Prénom :	**Evaluation Histoire** La construction européenne et l'Union Européenne **	Date :

Compétences évaluées	exercices	A+	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes - mémoriser des repères historiques	3.8.9.10.				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	6.7.8.9.10 12 à 18				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2.				
Pratiquer différents langages : rédiger-décrire-expliquer.	8.10. 12 à 18				
Etre capable de restituer la leçon.	1 à 18				

H20 – La construction européenne

1) A partir de 1945 les pays d'Europe vont s'unir. Dans quel but ? Colorie la bonne réponse.

Suite aux deux guerres mondiales, le but est de créer de nouvelles alliances en Europe en cas de nouveau conflit.	Les guerres ont causé beaucoup de pertes. Le but est que les pays européens se mettent d'accord sur des règles communes pour vivre en harmonie et éviter d'autres conflits.

2) Relie chaque sigle à sa signification

U.E	O	O	Communauté Economique Européenne
CECA	O	O	Union Européenne
CEE	O	O	Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier

3) Relie chaque instance à la date de sa création

U.E	O	O	1951
CECA	O	O	1957
CEE	O	O	1992

Prénom :	Date :

4) Coche les bonnes réponses.

La CECA a été fondée pour :

O empêcher une nouvelle guerre
O établir entre les pays membres un marché unique pour le charbon et l'acier afin de travailler ensemble
O créer des alliances en cas de nouveau conflit
O gérer la production agricole
O gérer la production des armes

5) Coche les bonnes réponses.

La CEE a été fondée pour :

O poursuivre le travail de la CECA
O établir des règles commerciales communes
O établir des règles différentes au niveau économique
O supprimer des droits de douane au passage des frontières entre les pays membres
O créer des droits de douane au passage des frontières entre pays membres

6) Quels sont les pays membres de la CEE à sa création d'après la carte ?

_____

_____

_____

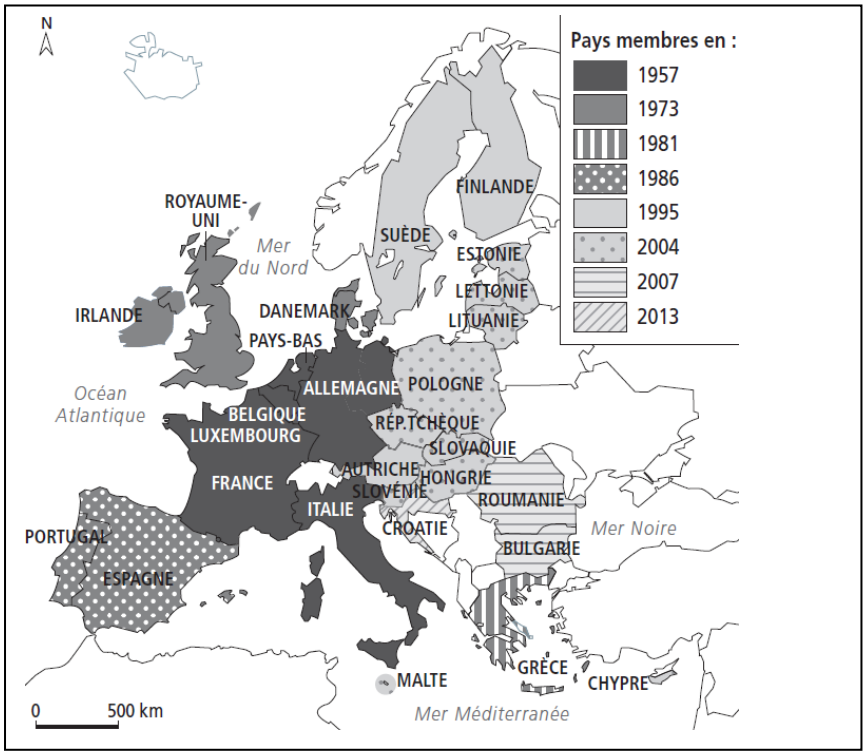
_____

_____

_____

Prénom :	Date :

7) Combien y a –t-il de membres dans l'U.E aujourd'hui ? Donne 3 exemples :



_____

_____

_____

_____

_____

_____

Lis le document et réponds aux questions :

1962 : les pays membres de la CEE mettent en commun leur politique agricole.

1979 : première élection directe du Parlement européen.

1986 : les marchandises et les personnes circulent librement dans la CEE.

1992 : la CEE devient l'Union européenne.

2002 : introduction de l'euro, nouvelle monnaie commune.

- 8) Quand l'Union Européenne a-t-elle commencé à mettre l'agriculture des pays membres en commun ?

  _____

- 9) La monnaie de l'euro a été créée en quelle année ?

  _____

- 10) Que se passe-t-il en 1986 ?

