

# L'Echo de la Classe

décembre 2017

## Les sciences

Il y a une prof de sciences qui vient tous les deux vendredis après -midi qui s'appelle Melle Turano. Au début , on a regardé une vidéo de Yann Arthus Bertrand pour nous apprendre tout ce qu'il y a dans la biodiversité .On a été partagé en groupes de 3 ou 4 enfants. On a regardé une vidéo : « C'est quoi la biodiversité ?». Après on a fait des affiches sur la biodiversité .La prof nous a félicité car les affiches étaient belles . On a aussi eu un texte à trous qu' il a fallu compléter . La biodiversité , c'est tout ce qui nous entoure comme par exemple , les arbres, les insectes, les animaux , la mer etc. ...Pour faire les affiches , on a rapporté : des animaux en plastique ,du bambou , des feuilles...tout vient de notre imagination et pas de celle des adultes .Chaque équipe s'est mise d'accord puis on a présenté nos affiches aux autres élèves de la classe. Maintenant, elles sont affichées dans l'interclasse.



interview

**E.D.C:** Tu penses quoi de la biodiversité?

J'ai appris des choses et je pense que c'est important pour la Terre.

Valentin et Carla

## Passé simple, pas si simple

Les premiers jours de classe , nous avons étudié le passé simple. Nous avons fait un tableau avec des groupes de plusieurs sons. Avant les vacances de la Toussaint, le maître a décidé de faire un livret , nous devons conjuguer 6 verbes, 4 ont été choisis . Nous sommes allés à l'ordinateur pour taper nos textes. Nous devons faire des textes rigolos et intéressants comme ceux de PEF ( Prince de Motordu ) . La consigne était de choisir un verbe et d'en faire une histoire en changeant le verbe pour chaque personne (je,tu, il ,nous, vous...).Dans le livret , nous avons chacun une image qui correspond à notre texte . Le maître en a fait un magnifique petit livret. On devait le faire signer par les parents qui étaient ravis.



Interview

**E.D.C :** Le livret était-il un plaisir ou un loisir pour toi?

**Emma :** Un loisir car j'aime lire les textes des autres .

**E.D.C :** As-tu été inspirée ?

**Louann :** Oui c'était bien et beau.

Amandine et Clara



## La restitution de slam

Cela s'est passé le vendredi 20 octobre aux alentours de 14 heures au théâtre du Chemin Vert dans le cadre de la semaine bleue .On a fait du Slam intergénérationnel avec quatre écoles réunies, et des seniors ainsi que les slameurs des Ateliers Slam.Com. Dix élèves étaient choisis dans chaque école . Dans la nôtre, il y avait: Gabriel, Mathis.PG ,Achille, Mathis.C, Ethan chez les garçons et chez les filles: Clémence, Chirine, Clara, Carla et Amandine.N. On est passé les uns après les autres. Il y avait aussi des duos et des trios avec seniors et enfants. On s'est éclatés sur scène et le public aussi .Tous les textes ont été écrits par les enfants qui les ont créés et n'ont pas été retouchés par des adultes .C'était dans le but d'apprendre aux parents comment se fait une scène de slam et pour s'amuser . Pour nous, c' était le

moyen de vaincre la peur devant un grand public .Au début un slameur nous a fait un texte et à la fin deux autres slameurs ont fait leur texte en duo ! C'était des slameurs des Ateliers Slam.Com qui ont ouvert et fermé la scène. Tous nos textes ont été écrits en classe avec Laurent Etienne pour nous assister et nous donner des idées .

Interview

**E.d.C :** As-tu aimé réciter ton texte devant le public ?

**Clémence :** Oui, j'aimais bien, j'ai trouvé que c'était drôle.

**E.d.C :** Avais-tu le stress ou le trac ?

**Achille :** Oui, un peu, mais après c'est passé !

Voilà, on vous a raconté la scène de slam . Il y en aura une autre à la fin de l'année mais on vous racontera ça dans un autre article !

Gabriel et Mathis P.G



## Le rugby



Le cours de rugby s'est passé dans le pré de l'école, le mardi 10 octobre de 9 à 10h. Ça s'est passé avec un entraîneur spécialisé dans le rugby. Il avait eu une blessure grave, il ne pouvait plus faire de rugby, il a donc décidé de devenir entraîneur pour les enfants

des écoles. On a commencé par faire quatre équipes. Dès qu'il sifflait, on allait dans le camp adverse dans le but d'aller vite. Après il y avait un ballon ovale, le ballon devait franchir la ligne du camp adverse en faisant des passes seulement en arrière. Il y a eu des personnes blessées mais pas grave. C'était un peu dur mais pas trop. Le rugby est un sport très bien mais pas si simple car il faut éviter les contacts. Il faut faire attention mais tout le monde peut y jouer.



