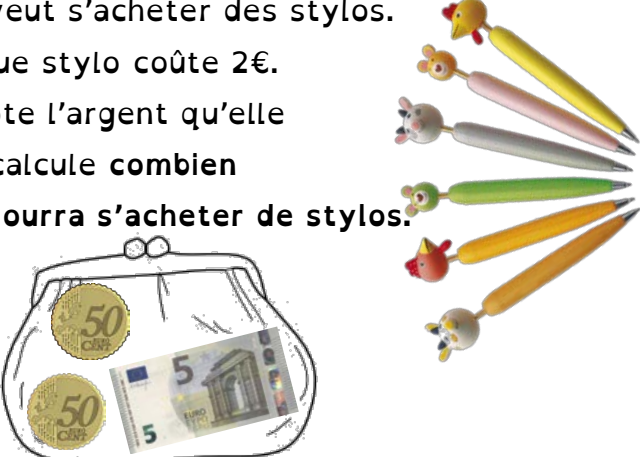



**Je révise mes tables de multiplication**

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$9 \times 4 = \dots\dots\dots$	$11 \times 1 = \dots\dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots\dots$
$7 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 2 = \dots\dots\dots$	$10 \times 10 = \dots\dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**Consigne :** Résous ces deux problèmes :

Problème 1	Problème 2
<p>Alia veut s'acheter des stylos. Chaque stylo coûte 2€. Compte l'argent qu'elle a et calcule combien elle pourra s'acheter de stylos.</p> 	<p>C'est l'anniversaire de Ryzlène. Ses 7 amis décident de donner chacun 5€ pour lui acheter un cadeau commun. Combien y aura-t-il d'argent au total ? Quel cadeau peuvent acheter ses amis ?</p> 
<p>Cadre pour ton calcul :</p>	<p>Cadre pour ton calcul :</p>
<p>Phrase réponse : .....</p>	<p>Phrase réponse : .....</p>

**Consigne :** Transpose cette phrase en l'écrivant au singulier (colorie d'abord les mots qui vont changer).

Mes frères me regardaient et attendaient que j'envoie le ballon.

**Consigne :** Analyse la phrase.

Si tu as besoin du rappel sur les couleurs à utiliser, regarde sur l'Exercice du matin de lundi.

Le petit garçon blond m'attendait, les mains sur les hanches.

Les mots soulignés ne sont pas à colorier : « m' » est un pronom, et « sur » est une préposition.