  _____

  _____

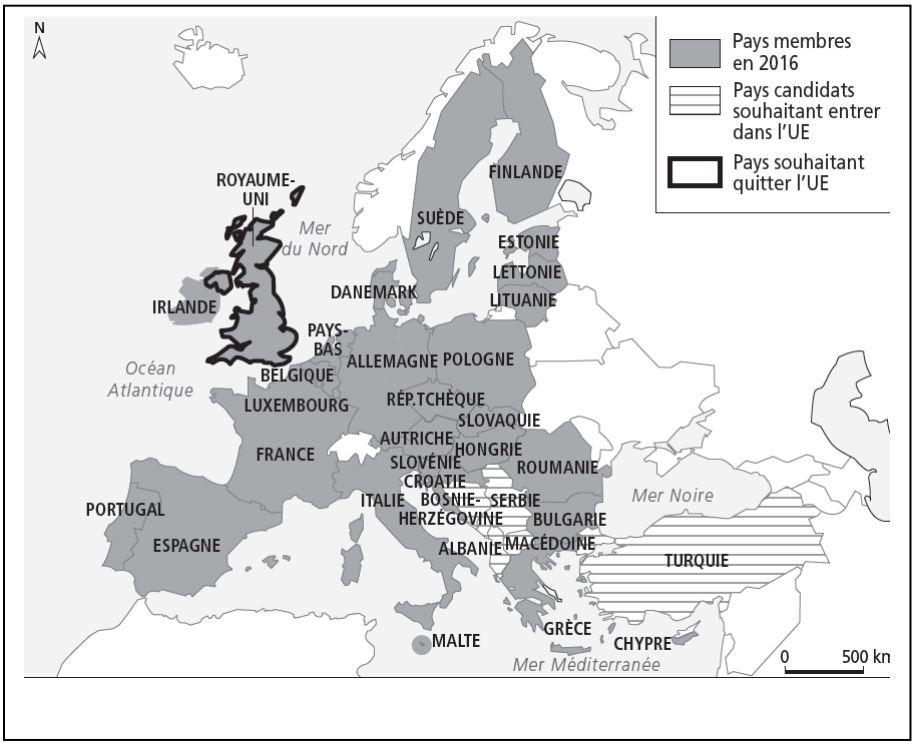
Prénom :	Date :

H21 – L'Union Européenne a-t-elle un avenir ?

11) Réponds par oui ou non.

Plusieurs pays sont candidats pour entrer dans l'U.E.	O oui	O non
Il n'y a plus de candidat pour entrer dans l'U.E	O oui	O non
Les pays membres partagent des valeurs communes.	O oui	O non
Les pays membres ne partagent pas les mêmes valeurs.	O oui	O non
Les pays membres se ressemblent et parlent la même langue.	O oui	O non
Les pays membres sont très divers.	O oui	O non

Réponds en t'aidant de la carte



12) Quel pays souhaite sortir de l'UE ?

_____

13) Donne le nom d'un pays candidat souhaitant entrer dans l'UE :

_____

14) Est-ce que l'Europe et l'Union Européenne c'est la même chose ? Explique pourquoi.

_____

_____

_____

Prénom :	Date :

15) D'après le document, quelles sont les valeurs de l'UE ?

L'existence d'une identité européenne ne fait pas de doute quand elle est observée de loin. En Inde ou en Chine, l'Europe instituée comme Union incarne un ensemble culturel issu de la combinaison du christianisme et des Lumières.

Et pourtant, l'originalité des valeurs du modèle européen tient à leurs différents ingrédients : justice, démocratie, liberté individuelle, laïcité, tolérance.

Cette identité s'est renouvelée dans les deux dernières décennies, dans le sens d'une bien plus grande diversité : nouveaux peuples, nouvelles langues, mémoires et passés différents. L'enjeu est donc dans l'ouverture aux autres.

D'après M. Foucher, « Frontières européennes », Grande Europe n° 1, octobre 2008 - La Documentation française, DILA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Lis le document et réponds aux questions.

16) Que se passe-t-il au Royaume-Uni en juin 2016 ?

_____

_____

17) Qu'est-ce qu'un référendum ?

_____

_____

_____

18) Quelles sont les difficultés rencontrées dans l'Union Européenne d'après Graem Coombes citoyen britannique ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Graeme Coombes vote pour la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne au référendum de juin 2016. Il explique les raisons de son choix.

J'aime l'Europe, mais pas l'Union européenne, qui manque de démocratie et qui détruit des emplois en Grèce, en Espagne, au Portugal... Personne n'a voté pour élire les dirigeants de l'Union.

L'immigration issue de pays d'Europe de l'Est a été un enjeu important ces dernières années. La libre-circulation des personnes pose problème pour beaucoup de gens et les dirigeants n'ont jamais réagi à cela. L'Union européenne a fait baisser les salaires dans les métiers manuels avec les migrants d'Europe de l'Est qui ont profité de la liberté de circulation. Bruxelles impose beaucoup trop de règles aux entreprises.

D'après un article paru sur le site de France Télévisions, www.francetvinfo.fr, 23/06/2016.