Interview

**E.D.C :** Que penses-tu du rugby ?

**Ethan :** c'est un sport collectif qui n'est pas violent.

**E.D.C :** Que penses-tu du cours de rugby ?

**Hugo :** C'était amusant.  
**Rayan et Achille**

## Le marché de Noël



Vendredi 8 décembre c'était le marché de Noël à l'école la Providence. Exceptionnellement on avait le droit de ramener de l'argent donc les enfants ont pu faire leurs achats.

Toutes les classes y sont allées à tour de rôle. Le marché de Noël était dans la salle de motricité. C'était toute la journée de vendredi donc les parents pouvaient y aller. En même temps, c'était la journée du Merci Marie, le maître nous a donné un pot en verre et une bougie avec des autocollants pour faire des lumignons. Dans le marché de Noël il y avait plein de choses : des cartes, des sucettes, des boules à neige etc... Ce sont les mamans de l'école qui les ont faites. Tout l'argent récolté est pour le matériel et les sorties des classes.

Interview

**E.D.C :** Que penses-tu de ton premier marché de Noël à l'école ?

**Zoé :** J'adore, c'était super génial car c'était beau et il y avait une bonne ambiance.

**E.D.C :** Que penses-tu de faire chaque année le marché de Noël ?

**Florentine :** C'est bien car on peut offrir des cadeaux à notre famille.



**Chirine et Louann**

## Les pays européens

Cette activité s'est passée dans la classe, un vendredi après-midi. Ce sont les élèves des années précédentes qui ont créés les affiches qui sont accrochées et dispersées un peu partout dans la classe et dans l'inter-classe. C'est un peu comme un jeu de piste, nous avons des indices pour chaque pays. Chacune des affiches représente un pays avec sa capitale et sa date d'entrée dans l'Union Européenne. Les affiches de chaque pays renseignent sur les spécialités culinaires et les monuments célèbres. C'est aussi dans le but d'avoir un bonus : le 1er a eu le bonus +5, le second a eu le bonus +4 etc... Maintenant on connaît un peu près les 28 pays de l'Europe.



Interview

**E.D.C :** Est-ce que tu aimes la géographie et pourquoi ?

**Manon :** Oui j'aime bien la géographie car on parle des pays, des paysages et des régions.

**Emma et Florentine**



## Devi-textes

On a commencé au mois de décembre. On fait les Devi-textes tous les vendredis. Ça se passe en classe, le maître nous donne une feuille où l'on marque nos réponses. On est partagé en trois groupes. Nous avons 36 textes à lire, les fiches sont en recto/verso. A chaque séance nous avons 4 fiches à lire. On nous demande de deviner de qui ou de quoi on parle dans le texte. Les objets à retrouver ont des prénoms et on les fait parler. Dans chaque texte il y a de nombreux indices. C'est dans le but de comprendre les textes implicites.

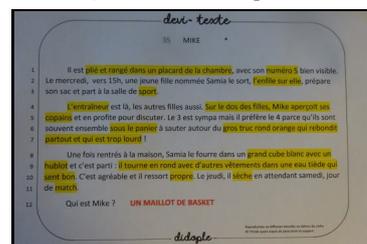
Interview

**E.D.C :** Qu'est-ce que tu en penses des Devi-textes ?

**Carla :** C'est bien. C'est pour deviner de quoi parle le texte.

**E.D.C :** Quel est ton texte préféré? Pourquoi ?

**Lucas :** La fiche numéro 31. Parce que c'est une belle histoire.



**Amandine H et Alexis**

## La journée sportive

Comme tous les ans, les élèves de CM1 et CM2 ont participé le mercredi 13 septembre à Suippes à la journée sportive. Nous avons pris un car avec deux autres classes de l'école. Cela se passait dans un gymnase où il y avait quatre grandes salles avec des tribunes. Le reste se passait dehors dans un grand parc et un petit bois.

Un accompagnateur s'occupait des dix élèves de chaque groupe. Les groupes avaient différentes activités. On a fait une course d'orientation, de la lutte, on a eu des questions avec les gendarmes. A midi, on a mangé. Après il y a du foot et aussi du VTT. Vers la fin, on a eu un goûter et on a croisé notre prof de sport qui intervient dans l'école qui s'appelle Julien. C'était un des organisateurs de cette journée.

