

Orthographe GE1

Compétences

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.
- Connaître les correspondances graphophonologiques
- Mémoriser l'orthographe et le lexique le plus couramment employé Vocabulaire des activités scolaires et des domaines disciplinaires Vocabulaire de l'univers familial de l'élève : maison, famille, jeu, vie quotidienne, sensations sentiments
- Être capable de regrouper les mots par séries (famille de mots, mots reliés par des analogies morphologiques)

- 1 Lecture d'un texte / écoute d'une comptine, d'une chanson mettant en avant le son qui sera étudié
- 2 Compréhension
- 3 collecte de mots où on entend [...] à écrire sur une affiche
- 4 Synthèse à coller dans le cahier
- 5 Choisir des mots dans la liste pour écrire une phrase
- 6 Copie des mots de la semaine
- 7 Exercice sur fiche photocopiée

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **o** dans le mot



3



Coche la syllabe où tu entends **o**



--	--	--

--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

Pour chaque mot, écris le nombre de lettres et le nombre de syllabes.

	Nombres de lettres	Nombres de syllabes
Cadeau		
chapeau		
côté		
mot		
gomme		

Entoure deux mots intrus parmi les mots de cette famille.

beau - beauté - joli - belle - embellir - bêler

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

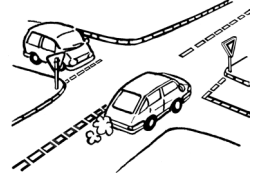
- L'..... est la saison des vendanges.
- La maitresse à écrit un dans mon cahier.
- Je m'arrête à de l'..... pour regarder passer les bateaux.
- C'est mon anniversaire, je vais avoir un

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **ou** dans le mot



Coche la syllabe où tu entends **ou**



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

Pour chaque mot écris le nombre de lettres et le nombres de syllabes.

	Nombres de lettres	Nombres de syllabes
épouvantail		
poubelle		
beaucoup		
poupée		
aujourd'hui		

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

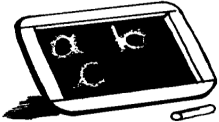
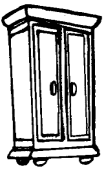
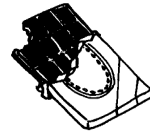
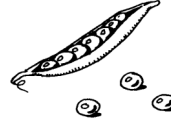
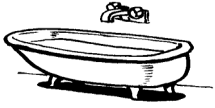
- Le ballon a roulé le pont.
- nous allons à la piscine
- C'est le qui a soufflé sur la cabane.
- Il faut dire pour bien commencer la
- Sonia a de Elle en donne une à Sarah.

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

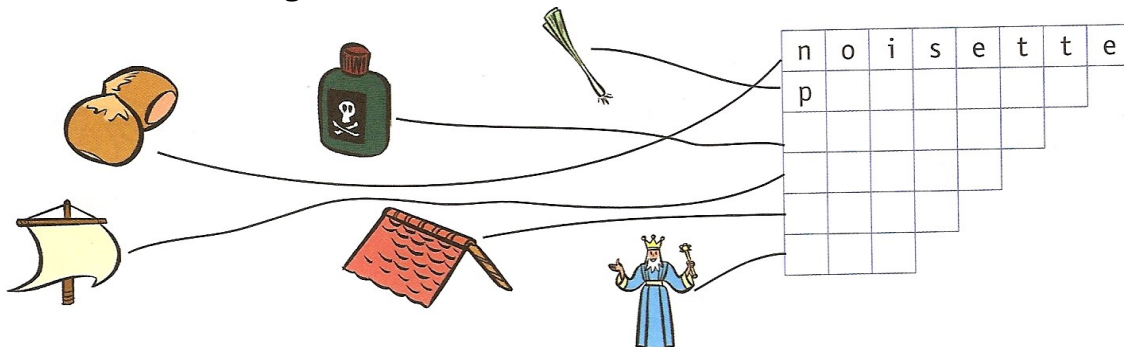
Entoure les dessins si tu entends le son **oi** dans le mot



Dessine autant de rond que de syllabes puis coche la syllabe où tu entends **oi**



Ecris les mots dans la grille.



