

Lis ce texte :

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

Ils faisaient peur à tout le monde.

1. Dans ce texte, il y a ..... lignes.
2. Entoure les points en orange.
3. Dans ce texte, il y a ..... phrase.
4. Recopie la troisième phrase sur ton cahier.

Lis ce texte :

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

Ils faisaient peur à tout le monde.

1. Dans ce texte, il y a ..... lignes.
2. Entoure les points en orange.
3. Dans ce texte, il y a ..... phrase.
4. Recopie la troisième phrase sur ton cahier.

Lis ce texte :

Chaque jour, l'ogre venait en ville et attrapait quelques enfants. Les parents effrayés, creusaient des abris secrets pour leurs enfants. Les écoles étaient vides et les maîtres étaient au chômage.

On ne voyait plus un seul enfant dans les rues. L'ogre devait se contenter de pommes de terre froides. Il devenait de plus en plus grincheux.

1. Dans ce texte, il y a ..... lignes.
2. Entoure les points en bleu.
3. Souligne chaque phrase d'une couleur différente.
4. Dans ce texte, il y a ..... phrase.
5. Recopie la quatrième phrase sur ton cahier.
6. Remets ces mots dans l'ordre et recopie la phrase sur ton cahier.

une	ogre	Il	fois	géant.	était	un
-----	------	----	------	--------	-------	----

1) Lis ce texte.

Le tigre est un mammifère, de la famille des félins. Pour vivre, le tigre a besoin d'eau, de forêts ou de hautes herbes, et de gibier. Il vit seul, toujours sur le même territoire. C'est un solitaire.

Chaque jour, le tigre mange 9 kilos de viande. C'est 90 fois plus qu'un steak haché ! Pour capturer sa proie, il s'approche en silence. Puis il lui saute au ventre et au cou.

Il reste cinq espèces de tigres, elles sont toutes en Asie et sont protégées. Il est interdit de les chasser.

2) Entoure tous les points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

3) Sur ton cahier, recopie la cinquième phrase.

4) Recopie une phrase exclamative.

1) Lis ce texte.

Le tigre est un mammifère, de la famille des félins. Pour vivre, le tigre a besoin d'eau, de forêts ou de hautes herbes, et de gibier. Il vit seul, toujours sur le même territoire. C'est un solitaire.

Chaque jour, le tigre mange 9 kilos de viande. C'est 90 fois plus qu'un steak haché ! Pour capturer sa proie, il s'approche en silence. Puis il lui saute au ventre et au cou.

Il reste cinq espèces de tigres, elles sont toutes en Asie et sont protégées. Il est interdit de les chasser.

2) Entoure tous les points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

3) Sur ton cahier, recopie la cinquième phrase.

4) Recopie une phrase exclamative.

1) Lis ce texte.

Le tigre est un mammifère, de la famille des félins. Pour vivre, le tigre a besoin d'eau, de forêts ou de hautes herbes, et de gibier. Il vit seul, toujours sur le même territoire. C'est un solitaire.

Chaque jour, le tigre mange 9 kilos de viande. C'est 90 fois plus qu'un steak haché ! Pour capturer sa proie, il s'approche en silence. Puis il lui saute au ventre et au cou.

Il reste cinq espèces de tigres, elles sont toutes en Asie et sont protégées. Il est interdit de les chasser.

2) Entoure tous les points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

3) Sur ton cahier, recopie la cinquième phrase.

4) Recopie une phrase exclamative.

1) Lis ce texte.



Le tigre est un mammifère, de la famille des félins. Pour vivre, le tigre a besoin d'eau, de forêts ou de hautes herbes, et de gibier. Il vit seul, toujours sur le même territoire. C'est un solitaire.

Chaque jour, le tigre mange 9 kilos de viande. C'est 90 fois plus qu'un steak haché ! Pour capturer sa proie, il s'approche en silence. Puis il lui saute au ventre et au cou.

Il reste cinq espèces de tigres, elles sont toutes en Asie et sont protégées. Il est interdit de les chasser.

2) Entoure tous les points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

3) Entoure la quatrième phrase.

4) Souligne une phrase exclamative.

**1) Lis ce texte.**

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs. Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route. Ils faisaient peur à tout le monde.

Lorsqu'ils apparaissaient, les femmes s'évanouissaient de frayeur, les chiens filaient ventre à terre, et les hommes les plus courageux prenaient eux-mêmes la fuite.