Interview

**E.D.C.** : Que penses-tu des activités ?

**Mathis S.** : C'est très collectif et il faut être motivé.

**E.D.C.** : Que penses-tu des activités ?

**Mathis C.** : C'est sympa, c'était aussi fantastique !



13 09 2017



13 09 2017

Ousseynou et Hugo

## La thèque

La thèque se pratique dans le pré de l'école et l'on fait cela une à deux fois par semaine. On fait cela dans le but de connaître différents sports et d'avoir l'esprit d'équipe. Nous sommes partagés en deux équipes, il y a le frappeur, un lanceur, les défenseurs et les attaquants. Ses règles sont presque les mêmes que celles du baseball. Dans ce sport nous frappons, lançons, attrapons et courons.

Interview

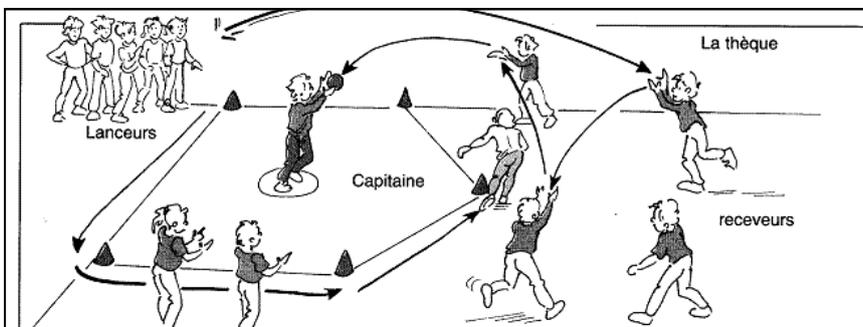
**E.d.C.** : Qu'aimes-tu dans ce sport ?

**Amandine N.** : J'aime cela car il y a l'esprit d'équipe.

**E.d.C.** : Qu'est-ce que tu as retenu ?

**Mathis P.G.** : J'ai retenu que c'est un jeu très collectif.

Lily et Clémence



## La course d'endurance



Pour se préparer à la course d'endurance qui s'est déroulée au Parc de Champagne le samedi 7 octobre, nous devons courir 25 minutes sans s'arrêter. On pouvait prendre deux sucres et une bouteille d'eau pour avoir de l'énergie pour courir. Nous nous sommes entraînés plusieurs fois par semaine dans la cour et le pré de l'école de la Providence. Pendant l'entraînement, le maître chronométrait le temps. Avant de courir nous nous échauffions et après avoir fait tous les tours nous nous étirions. Au début pour les entraînements, le maître faisait courir 15 minutes puis petit à petit on augmentait le temps jusqu'à atteindre les 30 minutes pour la course finale. Nous avons eu beau temps lors des parcours de la course. Nous avons reçu une médaille et un pain au chocolat. Quelle belle matinée ! C'est super la course d'endurance !



Lucas et Valentin.B

## Le Slam

Le slam se fait en classe le lundi après-midi . On fait des textes pour les réciter devant la classe . Laurent nous donne un thème et nous devons faire un texte en rapport avec celui-ci . Il y a trois règles dans le slam :

On parle fort , le texte ne doit pas dépasser 3 minutes, tu t'éclates sur la scène car le seul instrument c'est ta voix. Quand on monte sur scène on peut faire des gestes .Il y a eu une restitution à la maison du Chemin Vert .Des adultes nous ont aidé et Laurent nous a encouragés. Pour Zoé c'était la première fois pour elle . Au début, elle a eu le trac de dire son texte devant la classe mais après Zoé s'est régalée. Au dernier cours avant la restitution on a fait des exercices pour mieux articuler et pour parler plus fort.

interview

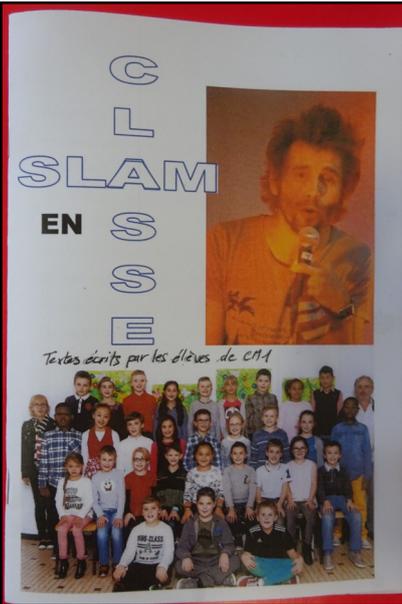
**E.D.C.:** Comment sens-tu le slam, est-ce une activité ou un loisir ?