Complète les phrases avec des mots de la semaine.

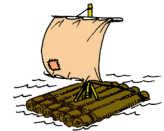
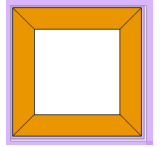
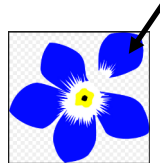
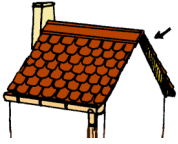
- Les chantent dans la haie.
- Chaque J'aime admirer les dans le ciel.
- Il y a sur le parking de l'école.
- La de mon est garée devant sa maison.
- le petit chaperon rouge qui sort du

Orthographe GE1

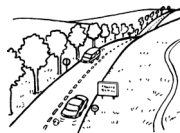
Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **t** en rouge si tu entends **d** en vert dans le mot



Complète par t ou d



...en....e

croco....ile

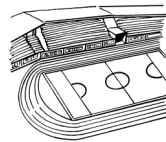
rou....e

calen....rier

....ormir

ra....eau

voi....ure



pan....a

....oupie

s....a....e

sala....e

....able

....ar....ine

gour....e

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

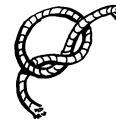
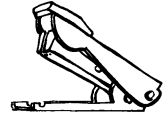
- Emilie appuie sur une du piano.
- Le jardinier passe le dans l'allée pour ramasser les feuilles mortes.
- Emilie trop vite sur son vélo !
- Maman accroche un sur le mur du salon.
- Pendant les vacances papa m'a aidé à fabriquer un avec des planches.
- Après le sport, je prends une bien chaude.

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **ø** en rouge si tu entends **œ** en vert dans le mot



Complète par **eu** ou **œu**

une fl.....r

un c.....r

une od.....r

la larg.....r

du b.....rre

un fact.....r

C'est l.....r fils

unf

la p.....r

un ordinat.....r

un dans.....r

un b.....f

lire l' h.....re

ma s.....r

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

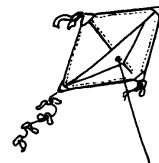
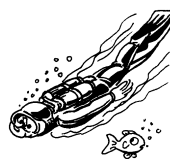
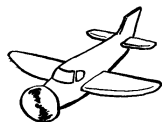
- Emilie ramasse des
- Ma à dans le noir.
- Allez, c'est l' de se lever !
- J'ai mal au Maman m'emmène chez le
- Le rouge est une jolie

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **on**.



Ecris les mots dans la colonne qui convient.

automne
rond
personne
nombreux
poumon
monument
mouton
point

J'entends [on]	Je n'entends pas [on]

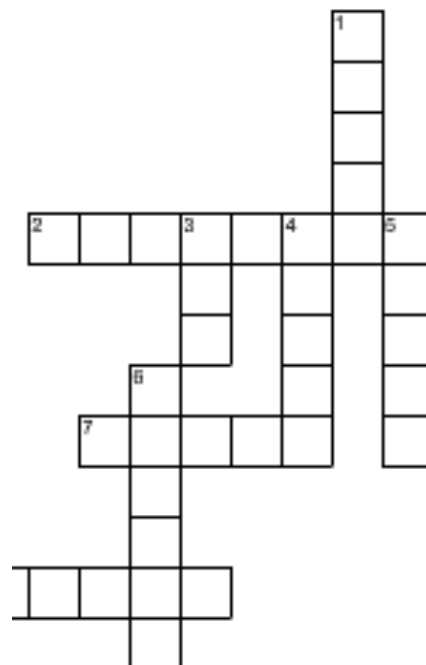
Complète la grille de mots croisés, à l'aide des définitions.

Horizontal

2. quand on chante des paroles avec de la musique
7. un autre mot pour parler de la terre
8. ils servent à compter

Vertical

1. moyen de transport dans le ciel
3. chacun à le sien
4. c'est le frère de ma mère
5. juste après dix
6. ils sont serrés l'un l'autre



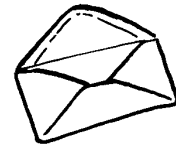
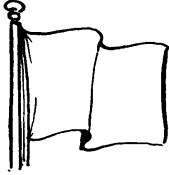
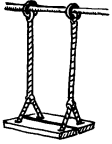
Orthographe CE1

Prénom :

Date :

p / b

Entoure les dessins en bleu si tu entends le son **b** dans le mot



Complète par b ou p.