Si des voitures passaient, ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux et naturellement, les voitures s'arrêtaient.

Alors, ils démolissaient les roues...

Puis, avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs et les dévalisaient.

**2) Combien y a-t-il de phrases ?**

.....  
**3) Sur ton cahier, recopie l'avant-dernière phrase.**

**4) Entoure les déterminants.**

**5) Sur ton cahier, recopie quatre noms masculins et quatre noms féminins que tu trouveras dans le texte.**

**1) Lis ce texte.**

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route. Ils faisaient peur à tout le monde.

Lorsqu'ils apparaissaient, les femmes s'évanouissaient de frayeur, les chiens filaient ventre à terre, et les hommes les plus courageux prenaient eux-mêmes la fuite.

**2) Combien y a-t-il de phrases ?**

.....  
**3) Sur ton cahier, recopie l'avant-dernière phrase.**

**4) Entoure les déterminants.**

**5) Souligne 3 noms masculins en bleu et 3 noms féminins en orange.**

**1) Surligne les phrases correctes :**

J'aime aller au cinéma.  
À la récréation, nous jouons loup avec mes copains.  
La efface la maîtresse tableau.  
Les élèves jouent sous le préau.  
tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.  
Ma sœur mange une glace au chocolat.  
Mon ordinateur est en panne

**2) Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre :**

Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

**1) Surligne les phrases correctes :**

J'aime aller au cinéma.  
À la récréation, nous jouons loup avec mes copains.  
La efface la maîtresse tableau.  
Les élèves jouent sous le préau.  
tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.  
Ma sœur mange une glace au chocolat.  
Mon ordinateur est en panne

**2) Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre :**

Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

**1) Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre :**



La sorcière est sur son balai magique.



Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.



Maman gronde Antoine.

**2) Lis ce texte et **souligne** chaque phrase d'une couleur différente :**

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

**1) Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre :**



La sorcière est sur son balai magique.



Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.



Maman gronde Antoine.

## Entoure les signes de ponctuation.

Un jour, un loup, qui avait très bien mangé et n'avait plus faim du tout, décide de faire une petite promenade dans les bois.

« C'est l'idéal pour bien digérer ! »

« Et en même temps, j'en profiterai pour vérifier ce qu'on pense de moi. »

### 1) Colorie les points en orange.

Un jour, un loup, qui avait très bien mangé et n'avait plus faim du tout, décide de faire une petite promenade dans les bois.

« C'est l'idéal pour bien digérer ! »

« Et en même temps, j'en profiterai pour vérifier ce qu'on pense de moi. »

2) Compte le nombre de phrases : il y a ..... phrases.

3) Combien y a t-il de mots dans la deuxième phrase ?

Il y a ..... mots.

1) Entoure les points.

2) Combien y a t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

3) Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Il rencontre alors le petit chaperon rouge.

« Sais-tu que cette couleur te va à ravir ? Tu es mignonne à croquer ! Dis-moi, mouchette, qui est le plus fort ? »

« C'est vous, c'est vous, c'est vous ! Ça, c'est sûr, Grand Loup ! On ne peut pas se tromper : c'est vous le plus fort ! »

1) Entoure les points.

2) Combien y a t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

3) Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

« Quoi ? Pauvre gargouille ! Misérable artichaut ! Tête de lard ! Tu cherches la bagarre ? J'ai du mal à entendre.

Qui est le plus fort, s'il te plaît ? »

Retrouve les 3 phrases. Recopie-les en mettant **les majuscules et les points**.

les girafes vivent en Afrique les lions mangent  
des gazelles, des zébus, et des antilopes ils sont  
carnivores

Retrouve les 3 phrases. Recopie-les en mettant **les majuscules et les points**.

les girafes vivent en Afrique les lions mangent  
des gazelles, des zébus, et des antilopes ils sont  
carnivores

Retrouve les 3 phrases. Recopie-les en mettant **les majuscules et les points**.

les girafes vivent en Afrique les lions mangent  
des gazelles, des zébus, et des antilopes ils sont  
carnivores

Retrouve les 4 phrases. Recopie-les en mettant **les majuscules et les points**.

c'est bientôt les vacances de Noël le pelage de  
la girafe a des taches brunes il est fatigué les  
lions sont carnivores

Retrouve les 4 phrases. Recopie-les en mettant **les majuscules et les points**.

c'est bientôt les vacances de Noël le pelage de  
la girafe a des taches brunes il est fatigué les  
lions sont carnivores

Retrouve les 4 phrases. Recopie-les en mettant **les majuscules et les points**.

c'est bientôt les vacances de Noël le pelage de  
la girafe a des taches brunes il est fatigué les  
lions sont carnivores

- 1) Lis ce texte.
- 2) Entoure les points.