**Clara :**Je trouve que c'est un loisir car j'aime écrire des textes mais c'est aussi une activité car on est à l'école.

**E.D.C.:** Aimes -tu quand Laurent vient faire des cours de slam ?

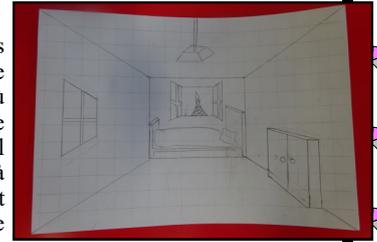
**Chirine :** J'adore car il y a une bonne ambiance et Laurent est super sympa !

Manon et Zoé



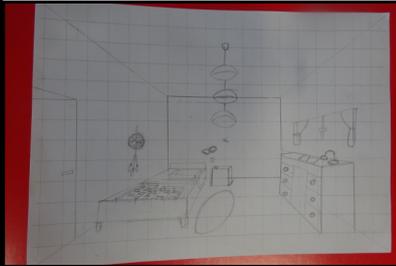
## La perspective

Dans notre classe, nous avons étudié la perspective. Au début, le maître nous a montré une vidéo où on montrait comment dessiner une route en perspective. Ensuite, il nous a donné une petite feuille à carreaux pour s'entraîner . Avant de commencer, il nous a dit de tracer un trait , la ligne d'horizon , sur cette ligne , il nous a dit de mettre un point, le point de fuite .



Tout ce que nous voulons dessiner doit être en accord avec le point de fuite : immeuble, lampadaire, route...

La perspective est arrivée à l'époque de la Renaissance, plein de tableaux de perspective on été peints à la peinture à l'huile. Nous avons terminé notre route,



et nous essayons de faire l'intérieur d'une maison , un couloir ou une chambre. Récemment, le maître nous à donné une grande feuille à carreau pour dessiner ce que nous voulions.

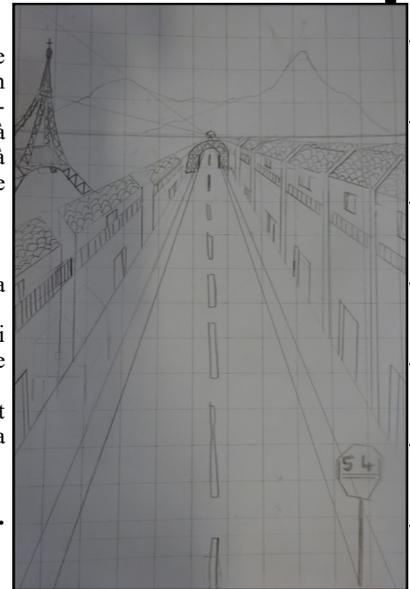
Interview

**E.D.C :** Que penses-tu de la perspective ?

**Amandine H. :**C'est bien, j'ai découvert quelque-chose que je ne savais pas faire.

**Gabriel:** Je trouve que c'est joli et que ça donne de la profondeur.

Amilcar et Mathis C.



## Le ramassage des feuilles

Ca se passe dans la cour pendant la récréation, sous un arbre .Seulement deux élèves , ceux qui sont chargés de la cour, sont les responsables mais beaucoup étaient aidés par des autres élèves. Nous avons la responsabilité de ramasser les feuilles avec comme matériel deux grands balais et une pelle à neige afin d'éviter les accidents. Par exemple s'il y a une petite fille qui glisse sur les feuilles mortes, elle risque de se casser le menton , surtout s'il a des flaques d'eau avec les feuilles car c'est en automne. Il y a beaucoup de pluie et de vent ce qui fait que les feuilles sont très glissantes et très humides .Nous mettons les feuilles dans la brouette ensuite nous déchargeons les feuilles dans le pré là où nous avons, l'année dernière, mis l'hôtel à insectes.



Interview

**E.d.C:** Que penses-tu du ramassage de feuilles?

**Alexis:** J' aime pas parce que les feuille collent par terre .

**E.d.C:** Est que c'est important, pour toi, le ramassage de feuilles?

**Lily:** Oui, parce que ça évite le danger.

Mathis S. et Ethan