Le ciel estleu . Aujourd'hui, il neleut pas. Je n'estasesoin de monara....luie.

Sous le sa....in, j'ai dé....osé uneelleou....ée, un ro....ot et unull pour ma sœur.

Entoure deux mots intrus parmi les mots de cette famille.

bord border borne bordure déborder ordonner

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

- Attention, tu vas '..... si tu montes sur cette échelle !
- Mets ton et ton écharpe, il fait froid..
- Dans le jardin de l'école il y a un marronnier et un.....
- Marie a acheté un joli..... rouge .
- Il va chercher le à la boulangerie .

Orthographe CE1

Prénom :

Date :

m ou n devant b - p

Ecris le nom de chaque dessin en assemblant les étiquettes

am pan bu cein lan ta re re tam rin
lam bou ce pa dai tu lon



Complète les mots avec les lettres qui conviennent

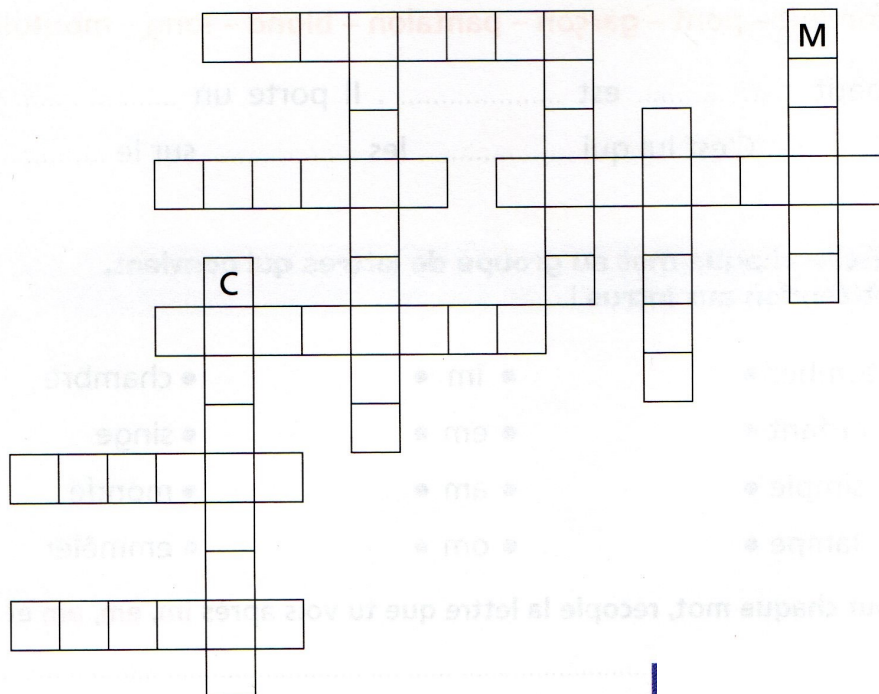
Au mois de nov.....bre, j'aime la c.....pagne. Le chem..... est couvert de feuilles dorées.

Comme je suis unf.....t, j'adore Noël et les cadeaux. Cette année, j'ai reçu un gros coli avec un joli t.....be.

Mais, j'aime aussi le pr.....t.....ps parce qu'on peut c.....per et faire de la c..... future de fraises.

L'été est le mom.....t où l'on se dét.....d car ce sont les vac.....ces.

Ecris dans la grille les onze mots que tu as complétés dans l'exercice précédent.



Orthographe CE1

Prénom :

Date :

k / g

Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes (attention il y a une syllabe en trop)

car	go	gâ	cou	can	gan	gou	quet	gla	cla
-----	----	----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

		
une ____sse	un ____teau	un es____t
		
des ____ssins	un vol____	des ____ttes
		
une ____ce	des ____ts	un pa____

Complète avec les mots de la série 10 .

