

Prénom :

Evaluation 9 CE1

Grammaire :

- Savoir repérer le présent, le passé, le futur et interpréter des pronoms dans un texte

- Connaître l'emploi des formes verbales du futur

- Savoir identifier les noms, les adjectifs, le genre et le nombre d'un groupe nominal

- Savoir identifier le verbe, le sujet

1. Lis le texte.

Le joueur de flute joue une belle musique envoutante. Tous les rats **le** suivent. **Ils** disparaissent dans la rivière profonde qui coule près des collines. Le joueur de flute revient dans la ville. **Il** dit au maire :

- J'ai débarrassé la ville des rats. **Tu** dois **me** donner ma récompense.

Le maire ne veut pas **lui** donner les pièces d'or promises.

Alors le joueur de flute ajoute :

- **Je** reviendrai et **vous** le regretterez.

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé composé et celle au futur.

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en italique.

Le: _____ ils: _____ il : _____

me : _____ tu : _____ lui : _____

Je : _____ vous : _____

c. Dans le texte, relève trois noms et un adjectif.

d. Recopie la phrase négative.

Prénom :

Evaluation 9
CE1

Grammaire :

2. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau :

des crayons neufs - des valises lourdes - un garçon content - des problèmes faciles
- une journée agréable - une belle soirée - un couteau pointu - un verre plein

	Féminin	Masculin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Récris les groupes nominaux en les changeant de nombre. Souligne les adjectifs.

des crayons neufs - un _____

des valises lourdes - _____

un garçon content - _____

des problèmes faciles - _____

une journée agréable - _____

une belle soirée - _____

un couteau pointu - _____

un verre plein - _____

3. Encadre le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe.

Dans le stade, les spectateurs applaudissent le match.

Dans quelques jours, les élèves joueront leur spectacle.

L'enfant attrape le ballon.

Récris la première phrase en déplaçant le groupe déplaçable qui n'est pas encadré.

Prénom :

Evaluation 9
CE1

Grammaire :

Récris la deuxième phrase en supprimant le groupe déplaçable qui n'est pas encadré.

4. Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Mon oncle (*rentrer*) du Japon pour Noël.

J'(*arroser*) vos plantes pendant l'été.

Avec le vent, les feuilles des arbres (*remuer*).

Vous (*gagner*) un poisson rouge.

Nous (*regarder*) un film.

5. Écris une phrase au futur avec le verbe *escalader* et le pronom sujet *tu*.

Prénom :

Evaluation 9 CE2

Grammaire :

- Savoir repérer le présent, le passé, le futur et interpréter des pronoms dans un texte

- Connaître l'emploi des formes verbales du futur

- Savoir identifier les noms, les adjectifs, le genre et le nombre d'un groupe nominal

- Savoir identifier le verbe, le sujet

- Savoir identifier et employer la forme négative

1. Lis le texte.

Le joueur de flute joue une belle musique envoutante. Tous les rats *le* suivent. *Ils* disparaissent dans la rivière profonde qui coule près des collines. Le joueur de flute revient dans la ville. *Il* dit au maire :

- J'ai débarrassé la ville des rats. *Tu* dois *me* donner ma récompense.

Le maire ne veut pas *lui* donner les pièces d'or promises.

Alors le joueur de flute ajoute :

- *Je* reviendrai et *vous* le regretterez.

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé composé et celle au futur.

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en italique.

Le: _____ ils: _____ il : _____

me : _____ tu : _____ lui : _____

Je : _____ vous : _____

c. Dans le texte, relève trois noms et un adjectif.

d. Recopie la phrase négative.

Prénom :

Evaluation 9
CE2

Grammaire :

2. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau :

des crayons neufs - des valises lourdes - un garçon content - des problèmes faciles
- une journée agréable - une belle soirée - un couteau pointu - un verre plein

	Féminin	Masculin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Récris les groupes nominaux en les changeant de nombre. Souligne les adjectifs.

des crayons neufs - un _____

des valises lourdes - _____

un garçon content - _____

des problèmes faciles - _____

une journée agréable - _____

une belle soirée - _____

un couteau pointu - _____

un verre plein - _____

3. Encadre le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe.

Dans le stade, les spectateurs applaudissent le match.

Dans quelques jours, les élèves joueront leur spectacle.

L'enfant attrape le ballon.

Dans le désert, les animaux recherchent la fraîcheur.

Prénom :

Evaluation 9
CE2

Grammaire :

Récris la première phrase en déplaçant le groupe déplaçable qui n'est pas encadré.

Récris la deuxième phrase en supprimant le groupe déplaçable qui n'est pas encadré.

4. Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Mon oncle (*rentrer*) du Japon pour Noël.

J'(*arroser*) vos plantes pendant l'été.

Avec le vent, les feuilles des arbres (*remuer*).

Vous (*gagner*) un poisson rouge.

Nous (*regarder*) un film.

Vous (*avoir*) de la chance.

Nous (*pouvoir*) bientôt partir en classe de mer.

Plus tard, ils (*vouloir*) faire une collection de timbres.

En été, nous (*voir*) des étoiles filantes.

Le boulanger (*faire*) la pâte cette nuit.

Prénom :

Evaluation 9
CE2

Grammaire :

Ils (*venir*) à mon anniversaire.

Sur le bateau, tu (*être*) surement malade.

5. Écris une phrase au futur avec le verbe *escalader* et le pronom sujet *tu*.

6. Écris au futur avec le pronom proposé.

Elle est en vacances. Elle joue beaucoup dehors, alors elle a faim.

Elle _____

Je _____

Nous _____

7. Recopie ce texte en le mettant à la forme négative.

Le chat de Lucie aime les croquettes. Il chasse et il attrape les souris. Il a toujours envie de jouer avec un bouchon. Le soir, il saute sur les genoux de Lucie car il veut se faire caresser.
