

LECTURE pages 132/133 Révisions 9 : è z gn ill

Jour 1

1 Préparer des cartes : ILL GN ELL ETT

- demander quel son font ces lettres puis recommencer en les montrant de + en + vite et en les montrant moins longtemps
- montrer une carte et l'enfant dit le plus de mots possibles contenant le son
- activité Dis si tu entends page 132

2- préparer des cartes : PH C ç s

- demander le son produit par chaque carte , (les valeurs de la lettre c avec la leçon si nécessaire + la lettre s chante z entre 2 voyelles)
- activité Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot page 132

3- exercices 1 et 2

4- sur l'ardoise :

demander à l'enfant d'écrire (fa) de 2 manières différentes : fa et pha

demander à l'enfant d'écrire (si) : si et ci / (fon) : fon et phon

(isa) sans la lettre z : isa /

5- exercice 3

6- vous écrivez des mots sur l'ardoise et l'enfant les lit

une valise – une bille – le cinéma – un bracelet – une leçon – un peignoir – une photocopie – un phénomène – la famille – la mer

7- dictée de mots sur ardoise (bien donner les précisions notées ci-dessous)

le yoga (comme kayak)

le prince (avec la lettre c)

la vigne (comme peigoir)

le casino (avec la lettre s)

du ciment (avec la lettre c et le (en) de parent)

un garçon (avec la lettre c)

la chenille (comme gorille)

la phare

8- manuel page 132 Lis les syllabes + Lis les mots + Lis les mots outils

9- exercice 4 : après un temps de recherche, si besoin , l'enfant peut regarder la liste page 133

ECRITURE recopier le texte donné en modèle

MATHS

Séquence 55 Calculer en ligne la somme de 2 nombres

Cette séquence est très importante pour votre enfant puisqu'elle va le préparer à comprendre comment poser et résoudre une addition en colonnes.

Votre enfant connaît déjà les techniques que nous allons utiliser lors de cette séquence puisqu'elles ont été vues en classe avant le confinement à plusieurs reprises.

Vous avez besoin d'une ardoise ou d'une feuille , des cartes à points , des petits objets (cotons tige , gros haricots, cubes...)

SEANCE 1 : Elaborer des stratégies de calcul

**objectif : chercher des stratégies de calcul adaptées pour calculer en ligne : $37+15$
additionner 2 nombres à 2 chiffres en s'aidant de la manipulation**

Etape 1

Énoncez le problème suivant à votre enfant :

“J'ai une boîte qui contient 37 cubes et une autre boîte qui contient 15 cubes . Combien ai-je de cubes en tout ?

N'hésitez pas à rendre ce problème réel comme en classe : utilisez de vrais petits objets cachés dans 2 boîtes (cotons tiges, gros haricots....) , cela permettra à votre enfant de vérifier en comptant à la fin biensûr !

Laissez votre enfant chercher sur l'ardoise

Il va peut-être :

- dessiner les cubes (ou des ronds) puis les compter soit un par un soit par dizaines et unités s'il a fait des paquets de 10 en dessinant
- dessiner les dizaines et les unités pour 37 (3 barres et 7 petits carrés) et 15 (1barre et 5 petits carrés) puis regrouper les dizaines et regrouper les unités
- utiliser les cartes à points pour représenter chaque nombre puis regrouper les dizaines et les unités
- partir de 37 dans sa tête puis surcompter en ajoutant 15
- écrire le calcul $37+15$ puis trouver une solution pour le résoudre
- peut-être un arbre de calcul ... car déjà fait en classe

Lorsqu'il aura terminé, demandez-lui de compter pour de vrai les objets pour valider son calcul

Peu importe la méthode , il doit chercher pour trouver la solution. Le cas échéant, vous devrez repérer son erreur s'il y en a une et l'aider à la rectifier.

Etape 2

Visionnez la **vidéo** ci dessous dans laquelle nous lui montrons comment utiliser **les cartes à points** pour trouver le résultat ainsi que l'élaboration de **l'arbre de calcul**

<https://youtu.be/y3LtWIZUtpM>

Reprendre cet arbre de calcul en utilisant les écritures en dizaines et unités :

$$3d\ 7u + 1d\ 5u = 4d + 12u = 4d + 1d\ 2u = 5d\ 2u$$

Etape 3

reprandre la situation avec d'autres nombres et, à chaque fois, lui demander d'utiliser les cartes à points puis un arbre de calcul :

problème 1 : J'ai une boîte qui contient 47 cubes et une autre boîte qui contient 13 cubes. Combien ai-je de cubes en tout ?

problème 2 : J'ai une boîte qui contient 48 cubes et une autre boîte qui contient 7 cubes. Combien ai-je de cubes en tout ?

problème 3: J'ai une boîte qui contient 38 cubes et une autre boîte qui contient 22 cubes. Combien ai-je de cubes en tout ?

Voici l'arbre de calcul pour le problème 1 en exemple