« C'est moi, madame Chèvre avec mes sept petits chevreaux. Nous venons nous réfugier chez toi. Connais-tu l'affreuse nouvelle ?

LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre, ma bonne amie, entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.

Combien y a-t-il de points ? Il y a ..... points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

- 3) Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

- 1) Lis ce texte.
- 2) Entoure les points.

« C'est moi, madame Chèvre avec mes sept petits chevreaux. Nous venons nous réfugier chez toi. Connais-tu l'affreuse nouvelle ?

LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre, ma bonne amie, entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.

Combien y a-t-il de points ? Il y a ..... points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

- 3) Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

- 1) Lis ce texte.
- 2) Entoure les points.

« C'est moi, madame Chèvre avec mes sept petits chevreaux. Nous venons nous réfugier chez toi. Connais-tu l'affreuse nouvelle ?

LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre, ma bonne amie, entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.

Combien y a-t-il de points ? Il y a ..... points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

- 3) Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

- 1) Lis ce texte.
- 2) Entoure les points.

« C'est moi, madame Chèvre avec mes sept petits chevreaux. Nous venons nous réfugier chez toi. Connais-tu l'affreuse nouvelle ?

LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre, ma bonne amie, entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.

Combien y a-t-il de points ? Il y a ..... points.

Combien y a-t-il de phrases ? Il y a ..... phrases.

- 3) Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

**1) Entoure tous les points.**

Monsieur lapin a peur d'aller se coucher. Il a lu dans son journal une affreuse nouvelle. Le loup est revenu. Il s'installe dans son fauteuil, quand soudain : quelqu'un frappe à la porte.

**2) Combien y a-t-il de phrases ? .....**

**3) Rajoute les points qui manquent.**

Monsieur lapin est assis dans son fauteuil Il entend frapper à la porte Ce sont les trois petits cochons Leur journal s'appelle le tire-bouchon

**4) Entoure les points. Souligne les lettres qui devraient être des majuscules.**

les trois cochons frappent à la porte. ils ont très peur du loup. ils viennent se réfugier chez leur ami. la chèvre arrive avec ses sept chevreaux.

**5) Recopie ces phrases en mettant les majuscules et les points. Il y a 4 phrases.**

la chèvre arrive chez le lapin le loup veut manger ses chevreaux l'agneau frappe chez le lapin car il a peur l'agneau va se réchauffer près du feu

**1) Entoure tous les points.**

Monsieur lapin a peur d'aller se coucher. Il a lu dans son journal une affreuse nouvelle. Le loup est revenu. Il s'installe dans son fauteuil, quand soudain : quelqu'un frappe à la porte.

**2) Combien y a-t-il de phrases ? .....**

**3) Rajoute les points qui manquent.**

Monsieur lapin est assis dans son fauteuil Il entend frapper à la porte Ce sont les trois petits cochons Leur journal s'appelle le tire-bouchon

**4) Entoure les points. Souligne les lettres qui devraient être des majuscules.**

les trois cochons frappent à la porte. ils ont très peur du loup. ils viennent se réfugier chez leur ami. la chèvre arrive avec ses sept chevreaux.

**5) Recopie ces phrases en mettant les majuscules et les points. Il y a 4 phrases.**

la chèvre arrive chez le lapin le loup veut manger ses chevreaux l'agneau frappe chez le lapin car il a peur l'agneau va se réchauffer près du feu

Écris une phrase pour chaque dessin.

Attention, pense aux majuscules et aux points.



17

1



2



3

Écris une phrase pour chaque dessin.

Attention, pense aux majuscules et aux points.



17

1



2



3

Écris une phrase pour chaque dessin.

Attention, pense aux majuscules et aux points.



17

1



2



3

Écris une phrase pour chaque dessin.

Attention, pense aux majuscules et aux points.



17

1



2



3