je craquerai une et vous pourrez me rejoindre...

Il se glisse dans la maison, entre dans la et vole la plus belle Mais comme il s'apprête à sortir, une tombe de sa poche et tinte sur le :

« »

- Groupe 2 : Lire le texte à trous en les remplaçant par des « hum, hum »

Le premier voleur dit à ses frères :

- J'y vais. Mais ne quittez pas des yeux la fenêtre de la cuisine : si tout va bien, je craquerai une allumette et vous pourrez me rejoindre...

Il se glisse dans la maison, entre dans la cuisine et vole la plus belle pomme. Mais comme il s'apprête à sortir, une clé tombe de sa poche et tinte sur le sol : « Kling Kling Kling »

3) Mise en voix du texte (groupe 2 / 5 minutes)

→ Combien de lecteurs nécessaires ? 2 (narrateur + voleur 1)