Le _____ porte un joli _____ .

Il a du _____ sur la _____ .

Il met beaucoup de _____ dans son

_____ Maman porte un très _____ .

Veux-tu _____ par la fenêtre pour voir si papa arrive !

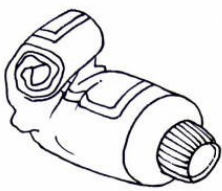
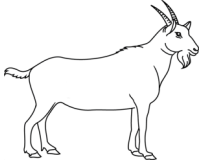
Orthographe CE1

Prénom :

Date :

f / v

Ecris les mots qui correspondent aux images en utilisant les syllabes données. Attention il y a des intrus.



vre

vri

chè

ou

ti

vron

er

poi

den

ce

gau

fri

fron

fre

Complète par fr ou vr

Est-ce aiment utile de crier si fort !

Mon ami Mehdi a des origines a.....caines.

Le re.....ain de cette chanson est très entraînant.

C'est le li.....eur qui a déposé ce paquet.

Complète avec le mot qui convient.

À la _____ du village, la petite _____ monte
sur le _____ blanc . Il fait _____ la jeune
_____ va _____ la fenêtre du salon . Les trois petits
cochons partent chercher _____ . Ils disent au _____
à leur maman.

Je m'entraîne à la lecture :
Les sons complexes pr, br, tr, dr, cr, gr, fr, vr

J'entends [p] / [b] / [t] / [c] / [ʒ] / [ʃ] / [v] + [r]	Je vois pr / br / tr / cr / gr / fr / vr
t + r → une fenêtre	c + r → des crêpes
	p + r → après

une promenade	une chèvre	une cravate	l'écriture
une brebis	gratter	vivre	attraper
attraper	un cadre	une vitrine	un abricot
coudre	un drame	une vitre	des fraises
le pré	un caprice	créer	triste

Lis les phrases suivantes.

Mercredi, je me suis promené dans un pré avec mon frère.

Geoffrey a écrit sur le tableau avec une craie brune.

Je préfère les crêpes à la confiture de fraises.

Il y a une trentaine de livres dans la bibliothèque de Franck.

Cette magnifique pièce de théâtre est un drame.

Lis le texte suivant.

Audrey est une créatrice d'objets extraordinaires. Elle les expose dans la vitrine de sa boutique. On peut y trouver des dragons grille-pains, des cravates miroirs, des réfrigérateurs chauffants et des livres volants. Tout le monde se presse pour être le premier à acheter !

Orthographe CE1

Prénom :

Date :

s / z

Colorie en bleu si tu entends [s] et en rose si tu entends [z]



Classe les mots dans la colonne qui convient.

une chaise - un coussin

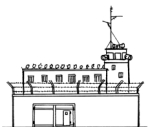
une veste - une assiette -

un trésor - une ardoise -

un monstre - soixante - zéro

J'entends [s]	J'entends [z]

Ecris le mot correspondant à chaque dessin.



une
correction



un
correction



le
correction



une
correction



un
correction

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

gn

Ecris les mots dans la colonne qui convient.

J'entends [ɲ]



Je n'entends pas [ɲ]

chignon, dommage,
gagner, signal, épingle,
magnifique, Guignol ,
sanglier

Dans quelle syllabe entends-tu le son [ɲ] ? Coche la bonne case.

agneau

☐ ☐

mignon

☐ ☐

grignoter

☐ ☐ ☐

soigner

☐ ☐

compagnon

☐ ☐ ☐

araignée

☐ ☐ ☐

Complète avec les mots suivants : compagnon , montagne , araignée , gagné ,
champignons , peigne , baignoire.

L' _____ tisse une toile pour attraper ses proies.

Ma grand-mère a _____ un voyage à la _____ pour deux
personnes. Elle n'a pas encore choisi son _____ de voyage.

L'automne est la saison des _____.

Le _____ de ma sœur est posé sur le rebord de la _____.

Cherche le mot qui correspond à chaque dessin et écris le dans la grille qui convient.



			g	n		
			g	n		
			g	n		
			g	n		